



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LUIS EDUARDO APELLIDOS: BEDOYA ARIAS

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): AMARILIS GUADALUPE APELLIDOS: BAEZ BRAVO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA SIGNIFICATIVA PARA INTERPRETAR PROBLEMAS CON NÚMEROS FRACCIONARIOS PARA NIÑOS DE QUINTO DE PRIMARIA DEL COLEGIO FE Y ALEGRÍA "FRAY LUIS AMIGÓ".

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó la puesta en práctica de una unidad didáctica que facilite la comprensión y solución de problemas con números fraccionarios en estudiantes de quinto de primaria. Se indagó la pertinencia o la efectividad del aprendizaje significativo y la puesta en práctica de la unidad didáctica en matemática, para el desarrollo de capacidades de comprensión y solución de problemas con números fraccionarios mediante la sistematización de la experiencias. Se evaluó su impacto e incidencia en la comprensión y solución de problemas con números fraccionarios.

PALABRAS CLAVE: Unidad Didáctica, Significativa, Problemas, Números, Fraccionarios

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _77_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA SIGNIFICATIVA PARA
INTERPRETAR PROBLEMAS CON NÚMEROS FRACCIONARIOS PARA NIÑOS DE
QUINTO DE PRIMARIA DEL COLEGIO FE Y ALEGRÍA “FRAY LUIS AMIGÒ”.**

LUIS EDUARDO BEDOYA ARIAS

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS
SANTIAGO DE CALI**

2015

**CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA SIGNIFICATIVA PARA
INTERPRETAR PROBLEMAS CON NÚMEROS FRACCIONARIOS PARA NIÑOS DE
QUINTO DE PRIMARIA DEL COLEGIO FE Y ALEGRÍA “FRAY LUIS AMIGÒ”.**

LUIS EDUARDO BEDOYA ARIAS

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en
Matemáticas**

Director

AMARILIS GUADALUPE BAEZ BRAVO

Licenciado en educación

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS
SANTIAGO DE CALI**

2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 AM
FECHA: OCTUBRE 9 DE 2015
LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO
JURADOS: EMILIANO GRUESO CÁRDENAS
MANUEL CAMILO MORALES ROJAS
HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA SIGNIFICATIVA PARA INTERPRETAR PROBLEMAS CON NÚMEROS FRACCIONARIOS PARA NIÑOS DE QUINTO DE PRIMARIA DEL COLEGIO FE Y ALEGRÍA "FRAY LUIS AMIGÓ".

DIRECTOR: AMARILIS GUADALUPE BAEZ BRAVO

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES | CÓDIGO | NOTA | CALIFICACIÓN |
|----------------------------------|---------------|-------------|---------------------|
| LUIS EDUARDO BEDOYA ARIAS | 710702 | 4.1 | CUATRO UNO |

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

FIRMA DE LOS JURADOS:



EMILIANO GRUESO
CÁRDENAS

16275060



MANUEL CAMILO MORALES
ROJAS

80271322



HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN

16822121

VO. BO.



ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

A Dios por iluminarme en el logro de esta meta, por su constante compañía en los momentos más difíciles y por iluminarme con su sabiduría para lograr culminar con éxito esta meta tan anhelada.

A mis padres por su apoyo, por sus palabras de aliento por ser el pilar de mis valores, y por inculcarme el deseo de superación, por inspirarme a realizar mis labores con esfuerzo, amor y dedicación y por brindarme la calidez de su voz de aliento para seguir mis caminos con convicción y perseverancia.

A mis amigos y compañeros por su constante motivación, por entregarme un pedacito de su corazón en cada momento compartido, por acompañarme en este proceso de formación, y por entenderme y ayudarme en los momentos que necesite de su presencia y colaboración.

A mis estudiantes por aceptar mis enseñanzas, por confiar en mí, por regalarme sus sonrisas e incidencias y por ser el motivo por el cual emprendí este sueño que hoy veo transformarse en realidad, y porque estoy convencido que a través de la educación se puede construir una sociedad más justa, equitativa y donde reine el bienestar común sobre el particular.

Para todos una fuerte ovación, infinitas gracias y que Dios los bendiga....

Agradecimientos

A mis Tutores y profesores por sus enseñanzas, por su paciencia, por entregar lo mejor de sí, para formar en mí, un profesional integro, honesto, ético y sobre todo por regalar su calidad humana, que está sobre todo saber, ciencia ò tecnología.

Por último, deseo agradecer a la institución Antonio José Camacho (UNIAJC), por abrirme las puertas a mí y a mis compañeros y brindarnos la oportunidad de profesionalizarnos y por ser ese lugar acogedor, amable y humano del cual nos llevamos muchas alegrías conocimientos y enseñanzas que nos caracterizará en la sociedad como licenciados “Camachistas” de éxito.

CONTENIDO

| | Pág. |
|---|-------------|
| Introducción | 12 |
| 1. El problema | 14 |
| 1.1 Descripción de la situación problema | 14 |
| 1.2 Pregunta problema | 15 |
| 2. Objetivos | 16 |
| 2.1 Objetivo general | 16 |
| 2.2 Objetivos específicos | 16 |
| 3. Justificación | 17 |
| 4. Antecedentes | 20 |
| 4.1 Descripción del contexto. | 22 |
| 5. Marco teórico | 25 |
| 5.1 Marco conceptual. | 31 |
| 5.2 Marco legal. | 40 |
| 6. Metodología | 44 |
| 6.1 Diseño del proyecto de sistematización | 45 |
| 7. Desarrollo de la propuesta | 49 |
| 7.1 Descripción de las actividades a realizar | 49 |
| 7.2 Actividades propuestas | 49 |
| 7.3 Planeación de las actividades. | 49 |
| 8. Resultados | 50 |
| 9. Conclusiones | 51 |

| | |
|---------------------|----|
| 10. Recomendaciones | 52 |
| Bibliografía | 53 |
| Anexos | 54 |