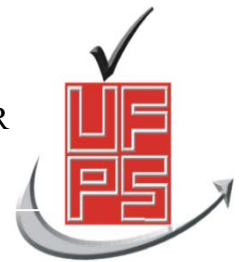




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JAVIER APELLIDO(S) VILLAR PINEDA
NOMBRE(S) JORGE ARMANDO APELLIDO(S) MENDOZA HERRERA

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CARMEN APELLIDO(S) ALVARADO UTRIA

TÍTULO DE LA TESIS: ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA LA REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS

RESUMEN

La representación de números fraccionarios es aplicable en diferentes contextos de la vida diaria, de tal forma es de suma importancia presentar dominio del tema, para así poder solucionar las distintas situaciones que se puedan presentar en el entorno diario donde se emplee la representación de este conjunto de números, por tal motivo se incentiva a realizar una alternativa pedagógica que permita la correcta representación de números fraccionarios. *Palabras claves:* Representación, Fraccionarios, Alternativa, Números, Pedagogía

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 98 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA LA REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS
FRACCIONARIOS

JAVIER VILLAR PINEDA
JORGE ARMANDO MENDOZA HERRERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD-BOGOTA
2013

ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA LA REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS
FRACCIONARIOS

JAVIER VILLAR PINEDA
JORGE ARMANDO MENDOZA HERRERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en
Matemáticas

CARMEN ALVARADOUTRIA
Magister en Educación y Cognición

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD-BOGOTA
2013



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 a.m.

FECHA: 06 DE ABRIL DE 2013

LUGAR: COLEGIO MAYOR DE BOLIVAR

JURADOS: LILIANA CABEZA ESPAÑA

SONIA PEÑA PERTUZ

TITULO DEL TESIS: ORLANDO JOSE MENDEZ SIBAJA

ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA LA REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS.

DIRECTOR: CARMEN ALVARADO UTRIA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MENDOZA HERRERA JORGE ARMANDO</u>	<u>710634</u>	<u>3.8</u>	<u>APROBADO</u>
<u>VILLAR PINEDA JAVIER</u>	<u>710631</u>	<u>3.8</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

[Handwritten signatures and names of jurors]
C.C.: AN. AT. 476 CP C.C.: 45. 478. 63 de CP C.C.: 1120041833

COD.: _____

COD.: _____

COD.: _____

CORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	9
1. PROBLEMA	10
1.1 TITULO	10
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	11
1.4 JUSTIFICACIÓN	11
1.5 OBJETIVOS	12
1.5.1 Objetivo general	12
1.5.2 Objetivos específicos	12
2. MARCO TEORICO	13
2.1 ANTECEDENTES	13
2.2 BASES CONCEPTUALES	13
3. METODOLOGÍA	25
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	25
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	26
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	26
4. PROPUESTA	28
4.1 PRESENTACIÓN	28
4.2 JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA	28

4.3 DESCRIPCIÓN	29
5. CRONOGRAMA DE PROYECTO INVESTIGATIVO	31
6. CONCLUSIONES	32
BIBLIOGRAFIA	33
ANEXOS	34