



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR: NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE: ROSMIRA APELLIDOS: ARENAS MEJIA
NOMBRE: GLORIA YULEIMA APELLIDOS: MENDOZA MEJIA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR:

NOMBRE (S): NUBIA ESPERANZA APELLIDOS: PERICO TOSCANO

TÍTULO DE LA TESIS: LA FÁBULA COMO HERRAMIENTA PARA DISMINUIR EL ÍNDICE DE AGRESIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO DEL LICEO SEÑOR DE LOS MILAGROS, DEL MUNICIPIO SAN JUAN DE GIRÓN, SANTANDER

RESUMEN:

Este proyecto se desarrolló con el propósito de disminuir el índice de agresividad en los estudiantes del grado sexto del colegio Liceo Señor de los Milagros de San Juan de Girón, Santander; utilizando como herramienta la fábula, ya que es una narración apropiada para la enseñanza de valores, ayudando a mitigar la agresividad de los educandos dentro y fuera del aula de clases. Para ello se diseñaron una serie de 10 talleres los cuales fueron aplicados a los estudiantes, notándose una gran acogida y participación positiva, logrando los objetivos propuestos en este proyecto.

PALABRAS CLAVES: Fábula, herramienta, disminución, agresividad, enseñanza

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 183 PLANOS: ILUSTRACIONES: 107 CD ROOM: 1

**LA FÁBULA COMO HERRAMIENTA PARA DISMINUIR EL ÍNDICE DE
AGRESIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO DEL LICEO SEÑOR DE
LOS MILAGROS, DEL MUNICIPIO SAN JUAN DE GIRÓN, SANTANDER**

ROSMIRA ARENAS MEJIA

GLORIA YULEIMA MENDOZA MEJIA

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CREAD BUCARAMANGA**

2014

**LA FÁBULA COMO HERRAMIENTA PARA DISMINUIR EL ÍNDICE DE
AGRESIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO DEL LICEO SEÑOR DE
LOS MILAGROS, DEL MUNICIPIO SAN JUAN DE GIRÓN, SANTANDER**

ROSMIRA ARENAS MEJIA

GLORIA YULEIMA MENDOZA MEJIA

Trabajo de grado para optar el título de:

Licenciado en Humanidades

Director

NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO

Mg. Prácticas Pedagógicas

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CREAD BUCARAMANGA**

2014



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: SEPTIEMBRE 30 DE 2014
HORA: 4:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO
ADRIANA ROCIO HERNANDEZ

TITULO DE LA TESIS: “LA FÁBULA COMO HERRAMIENTA PARA DISMINUIR EL INDICE DE AGRESIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DEL LICEO SEÑOR DE LOS MILAGROS, DEL MUNICIPIO DE GIRÓN, SANTANDER”

DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO C.c.63.320.387 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ARENAS MEJIA ROSMIRA</u>	720683	3.8	APROBADO
<u>MENDOZA MEJIA GLORIA YULEIMA</u>	720574	3.8	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

Agradecimientos

En primer lugar a **Dios** por habernos guiado por el camino de la superación profesional.

A La **Universidad Francisco de Paula Santander** por la oportunidad de culminar nuestros estudios superiores, a **Nubia Esperanza Perico Toscano**, magister en prácticas pedagógicas, docente de la Universidad Francisco de Paula Santander y directora de este proyecto, por su gran y valiosa colaboración.

A nuestros **padres, hermanos y esposo**, quienes a lo largo de la vida han apoyado y motivado nuestra formación académica, creyeron en nosotros en todo momento y no dudaron de nuestras habilidades. A los **profesores** a quienes les debemos gran parte de nuestros conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza.

Por último, brindamos nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la realización y culminación del proyecto. En primer lugar a los directivos del **Liceo Señor de los Milagros**, por su apoyo para la ejecución del proyecto y a nuestros queridos **Estudiantes** que demostraron tener la capacidad de hacer grandes cosas en beneficio de su comunidad. Así como a los **padres de familia**, por el apoyo, disposición y confianza que nos brindaron.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del problema.....	12
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos específicos	14
1.6 Delimitaciones	15
1.6.1 Delimitación Espacial	15
1.6.2 Delimitación Temporal	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.1.1 Antecedentes empíricos	16
2.2 Marco Contextual	18
2.3 Marco Teórico	21
2.4 Marco Conceptual	33
2.5 Marco Legal.....	38

3. Metodología	55
3.1 Tipo de investigación	55
3.2 Población y muestra	55
3.3 Instrumentos para la recolección de información.....	56
3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	56
3.4.1 Análisis encuesta a: estudiantes, docentes.....	56
3.4.1.1 <i>Encuesta a estudiantes</i>	57
3.4.1.2 <i>Analisis encuesta a docentes.</i>	73
4. Diseño de la propuesta	80
4.1 Fundamentación.....	80
4.2 Objetivos	81
4.2.1 Objetivo general	81
4.2.2 Objetivos específicos	81
4.3 Plan de acción	82
4.3.1 Descripción y análisis relacionado con el Plan de Acción	89
4.3.1.1 <i>Descripción y análisis de la actividad diagnóstica.</i>	89
4.3.1.2 <i>Descripción y análisis de la actividad de sensibilización</i>	89
5. Conclusiones	90
6. Recomendaciones	91
Referencias Bibliográficas	92