



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ESTHER JULIA APELLIDOS: GIRALDO RUIZ
NOMBRE(S): DAYRA PATRICIA APELLIDOS: RODRIGUEZ MORALES

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): AMARILIS GUADALUPE APELLIDOS: BÁEZ BRAVO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMETICOS Y ALGEBRAICOS EN 8 Y 9 GRADOS

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un diagnostico de los estudiantes de bachillerato del Colegio León de Greiff el nivel de comprensión y resolución de problemas matemáticos. Se identificaron las metodologías de enseñanza para la resolución de problemas que se incluirán en el cuadernillo ERAM. Se identificaron los problemas aritméticos y algebraicos para el cuadernillo ERAM. Se elaboró el cuadernillo ERAM teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes en relación a los aspectos y metodologías para la resolución de problemas matemáticos

PALABRAS CLAVE: Estrategia, Didáctica, Resolución, Problemas, Algebraicos

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: _73_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
ARITMETICOS Y ALGEBRAICOS EN 8 Y 9 GRADOS**

**ESTHER JULIA GIRALDO RUIZ
DAYRA PATRICIA RODRIGUEZ MORALES**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS
SANTIAGO DE CALI**

2015

**ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
ARITMETICOS Y ALGEBRAICOS EN 8 Y 9 GRADOS**

ESTHER JULIA GIRALDO RUIZ

DAYRA PATRICIA RODRIGUEZ MORALES

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en
Matemáticas**

Director

AMARILIS GUADALUPE BÁEZ BRAVO

Licenciado en educación

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS
SANTIAGO DE CALI**

2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 12:00 M

FECHA: 22 DE ABRIL DE 2015

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: CARLOS ARTURO MUÑOZ VARGAS

MERY SÁNCHEZ VELASCO

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TÍTULO DE LA TESIS: ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAÍCOS EN 8 Y 9 GRADOS

DIRECTOR: AMARILIS GUADALUPE BAEZ BRAVO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
ESTHER JULIA GIRALDO RUIZ	710579	4.1	CUATRO UNO
DAYRA PATRICIA RODRÍGUEZ MORALES	710585	4.1	CUATRO UNO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

FIRMA DE LOS JURADOS:


CARLOS ARTURO MUÑOZ
VARGAS

16705822



MERY SÁNCHEZ VELASCO

31154860


HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN

16822121

VO. BO.


ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

Con un profundo, sincero amor y agradecimiento dedicamos el llegar aquí a Dios, pues tu señor nos diste el impulso día tras día durante estos cinco años de estudio.

Porque tu padre nos levantaste cada vez que necesitamos aliento y fuerza para continuar es por eso que te dedicamos este gran logro.

Gracias señor por darnos la oportunidad de demostrarnos que vale la pena esforzarse por ideales y sueños para construir un proyecto de vida sin importar la edad que tengamos.

También deseamos dedicarles este gran logro a nuestras familias, que han sido nuestro gran motor para salir adelante.

Los sueños se construyen peldaño a peldaño, paso a paso, no hay alegría más grande para el ser humano la satisfacción de ver que su proyecto de vida va tomando forma día tras día, cuando avanza en dirección positiva porque ha tomado decisiones correctas.

También les dedicamos este triunfo a nuestros docentes queridos de la Universidad, han sido un gran soporte en nuestra carrera, gracias por esa paciencia, compromiso, y sostén cuando los necesitábamos, el señor los bendiga grandemente ya que han sabido transmitirnos sus conocimientos con tenacidad y mucho amor.

Esther Julia Giraldo Ruiz

Dayra Patricia Rodríguez

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecerles a todos los docentes, directivos y demás personal de la Institución Universitaria Antonio José Camacho por cada favor recibido, por darnos la oportunidad de escucharnos en sus aulas y oficinas.

Gracias por excelentes profesores que formaron nuestro perfil profesional en estos cinco años; ustedes han hecho de nosotras unas docentes para generar cambios.

Agradecemos de manera muy especial a nuestra docente Amarilis Báez Bravo por su constancia y tenacidad para ayudarnos a sacar este proyecto adelante. A nuestros compañeros de carrera por su apoyo y paciencia.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	6
1. Descripción del problema	8
1.1 Planteamiento del problema	8
1.2 Formulación del problema	8
2. Justificación	10
3. Objetivos	11
3.1 Objetivo general	11
3.2 Objetivos específicos	11
4. Marco teórico	12
4.1 Colegio León De Greiff	12
4.2 Los problemas	12
4.3 Resolución de los problemas matemáticos	13
4.4 Pasos para resolver problemas matemáticos	13
4.5 Barreras que existen para aprender a resolver problemas matemáticos	14
4.6 Lenguaje matemático	14
4.7 Modelo pedagógico: aprendizaje significativo problemático	15
4.8 Modelos de aprendizaje que se encuentran en las instituciones educativas	16
5. Metodología de la investigación	21
5.1 Tipo de estudio	21
5.2 Diagnostico de los estudiantes de bachillerato.	21
5.3 Análisis de la encuesta y la prueba diagnostica	21

5.4 Recopilación de información	22
5.5 Construcción del cuadernillo eram	22
6. Resultados y discusión	23
6.1 Encuestas y prueba diagnostica	23
6.2 Cuadernillo Eram	25
7. Conclusiones	26
8. Recomendaciones	27
Bibliografía	28
Anexos	29