



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ADRIANA APELLIDOS: LOPEZ HERNANDEZ  
NOMBRE(S): DERLY YINETH APELLIDOS: CASTAÑO PAZOS

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MANUEL CAMILO APELLIDOS: MORALES ROJAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL CONTEXTO FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS, HISTORIA DE VIDA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se elaboraron entrevistas y encuestas para recolectar información biográfica del sujeto. Se indagaron las características de un niño con desempeño alto en Matemática. Se conoció la vida del infante y su contexto social- cultural en especial familiar mediante la historia de vida como metodología. Se presentó una historia de vida sobre la influencia de la familia en el proceso de aprendizaje del conocimiento matemático.

PALABRAS CLAVE: Contexto familia, Influencia, Aprendizaje, Matemáticas

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: \_76\_ PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_1\_

**EL CONTEXTO FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LAS  
MATEMÁTICAS, HISTORIA DE VIDA**

**ADRIANA LOPEZ HERNANDEZ**

**DERLY YINETH CASTAÑO PAZOS**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS  
SANTIAGO DE CALI**

**2015**

**EL CONTEXTO FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LAS  
MATEMÁTICAS, HISTORIA DE VIDA**

**ADRIANA LOPEZ HERNANDEZ**

**DERLY YINETH CASTAÑO PAZOS**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en  
Matemáticas**

**Director**

**MANUEL CAMILO MORALES ROJAS**

**Licenciado en educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS  
SANTIAGO DE CALI**

**2015**



# UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

**HORA:** 11:30 AM

**FECHA:** 22 DE ABRIL DE 2015

**LUGAR:** SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

**JURADOS:** MARGARITA BEDOYA OSORIO

JAIME ARTURO LAGOS FIGUEROA

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

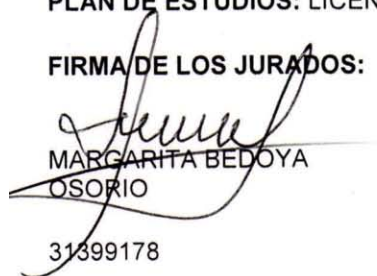
**TITULO DE LA TESIS:** EL CONTEXTO FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS, HISTORIA DE VIDA.

**DIRECTOR:** MANUEL CAMILO MORALES ROJAS

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
ADRIANA LÓPEZ HERNÁNDEZ	710645	4.0	CUATRO
DERLY YINETH CASTAÑO PAZOS	710638	4.0	CUATRO

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN MATEMATICAS


**FIRMA DE LOS JURADOS:**

  
MARGARITA BEDOYA OSORIO  
31399178

  
JAIME ARTURO LAGOS FIGUEROA  
12995277

  
HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN  
16822121

**VO. BO.**

  
**ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ**  
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

A Dios, como principal motor de vida, que nos permite ser sujetos comprensibles del otro y de sí mismos, según nuestras convicciones.

A nuestra familia, por su apoyo incondicional y creer en las capacidades y talentos que poseemos como seres humanos.

A la familia que permitió la realización de la historia de vida.

A todas aquellas personas que de una u otra forma fueron parte de nuestra formación a lo largo de la carrera

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, en convenio con la Universidad Francisco de Paula Santander, al permitir que se diera el programa de Licenciatura en Matemática y cumplir nuestra meta.

Al licenciado Hernán Zuluaga Albarracín por su asesoría al inicio del presente trabajo.

Al licenciado Manuel Camilo Morales, por su entusiasmo y amor a su vocación que se permitió creer en lo que hacíamos y entregó todo de sí para asesorar y dirigir la presente historia de vida.

A todos los docentes de la Institución Universitaria Antonio José Camacho que hicieron parte de nuestra formación y día a día entregaron su conocimiento y hasta lo que son para formarnos como verdaderas licenciadas.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	6
1. Descripción del problema	9
1.1 Planteamiento del problema	9
1.2 Formulación del problema	10
2. Justificación	11
3. Objetivos de la intervención	14
3.1 Objetivo general	14
3.2 Objetivos específicos	14
4. Referentes teóricos	15
5. Antecedentes	17
6. Marco teórico	21
7. Metodología de la investigación	38
8. Resultados del Relato	44
9. Conclusiones	56
10. Recomendaciones	59
Bibliografía	61
Anexos	62