

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/155

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DIANA JANNETH APELLIDOS BÁEZ BAQUERO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MARÍA DEL PILAR APELLIDOS NAVAIS CRUZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): TALLERES FACILITADORES PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS MEDIANTE EL USO DE INFOGRAFÍA EN ESTUDIANTES DEL GRADO SÉPTIMO DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO LAURA VICUÑA

RESUMEN. En el transcurso de la aplicación se accedió a realizar con los estudiantes las ideologías críticas dadas a la importancia que es optimizar la configuración del texto argumentativo. De tal manera que se aplicó la argumentación en las actividades sociales y cotidianas, ya que con ella se pueden defender sus propuestas y hacer valer sus derechos. La implementación de infografías permite el desarrollo en los aprendientes de valores fundamentales donde se aplica el saber escuchar la opinión y la palabra del otro, de una manera consiente y respetuosa ala ideología de cada estudiante.

PALABRAS CLAVES: talleres, textos argumentativos, infografía, actividades sociales

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 155 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

TALLERES FACILITADORES PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS
ARGUMENTATIVOS MEDIANTE EL USO DE INFOGRAFÍA EN ESTUDIANTES DEL
GRADO SÉPTIMO DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO LAURA VICUÑA

DIANA JANNET BÁEZ BAQUERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CREAD-BOGOTÁ
2017

TALLERES FACILITADORES PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS
ARGUMENTATIVOS MEDIANTE EL USO DE INFOGRAFÍA EN ESTUDIANTES DEL
GRADO SÉPTIMO DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO LAURA VICUÑA

DIANA JANNETH BÁEZ BAQUERO

Trabajo de grado para optar al título de Licenciada en Humanidades

Director
MARÍA DEL PILAR NAVAIS CRUZ
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO SD LICENCIATURA EN HUMANIDADES
BOGOTÁ
2017



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 8:30 A.M

No. ACTA: 880

FECHA: 23 de Septiembre de 2017

LUGAR: BOGOTÁ

JURADOS:

GLORIA STELLA SUAREZ TOVAR

ZULMA CONSTANZA JUDITH MENDEZ LÓPEZ

ZAYRA HELENA SUAREZ SUAREZ

TITULO DE LA TESIS: TALLERES FACILITADORES PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS MEDIANTE EL USO DE INFOGRAFIA EN ESTUDIANTES DEL GRADO SÉPTIMO DEL INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

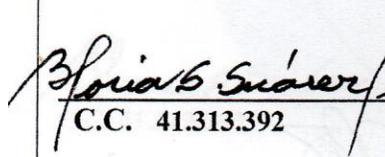
DIRECTOR (A): MARIA DEL PILAR NAVAIS CRUZ

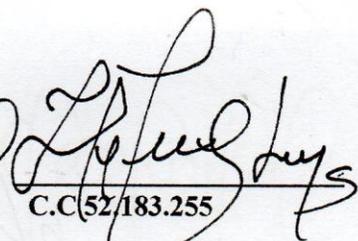
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
DIANA JANNETH BAEZ BAQUERO	0720376	4.2	APROBADO

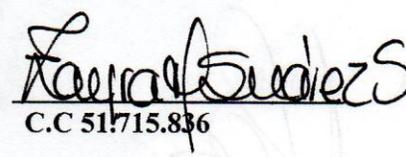
PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Humanidades

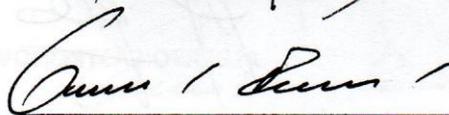
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C. 41.313.392


C.C 52/183.255


C.C 51/715.836



COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

A nuestro señor Dios Padre, por permitirme lograr un objetivo importante en mi vida.

A Mis padres, que siempre estuvieron en este logro.

A Mi hija, por iniciar y terminar este proceso académico.

Diana

Agradecimiento

Primeramente, a Dios, por ser supremo y glorioso que me permitió la oportunidad de alcanzar con mis amigos y docentes un sueño que fue difícil de hacer realidad, llegar a este nivel de la carrera.

También, a María Del Pilar Navais, asesora que estuvo al tanto de este trabajo y me brindó un apoyo inmenso en este proceso.

Y por último a mis padres, por el sustento incondicional que me brindaron durante la trayectoria de mi proceso de profesionalización.

Diana

Contenido

	pág.
Resumen	12
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción del problema	16
1.3 Planteamiento del problema	17
1.4 Formulación del problema	20
1.5 Justificación	20
1.6 Objetivos	23
1.6.1 Objetivo general.	23
1.6.2 Objetivos específicos	23
1.7 Delimitación	24
1.7.1 Delimitación espacial	24
1.7.2 Delimitación temporal	24
2. Marco referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Antecedentes nacionales	26
2.1.2 Referencias mundiales	27
2.2 Marco teórico	29
2.2.1 Lev vigotsky	29
2.2.2 Jean Piaget	31

2.2.3 David H Jonassen	32
2.2.4 Howard Gardner	33
2.2.5 Bearne y Bazalgette	39
2.3 Marco Conceptual	41
2.4 Marco contextual	46
2.5 Marco legal	52
Estándares	67
3. Metodología	69
3.1 Tipo de investigación	69
3.2 Población y muestra	70
3.3 Instrumentos para recolección de información	71
3.4 Analisis e interpretacion de resultados	72
3.5 Resultados de la encuesta	77
4. Resultados	85
4.1 Lineamientos de la propuesta metodológica.	85
4.2 Propuesta metodológica.	86
5. Conclusiones	89
6. Recomendaciones	91
7. Referencias bibliograficas	92
Anexos	98