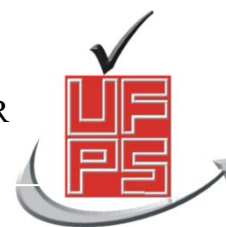




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) GELBERTH APELLIDO(S) MELÉNDEZ MELÉNDEZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ENFÁSIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CARLOS FERNANDO APELLIDO(S) LEÓN PINZÓN

TÍTULO DE LA TESIS ESTRUCTURAR EL ENFOQUE DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA MUNICIPIO DE ALBÁN- CON LAS SIGUIENTES GESTIONES: ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, COMUNITARIA Y TÉCNICA QUE PERMITA TENER CONTINUIDAD EN EL PROCESO DE FORMACIÓN A TRAVÉS DEL BALONCESTO PARA BENEFICIO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LOS 7 Y 12 AÑOS

RESUMEN

El trabajo muestra un modelo de Escuela de Formación Integral y Deportiva en Baloncesto, basado en la autogestión, rendimiento deportivo, viabilidad, sostenimiento, continuidad y calidad en los procesos administrativos, pedagógico, comunitario y técnico disciplinario, en el municipio de Albán-Cundinamarca, enfatizando en el desarrollo de la autonomía y la competencia como un medio de superación personal.
Palabras claves: formación deportiva, beneficios, administración, técnica, disciplina.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 232 PLANOS ILUSTRACIONES 17 CD-ROM: 1

ESTRUCTURAR EL ENFOQUE DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
MUNICIPIO DE ALBÁN- CON LAS SIGUIENTES GESTIONES: ADMINISTRATIVA,
FINANCIERA, COMUNITARIA Y TÉCNICA QUE PERMITA TENER
CONTINUIDAD EN EL PROCESO DE FORMACIÓN A TRAVÉS DEL
BALONCESTO PARA BENEFICIO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
ENTRE LOS 7 Y 12 AÑOS

GELBERTH MELÉNDEZ MELÉNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ENFÁSIS
EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
CREAD - BOGOTÁ
2012

ESTRUCTURAR EL ENFOQUE DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
MUNICIPIO DE ALBÁN- CON LAS SIGUIENTES GESTIONES: ADMINISTRATIVA,
FINANCIERA, COMUNITARIA Y TÉCNICA QUE PERMITA TENER
CONTINUIDAD EN EL PROCESO DE FORMACIÓN A TRAVÉS DEL
BALONCESTO PARA BENEFICIO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
ENTRE LOS 7 Y 12 AÑOS

GELBERTH MELÉNDEZ MELÉNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Educación
Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes

Director
CARLOS FERNANDO LEÓN PINZÓN
Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ENFÁSIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
CREAD - BOGOTÁ
2012



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 A.M

No. ACTA: 833

FECHA: 5 DE MAYO DE 2012

LUGAR: FACATATIVA

JURADOS: MIRYAM EUNICE BUSTOS CASTAÑEDA
EDGAR FERNANDO PINZÓN SALCEDO
LUZ ASTRID PRIETO ROJAS

TÍTULO DE LA TESIS: Estructurar el enfoque de la escuela de formación deportiva – *municipio de Alban, con las siguientes gestiones: administrativa, financiera, comunitaria y técnica que permita tener continuidad en el proceso de formación a través del baloncesto para beneficio de los niños y niñas entre 7 y 12 años.*

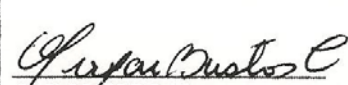
DIRECTOR: CARLOS FERNANDO LEÓN PINZÓN


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
GELBERTH MELENDEZ MELENDEZ	730092	4.3	APROBADA


PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C 20.525.246


C.C 11.437.078


C.C 35.529.479

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. PROBLEMA	15
1.1 TITULO	15
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.3 FORMULACION DEL PROBLEMA	16
1.4 JUSTIFICACION	17
1.5 OBJETIVOS	21
1.5.1 Objetivo general	21
1.5.2 Objetivo específicos	21
1.6 DELIMITACION Y ALCANCE	22
1.6.1 Espacial	22
1.6.2. Conceptual	22
1.6.3 Temporal	22
2. MARCO REFERENCIAL	23
2.1 ANTECEDENTES	23
2.2 BASES TEORICAS	32
2.2.1 Hábitos saludables	54
2.2.2 Currículo	60
2.2.3 Teorías del aprendizaje	60
2.3 MARCO CONCEPTUAL	65

2.3.1 Teoría clásica de la administración	65
2.3.2 Gestión deportiva colombiana	69
2.3.3 Investigaciones sobre escuelas y administración deportiva	75
2.3.4 Administración deportiva	76
2.3.5 Gestión de calidad.	83
2.3.6 Sistema de gestión de calidad	84
2.3.7 Certificación en gestión de la calidad	85
2.3.8 Norma Internacional ISO 9001:2000	86
2.3.9 Gestión del deporte a través de la calidad	86
2.3.10 El valor de la calidad	88
2.4 MARCO LEGAL.	88
2.4.1 Requisitos para el aval de las escuelas de formación	97
3. METODOLOGIA	99
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	99
3.1.1 Investigación Descriptiva	99
3.2 POBLACION Y MUESTRA	102
3.2.1 Población	102
3.2.2 Muestra	102
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	103
3.3.1 En el campo investigativo	103
3.3.2 Instrumentos	105
3.3.3 Procedimiento	105
3.3.4 Recolección de datos	105
3.4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN	106

3.4.1 Procesamiento de la Información	106
3.4.2 Análisis documental y cuantitativo	107
3.4.3 Tabulación de los datos	107
4. DESARROLLO DE LA PROPUESTA	108
4.1 ENFOQUE DE LA ESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN	108
4.2 METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	110
4.3 OBJETIVOS DEL PROYECTO.	112
4.4 CONTENIDOS	112
4.4.1 Diagnostico gestión escuela de formación	112
4.4.2 Procesos de participación	128
4.4.3 Corrientes administrativas	134
4.4.4 Consolidación del programa	147
5. CONCLUSIONES	157
BIBLIOGRAFIA	159
ANEXOS	161