



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): GILDARDO APELLIDOS: FRANCO MARTÍNEZ

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): AMARILIS GUADALUPE APELLIDOS: BAEZ BRAVO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se desarrolló una estrategia didáctica alternativa para la enseñanza de la Geometría. Se realizó un diagnóstico con el fin de identificar el nivel de conocimientos de geometría que tienen los estudiantes del grado 7° de La Institución Juan de Ampudia. Se dio a conocer el programa cabri geometry el uso de las formas del cabello como herramientas alternativas para la enseñanza de la geometría. Se aplicaron los conceptos geométricos en la elaboración de empaques para productos.

PALABRAS CLAVE: Estrategia Didáctica, Enseñanza, Geometría

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _39_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA

GILDARDO FRANCO MARTÍNEZ

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS
SANTIAGO DE CALI**

2015

UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA

GILDARDO FRANCO MARTÍNEZ

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en
Matemáticas**

Director

AMARILIS GUADALUPE BAEZ BRAVO

Licenciada en educación

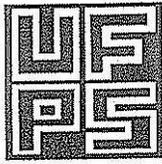
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

SANTIAGO DE CALI

2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:30 AM

FECHA: OCTUBRE 10 DE 2015

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: STEEV ROMERO

HERNÁN MERA BORRERO

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

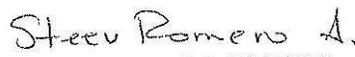
TITULO DE LA TESIS: UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA.

DIRECTOR: AMARILIS GUADALUPE BAEZ BRAVO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
GILDARDO FRANCO MARTINEZ	710577	3.3	TRES TRES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

FIRMA DE LOS JURADOS:


STEEV ROMERO AGREDO

1130592826


HERNÁN MERA BORRERO

14435688


HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN

16822121

VO. BO.


ANGÉLICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

En primer lugar y con el más amplio sentimiento de gratitud deseo dedicarle este trabajo especial a todas las personas que siempre creyeron en mi capacidad, es grato saber la fuerza y determinación que poseemos cuando queremos alcanzar una meta .A Dios por darme la fuerza necesaria para seguir adelante y en especial a mis hijos que son el motor impulsor de mi vida.

Gildardo Franco Martínez

AGRADECIMIENTOS

Los agradecimientos que tengo son grandes para el grupo de profesores que tuve durante los cinco años en la universidad Antonio José Camacho. Gracias a mis maestros que de una u otra forma me apoyaron para culminar esta carrera de Licenciatura en Matemáticas, gracias a nuestra Decana María Isabel Afanador por guiarme en el momento de la elección tan acertada; no son los años los que debemos de tener en cuenta al momento de estudiar me decía el profesor Aldemar Cuenu y Hernán Mera sino las ganas, esas ganas que nos brinda la profesora Amarilis Báez gracias a todos ellos sin olvidar a mi profesora de primero de primaria “Esperanza Venegas Q.D.P.” La que me enseñó mi primer número.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	12
1. El problema	15
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	15
2. Objetivos	17
2.1 Objetivo general	17
2.2 Objetivos específicos	17
3. Marco referencial	18
3.1 Los inicios de la geometría	18
3.2 Geometría plana y del volumen	18
3.3 La geometría en la sociedad	19
3.4 Teoría del aprendizaje significativo	19
3.5 La tecnología en la enseñanza de las matemáticas	19
3.6 Cabri geometry - herramienta potente	20
3.7 El diseño del cabello y la geometría	20
3.8 Aplicación de la geometría en elaboración de empaques	21
4. Aspectos metodológicos	23
4.1 Colegio Juan De Ampudia	23
4.2 Tipo de estudio	23
4.3 Diagnostico de los estudiantes del grado 7°	23

4.4 Diagnostico de los docentes de matemática de los grados 7°, 8° y 9° y personal directivo	24
4.5 Análisis de la prueba diagnóstica y las encuestas	24
4.6 Implementación de la estrategia de enseñanza alternativa	24
5. Resultados y discusión	26
5.1 Diagnóstico de los estudiantes	26
5.2 Diagnóstico de los docentes y personal directivo	27
5.3 Implementación de la estrategia didáctica	28
6. Conclusiones	32
7. Recomendaciones	33
Bibliografía	34
Anexos	35