



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) MARLY YISELA APELLIDOS(ES) CRUZ GUTIÉRREZ
NOMBRE (ES) TATIANA FERNANDA APELLIDOS(ES) HERRERA CUÉLLAR

FACULTAD: DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR:

NOMBRE (ES): LUCY ALVIRA APELLIDOS(ES) PEREZ ROZO

TITULO DE LA TESIS: UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA
INCENTIVAR EL BUEN USO DE LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS

RESUMEN

En el siguiente trabajo de grado se realizo un diagnóstico del nivel ortográfico para conocer las falencias en el uso de los signos de puntuación en los estudiantes aplicando la propuesta que se plantea en este Proyecto, para lograr de manera dinámica intervenir en los procesos de construcción ortográfica en los estudiantes para evaluar los niveles de motivación e interés de los estudiantes por el trabajo y desarrollo de las actividades, frente al trabajo ortográfico en los signos de puntuación.

Palabras clave: estrategia, pedagógica, reglas ortográficas

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 110 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD ROOM 1

**UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA INCENTIVAR EL BUEN USO DE
LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS**

**MARLY YISELA CRUZ GUTIÉRREZ
TATIANA FERNANDA HERRERA CUÉLLAR**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
GIGANTE - HUILA
2012**

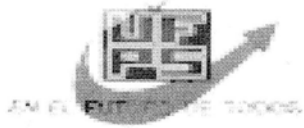
**UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA INCENTIVAR EL BUEN USO DE
LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS**

**MARLY YISELA CRUZ GUTIÉRREZ
TATIANA FERNANDA HERRERA CUÉLLAR**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en
Humanidades**

**Director
LUCY ALVIRA PEREZ ROZO
Magister en educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
GIGANTE - HUILA
2012**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
 ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
 FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 08:00:00 a.m.
FECHA: 17 DE NOVIEMBRE DE 2011
LUGAR: CLUB EL MAGISTERIO (NEIVA)

JURADOS:

_____ DIEGO ANDRES PINZON _____

_____ DARY LILIAM AVENDAÑO _____

_____ NUBIA STELLA LOZADA MUÑOZ _____

TITULO DE LA TESIS :

UNA ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA INCENTIVAR EL BUEN USO DE LAS REGLAS ORTOGRAFICAS

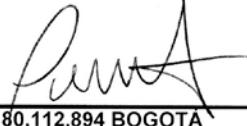
DIRECTOR: _____ LUCY ALVIRA PEREZ ROZO _____

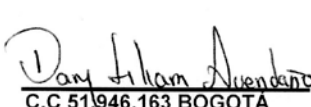
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
_____ MARLY YISELA CRUZ GUTIERREZ _____	_____ 720203 _____	_____ 3,7 _____	_____ TRES SIETE _____
_____ TATIANA FERNANDA HERRERA CUELLAR _____	_____ 720206 _____	_____ 3,7 _____	_____ TRES SIETE _____

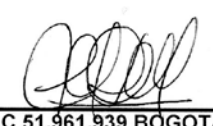
PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :


 _____ C.C 80,112,894 BOGOTA _____


 _____ C.C 51,946,163 BOGOTA _____


 _____ C.C 51,961,939 BOGOTA _____



 COORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. PROBLEMA	11
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.3 JUSTIFICACION	12
1.4 OBJETIVOS	13
1.5 MARCO REFERENCIAL	13
1.6 MARCO CONTEXTUAL	14
1.7 MARCO TEÓRICO	15
1.8 MARCO CONCEPTUAL	22
1.9 MARCO LEGAL	28
2. METODOLÓGIA	30
2.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	30
3. RESULTADOS OBTENIDOS	37
3.1 ENCUESTAS A PADRES DE FAMILIA	38
4. DISEÑO DE LA PROPUESTA	47
4.1 METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	48

5. CONCLUSIONES	49
BIBLIOGRAFIA	50
ANEXOS	51