



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ELIANA LICETH APELLIDO(S) JAIMES PELAEZ

NOMBRE(S) OSCAR EMIRO APELLIDO(S) QUINTERO LOBO

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) DANIEL APELLIDO(S) VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DE LA TESIS AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

RESUMEN

El siguiente proyecto trata sobre la autoevaluación del programa de licenciatura en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes modalidad a distancia para el registro calificado, mejoramiento continuo, calidad académica del programa, para determinar sus fortalezas y debilidades proponiendo un plan de mejoramiento que sirva, beneficie y permita crecer y desarrollarse el programa para lograr una excelente formación y capacitación. *Palabras claves:* autoevaluación, registro calificado, calidad académica, educación básica, educación física.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 108 PLANOS ILUSTRACIONES ...53..... CD-ROM: 1

AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

ELIANA LICETH JAIMES PELAEZ
OSCAR EMIRO QUINTERO LOBO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES
CÚCUTA
2012

AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

ELIANA LICETH JAIMES PELAEZ
OSCAR EMIRO QUINTERO LOBO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Licenciado en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes

Directora
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Magister en Ciencias Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES
CÚCUTA
2012



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:00 P.M.
FECHA: 24 de Febrero de 2012
LUGAR: EDIFICIO CREAD - Sala de Tutores
JURADOS: LUIS FRANCISCO SAYAGO
JOSE MISAEL CASTRO CETINA
ANA EMILCE GARCIA BUSTAMANTE

TÍTULO DE LA TESIS: "AUTOEVALUACION DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES"

DIRECTOR: MG. DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ELIANA LICETH JAIMES PELAEZ</u>	<u>0730129</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADA</u>
<u>OSCAR EMIRO QUINTERO LOBO</u>	<u>0730168</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS

[Signature]
C.C. 171245121
COD. 01295

[Signature]
C.C. 5531705
COD. 04711

[Signature]
C.C. 60298961
COD. 03503

[Signature]
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	16
1. PROBLEMA	17
1.1 TITULO	17
1.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	17
1.3 FORMULACION DEL PROBLEMA	18
1.4 JUSTIFICACION	18
1.5 OBJETIVOS	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivo específicos	19
1.6 DELIMITACION Y ALCANCE	19
2. MARCO REFERENCIAL	21
2.1 ANTECEDENTES	21
2.2 BASES TEORICAS	24
2.3 MARCO CONCEPTUAL	28
2.4 MARCO LEGAL	41
3. METODOLOGIA	45
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	45
3.2 POBLACION Y MUESTRA	45
3.2.1 Población	45
3.2.2 Muestra	45

3.3 INSTRUMENTOS	46
3.4 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	46
3.4.1 Autoevaluación a los docentes del programa de licenciatura en educación básica con énfasis en educación física recreación y deportes.	62
3.4.2 Autoevaluación a egresados de licenciatura en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes.	68
3.4.3 Autoevaluación a administrativos de licenciatura en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes.	75
4. CONCLUSIONES	96
5. RECOMENDACIONES	100
BIBLIOGRAFÍA	101
ANEXOS	103