



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ZAYDA BEATRIZ APELLIDO(S) RINCON MARIN
NOMBRE(S) JESUS ALBEIRO APELLIDO(S) PEÑUELA GALVIZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) GUILLERMINA APELLIDO(S) GONZALEZ RODRIGUEZ

TÍTULO DE LA TESIS "EMPLEO" DEL "PROGRAMA "MICROSOFT ""WORD EQO Q""UNA ""ESTRATEGIA ""METODOLOGICA "" PARA" MEJORAR ""LA COMPRESION E INTERPRETACION DE TEXTOS NARRATIVOS, EN LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO B, DEL COLEGIO MUNICIPAL DE BACHILERATO SEDE N° 2 MARIA OFELIA VILAMIZAR, EN SAN JOSE DE CUCUTA, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

La importancia del proyecto es: mejorar la comprensión lectora en los estudiantes usando como estrategia metodológica el programa Microsoft Word, con el cual se diseñaron guías que motivaron a los estudiantes a hacer uso de la lectura y así mismo mejorar la comprensión lectora; se capacitaron a los docentes y padres de familia en el uso de esta herramienta tecnológica para fomentar el emprendimiento en las tic como apoyo educativo. *Palabras claves:* lengua castellana, microsoft word, estrategia metodológica, textos narrativos.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 103 PLANOS ILUSTRACIONES 28 . CD-ROM: 1

EMPLEO DEL PROGRAMA MICROSOFT WORD COMO UNA ESTRATEGIA
METODOLOGICA PARA MEJORAR LA COMPRESION E INTERPRETACION DE
TEXTOS NARRATIVOS, EN LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA CON
LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO B, DEL COLEGIO MUNICIPAL DE
BACHILERATO SEDE N° 2 MARIA OFELIA VILAMIZAR, EN SAN JOSE DE
CUCUTA, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

ZAYDA BEATRIZ RINCON MARIN
JESUS ALBEIRO PEÑUELA GALVIZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CÚCUTA
2012

EMPLEO DEL PROGRAMA MICROSOFT WORD COMO ESTRATEGIA
METODOLOGICA PARA MEJORAR LA COMPRESION E INTERPRETACION DE
TEXTOS NARRATIVOS, EN LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA CON
LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO B, DEL COLEGIO MUNICIPAL DE
BACHILERATO SEDE N° 2 MARIA OFELIA VILAMIZAR, EN SAN JOSE DE
CUCUTA, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

ZAYDA BEATRIZ RINCON MARIN
JESUS ALBEIRO PEÑUELA GALVIZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciada en
Humanidades

Director
GUILLERMINA GONZALEZ RODRIGUEZ
Especialista en Pedagogía de la Lengua y Literatura

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CÚCUTA
2012



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 6:00 HORAS
FECHA: 10 DE OCTUBRE DE 2012
LUGAR: EDIFICIO CREAD – SALA TUTORES
JURADOS: LUIS FRANCISCO SAYAGO GOMEZ
BORIS GABRIEL MARTINEZ GOMEZ
ANA EMILCE GARCIA BUSTAMANTE

TÍTULO DE LA TESIS: “EMPLEO DEL PROGRAMA MICROSOFT WORD COMO ESTRATEGIA METODOLOGICA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS, EN LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA, CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO B DEL COLEGIO MUNICIPAL DE BACHILLERATO SEDE N° 2 MARIA OFELIA VILLAMIZAR, EN SAN JOSE DE CUCUTA, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER”.

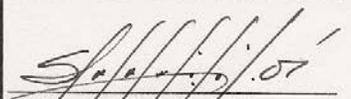
DIRECTOR: GUILLERMINA GONZALEZ RODRIGUEZ

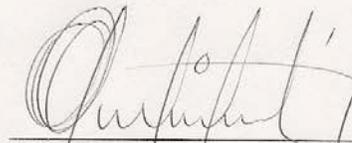
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ZAYDA BEATRIZ RINCON MARIN</u>	<u>0720342</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>
<u>JESUS ALBEIRO PEÑUELA GALVIS</u>	<u>0720336</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

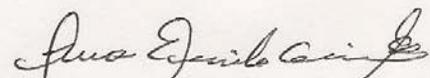
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C. 1312445121
COD. 01295


C.C. 79444165
COD. 05328


C.C. 60378761
COD. 03503


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	10
1. PROBLEMA	11
1.1 TITULO	11
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.3 FORMULACION DEL PROBLEMA	12
1.4 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.5 OBJETIVOS	13
1.5.1 Objetivo general	13
1.5.2 Objetivos específicos	13
1.6 DELIMITACION	14
1.6.1 Espacial	14
1.6.2 Temporal	14
2. MARCO REFERENCIAL	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.1.1 Referente pedagógico	26
2.1.2 Fundamentos epistemológicos de la Institución Educativa Colegio Municipal de Bachillerato	26
2.2 BASES TEORICAS	27
2.3 MARCO CONCEPTUAL	28
2.4 MARCO CONTEXTUAL	30
2.5 MARCO LEGAL	30

3. DISEÑO METODOLÓGICO	35
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	35
3.2 POBLACION Y MUESTRA	35
3.3 INSTRUMENTOS DE RECOLECCION	35
3.3.1 Encuesta a docentes	35
3.3.2 Encuesta a estudiantes	35
3.3.3 Encuesta a padres de familia	36
3.4 ANALISIS Y RESULTADO	36
3.4.1 Análisis encuesta a los padres de familia.	36
3.4.2 Análisis encuesta a los docentes	39
3.4.3 Análisis encuesta a los estudiantes	43
4. LA PROPUESTA PEDAGOGICA	51
4.1OBJETIVO DE LA PROPUESTA	51
4.1 DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	52
5. CONCLUSIONES	53
6. RECOMENDACIONES	54
BIBLIOGRAFÍA	55
ANEXOS	57