



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) INGRID CECILIA APELLIDO(S) ESPINOSA ACHURY
NOMBRE(S) YENNI CAROLINA APELLIDO(S) MORENO JIMÉNEZ

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) HERNANDO APELLIDO(S) JARAMILLO

TÍTULO DE LA TESIS: DESARROLLO DE HABILIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL COLOMBIANA

RESUMEN

Mediante este trabajo de investigación se buscó desarrollar las habilidades de los niños y niñas de edades entre 4 a 5 años, en la dimensión comunicativa teniendo como diseño pedagógico la motivación a la literatura infantil colombiana. *Palabras claves:* literatura infantil, pedagogía, juegos, dimensión comunicativa.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 93 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA EN
NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN
DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL
COLOMBIANA

INGRID CECILIA ESPINOSA ACHURY
YENNI CAROLINA MORENO JIMÉNEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD- BOGOTÀ
2013

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA EN
NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN
DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL
COLOMBIANA

INGRID CECILIA ESPINOSA ACHURY
YENNI CAROLINA MORENO JIMÉNEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en
Humanidades

Director
HERNANDO JARAMILLO
Licenciado en Lingüística y Literatura

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CREAD- BOGOTÀ
2013



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 8:00 A.M

No. ACTA: 849

FECHA: 18 DE MAYO DE 2013

LUGAR: FACATATIVA

JURADOS:

NANCY BIBIANA PATIÑO ROA

CARMEN FABIOLA MARTINEZ DE YOMAYUSA

MYRIAM EUNICE BUSTOS CASTAÑEDA

TITULO DE LA TESIS: Desarrollar habilidades de la dimensión comunicativa en niños y niñas de 4 a 5 años de edad, mediante el diseño e implementación de una propuesta pedagógica a través de la literatura infantil Colombiana

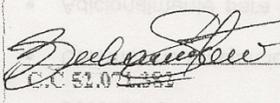
DIRECTOR : HERNANO JARAMILLO

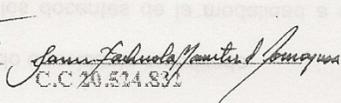
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
YENNI CAROLINA MORENO JIMENEZ	720646	4.2	AFROBADA
INGRID CECILIA ESPINOSA ACHURY	720647	4.2	APROBADA

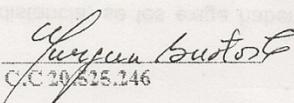
PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Humanidades

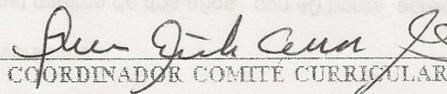
OBSERVACIONES:

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C 51.07.355


C.C 26.524.832


C.C 20.525.246


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	9
1. PROBLEMA	10
1.1 TITULO	10
1.2 PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	10
1.3 JUSTIFICACIÓN	11
1.4 OBJETIVOS	12
1.4.1 Objetivo general	12
1.4.2 Objetivos específicos	12
1.5 DELIMITACION	12
2. MARCO TEORICO	14
2.1 ANTECEDENTES	14
2.2 BASES TEORIAS Y CONCEPTUALES	15
2.3 MARCO LEGAL	24
2.4 MARCO CONTEXTUAL	24
3. METODOLOGÍA	27
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	27
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	27
3.3 INSTRUMENTOS	28
3.4 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN	28

4. PROPUESTA	30
4.1 FUNDAMENTACIÓN	30
4.1.1 Proceso formativo a través de la literatura infantil	33
4.2 DESARROLLO DE LA PROPUESTA	38
4.2.1 Participación activa de los padres en el proceso de aprendizaje de los estudiantes	40
4.2.2 Capacitación a Docentes	41
4.2.3 Estrategia metodológica utilizada en la realización de los talleres	43
4.3 LOS TALLERES	45
4.4 LOS AUTORES	47
4.5 LOS CUENTOS	49
5. RESULTADOS DE LA PROPUESTA	71
5.1 CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS EN LOS NIÑOS DE LA MUESTRA	71
5.2 SIMÓLICO DE LOS NIÑOS DE LA MUESTRA A PARTIR DE LOS TALLERES REALIZADOS	72
5.3 REFERENTE LITERARIO DE LOS NIÑOS DE LA MUESTRA	73
5.4 REFERENTE IMAGINARIO DE LOS NIÑOS DE LA MUESTRA	73
6. CONCLUSIONES	75
7. RECOMENDACIONES	77
BIBLIOGRAFÍA	78
ANEXOS	80