



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR: NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE: MARTHA LUCÍA APELLIDOS: COLMENARES LIZARAZO
NOMBRE: MARÍA YOLANDA APELLIDOS: ANGULO CASTILLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE (S): LAURA PATRICIA APELLIDOS: PLATA LOZADA

TÍTULO DE LA TESIS: JUEGOS DIDÁCTICOS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA AGILIDAD MENTAL EN LOS EDUCANDOS DE SÉPTIMO GRADO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA

RESUMEN:

En el campo de la matemática es de vital importancia el manejo de la agilidad mental para mejorar los procesos, por eso el desarrollo de este proyecto permitió evidenciar que los juegos matemáticos como herramienta pedagógica, facilitan, mecanizan y favorecen temáticas que en momentos determinados se han convertido en actividades rutinarias.

Esta propuesta se fundamenta en los tratados de pensamiento lateral de Edward De Bono que se centra en el pensamiento fluido y básico de la creatividad donde las ideas son variadas, operativas y provocadoras; los aportes de Alberto Coto García quien asegura que un correcto desarrollo de la capacidad de cálculo, da a la persona la posibilidad de valorar de forma adecuada todo este mundo repleto de números, y también resaltando a Jaime García Serrano el calculista que descubrió métodos abreviados para resolver problemas por medio de agilidad mental siendo un ejemplo para los educandos quien los invita a construir el conocimiento como lo afirma Jean Piaget.

PALABRAS CLAVES: Juego, Didáctica, Herramienta, Cálculo, Mental

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 150 PLANOS: ILUSTRACIONES: 60 CD ROOM: 1

**JUEGOS DIDÁCTICOS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA EL
DESARROLLO DE LA AGILIDAD MENTAL EN LOS EDUCANDOS DE SÉPTIMO
GRADO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA**

MARÍA YOLANDA ANGULO CASTILLO

MARTHA LUCÍA COLMENARES LIZARAZO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD BUCARAMANGA**

2014

**JUEGOS DIDÁCTICOS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA EL
DESARROLLO DE LA AGILIDAD MENTAL EN LOS EDUCANDOS DE SÉPTIMO
GRADO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA**

MARÍA YOLANDA ANGULO CASTILLO

MARTHA LUCIA COLMENARES LIZARAZO

Trabajo de grado para optar al título de:

Licenciada en Matemáticas

Directora

LAURA PATRICIA PLATA LOZADA

Magister en Prácticas pedagógicas

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD BUCARAMANGA**

2014



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: SEPTIEMBRE 29 DE 2014
HORA: 4:00 A.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
WILLIAM SIERRA TORRES
LUZ STELLA LOZADA M.

TITULO DE LA TESIS: “JUEGOS DIDACTICOS COMO HERRAMIENTA PEDAGOGICA PARA EL DESARROLLO DE LA AGILIDAD MENTAL EN LOS EDUCANDOS DE SÉPTIMO GRADO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA”

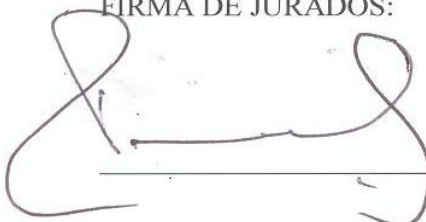
DIRECTOR: LAURA PATRICIA PLATA L. C.C. 63.541.702 BUCARAMANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>YOLANDA ANGULO CASTILLO</u>	710626	4.3	APROBADO
<u>MARTHA LUCIA COLMENARES LIZARAZO</u>	710414	4.1	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

 William Sierra T. Luz Stella Lozada M.

Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

Este proyecto va con especial agrado a todos los futuros docentes matemáticos quienes tendrán en sus manos el poder de formar de manera creativa a sus educandos y lograr que hagan de las matemáticas una golosina pedagógica.

A nuestras familias, quienes han sido el motor de inspiración para lograr nuestras metas.

Agradecimientos

Sobre todas las cosas le damos infinitas gracias a Dios, nuestro Señor y Salvador Jesucristo el autor y consumidor de la Fe, por darnos el regalo de compartir con amigos y familia esta victoria.

Es necesario reconocer la labor de apoyo de muchas personas involucradas en este proceso y por ello doy gracias a:

Mis hijos: Ángela Marcela, María Camila y Miguel Ángel Osorio Colmenares, quienes son mi vida.

A mi esposo Fredy Alexander Ruíz Penagos por ser mi gran fuente de apoyo, inspiración y por ser el gran amor de mi vida.

A la Escuela Normal Superior de Piedecuesta por permitirnos desarrollar este proyecto, a sus docentes en especial a Sandra Liliana Caballero Rico y Luis Marcelo Osorio Cano por su gran apoyo y colaboración, y a los educandos del grado 7-01.

A la Universidad Francisco de Paula Santander CREAD Bucaramanga, a sus docentes y en especial a su directora Luz Stella Lozada quien está siempre dispuesta al servicio incondicional de sus educandos.

Tabla de contenido

Introducción	14
1. Descripción del problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Formulación del problema.....	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos.....	21
1.5.1 Objetivo General	21
1.5.2 Objetivos Específicos	21
1.6 Delimitaciones	21
1.6.1 Delimitación Espacial.....	21
1.6.2 Delimitación Temporal.....	21
2. Referente Teórico	22
2.1 Antecedentes.....	22
2.1.1 Antecedentes Empíricos	22
2.1.2 Antecedentes bibliográficos.....	22
2.2 Marco Contextual.....	25
2.3 Marco Teórico.....	29
2.4 Marco Conceptual	49
2.5 Marco Legal.....	50
3. Metodología	57
3.1 Tipo de investigación	57

3.2 Población y muestra	57
3.3 Aplicación de instrumentos	58
3.4 Técnicas de recolección de la información.....	59
3.5 Técnicas de análisis e interpretación de datos	59
3.5.1 Encuesta realizada a educandos	60
3.5.2 Encuesta a padres de familia.....	68
3.5.3 Análisis encuesta a docente y directivos	77
4. Diseño de la propuesta.....	85
4.1 Fundamentación.....	85
4.2 Objetivos.....	85
4.2.1 Objetivo General	85
4.3 Plan de acción	85
4.3.1 Descripción y análisis relacionado con el Plan de Acción	89
5. Conclusiones	104
6. Recomendaciones	106
7. Proyección a la comunidad	107
Referencias Bibliográficas	108