



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LUIS FERNANDO APELLIDOS: LEDEZMA BRAVO

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HECTOR APELLIDOS: GARCIA RODRIGUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL JUEGO LÚDICO COMO METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA Y COMPRENSIÓN DE LOS NÚMEROS ENTEROS

RESUMEN

En el siguiente trabajo se elaboró a partir de situaciones de la vida práctica, el concepto de números enteros desarrollando capacidades en la comprensión de la adición y sustracción de números enteros. Se diseñaron materiales lúdicos-didácticos que fomentan el interés en las operaciones con números enteros.

PALABRAS CLAVE: Juego, Lúdico, Metodología, Estrategia, Enseñanza, Números

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: \_93\_ PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_1\_

**EL JUEGO LÚDICO COMO METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA PARA LA  
ENSEÑANZA Y COMPRENSIÓN DE LOS NÚMEROS ENTEROS**

**LUIS FERNANDO LEDEZMA BRAVO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS  
SANTIAGO DE CALI**

**2015**

**EL JUEGO LÚDICO COMO METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA PARA LA  
ENSEÑANZA Y COMPRENSIÓN DE LOS NÚMEROS ENTEROS**

**LUIS FERNANDO LEDEZMA BRAVO**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en  
Matemáticas**

**Director**

**HECTOR GARCIA RODRIGUEZ**

**Licenciado en educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS  
SANTIAGO DE CALI**

**2015**



# UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 11:00 AM

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2014

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: AMARILIS GUADALUPE BAEZ BRAVO

HERNAN MERA BORRERO

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: EL JUEGO LÚDICO COMO METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA Y COMPRENSIÓN DE LOS NÚMEROS ENTEROS.

DIRECTOR: HECTOR GARCIA RODRIGUEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
LUIS FERNANDO LEDEZMA BRAVO	071-0580	4.6	CUATRO SEIS TESIS MERITORIA

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

FIRMA DE LOS JURADOS:

AMARILIS GUADALUPE  
BAEZ BRAVO

398579

HERNAN MERA BORRERO

14435688

HERNAN ZULUAGA  
ALBARRACIN

16822121

Vo. Bo.

**MARIA ISABEL AFANADOR RODRIGUEZ**  
DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

De manera muy especial agradezco a: A Dios por enseñarme que el esfuerzo y dedicación constante permite cumplir con éxito nuestros sueños, pasé por muchas dificultades pero gracias a Dios recibí la fortaleza para triunfar y sentir esta gran alegría al lograr terminar mi carrera universitaria. Gracias Dios por guiarme por el camino de la sabiduría y la felicidad.

A mi esposa y mi hijo porque siempre me brindaron su apoyo y comprensión siendo el motivo y la inspiración para alcanzar mis metas.

A nuestros amigos por nuestra comprensión y tolerancia.

***Fernando Ledezma Bravo***

## **Agradecimientos**

De manera muy especial expreso mis agradecimientos a: A la Universidad Francisco de Paula Santander y la Institución Universitaria Antonio José Camacho, por permitirme tener la oportunidad de avanzar en mi quehacer pedagógico, educativo y así mismo alimentar con la comunidad educativas esperanzas para la solución de sus dificultades.

A la comunidad educativa de la Fundación Educativa Santa Isabel De Hungría –Sede Aguacatal de Santiago de Cali, por su participación decidida y activa en las diferentes actividades del proyecto.

A mi asesor de investigación Héctor García Rodríguez por su orientación en la construcción de este proyecto.

Un agradecimiento muy especial a la docente Amarilis Báez por su colaboración y buenos consejos para el desarrollo de este proyecto.

Al director de la Fundación Educativa Santa Isabel De Hungría –Sede Aguacatal Especialista Leonel Polo quien me ayudó a fortalecer el trabajo con su colaboración y gran generosidad.

Los niños y niñas del grado séptimo de la Fundación Educativa Santa Isabel De Hungría – Sede Aguacatal de Santiago de Cali, que se confabulan con los sueños y se roban las promesas para convertirlos en certezas.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	14
1. Definición del problema	15
1.1 Planteamiento y formulación del problema	15
1.2 Descripción del problema	15
1.3 Antecedentes	17
1.4 Alcances y límites	19
2. Justificación	20
3. Objetivos	22
3.1 Objetivo general	22
3.2 Objetivos específicos	22
4. Marco referencial	23
4.1 Marco contextual	23
4.2 Marco conceptual	28
4.3 Marco teórico	31
5. Diseño metodológico	43
5.1 Tipo de investigación	43
5.2 Población y muestra	45
5.3 Hipótesis	45
5.4 Variables	45
5.5 Instrumentos	46
6. Análisis de resultados	49

6.1 Encuesta padres	49
6.2 Encuesta estudiantes	54
6.3 Diagnóstico	59
7. Propuesta pedagógica	60
7.1 Título de la propuesta	60
7.2 Descripción de la propuesta	60
7.3 Estrategias y actividades	61
7.4 Beneficiarios de la propuesta	65
7.5 Recursos	65
7.6 Evaluación y seguimiento	65
8. Conclusiones	67
9. Recomendaciones	68
Bibliografía	70
Anexos	71