



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DIANA MARÍA APELLIDOS: RAMÍREZ CUERO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HECTOR APELLIDOS: GARCIA RODRIGUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACIÓN DE POLÍGONOS, A PARTIR DE DISEÑO DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se elaboró una secuencia didáctica basada en la construcción del pensamiento espacial, que fortalezca los procesos relacionados en la construcción del Pensamiento Espacial y Sistemas Geométricos en los estudiantes del grado 6° de la Institución Educativa Santa Isabel de Hungría, sede Calimío-Desepaz. Se realizó un acercamiento a los conceptos sobre el Pensamiento Espacial; y los Sistemas Geométricos según el MEN de Colombia

PALABRAS CLAVE: Caracterización, Polígonos, Diseño, Didáctica

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _85_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**CARACTERIZACIÓN DE POLÍGONOS, A PARTIR DE DISEÑO DE UNA
SECUENCIA DIDÁCTICA**

DIANA MARÍA RAMÍREZ CUERO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SANTIAGO DE CALI**

2014

**CARACTERIZACIÓN DE POLÍGONOS, A PARTIR DE DISEÑO DE UNA
SECUENCIA DIDÁCTICA**

DIANA MARÍA RAMÍREZ CUERO

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciada en
Matemáticas**

Director

HECTOR GARCIA RODRIGUEZ

Licenciado en educación

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SANTIAGO DE CALI**

2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 4:00:00 P.M.
FECHA: 22 DE MARZO DE 2014
LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO
JURADOS: AMARILIS GUADALUPE BAEZ BRAVO
HERNAN MERA BORRERO
HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TÍTULO DE LA TESIS: CARACTERIZACIÓN DE POLÍGONOS A PARTIR DE DISEÑO DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA

DIRECTOR: HECTOR GARCIA RODRIGUEZ

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES | CÓDIGO | NOTA | CALIFICACIÓN |
|---------------------------|--------|------|------------------|
| DIANA MARIA RAMIREZ CUERO | 710562 | 4.2 | Cuatro Punto Dos |

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

FIRMA DE LOS JURADOS:


AMARILIS GUADALUPE BAEZ
BRAVO
398579


HERNAN MERA BORRERO
14435688


HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN
16822121

Vo. Bo.


MARIA ISABEL AFANADOR RODRIGUEZ
DIRECTORA DEL PROGRAMAS DE EDUCACIÓN

Con un profundo y sincero amor, dedico el llegar hasta aquí a Dios, pues tú Señor me diste el impulso día tras día cuando sentía desfallecer durante estos cinco años de estudio.

Tú me levantaste cada vez que necesité aliento y fuerza para continuar, es por eso Señor que quiero dedicarte uno de mis más grandes logros.

Gracias Señor por darme la oportunidad de demostrarme a mí misma y a mis estudiantes que vale la pena esforzarse por ideales y sueños para construir un buen proyecto de vida.

En segundo lugar quiero dedicarles este logro a todos los estudiantes de la Institución Educativa Santa Isabel de Hungría que Dios me ha permitido formar; esta es mi manera de decirles: ¡Sí se puede!

Los sueños se construyen peldaño a peldaño, paso a paso, no hay alegría más grande para el ser humano que la satisfacción de ver como su proyecto de vida va tomando forma día tras día, cuando avanza en dirección positiva porque ha tomado las decisiones correctas.

Y en tercer lugar es dedicado a todas aquellas mujeres que saben lo duro que es sostener un hogar, levantarse a trabajar y sacar tiempo para estudiar, a todas aquellas esforzadas: mis respetos.

Y por último, pero no en importancia, agradecer a mi esposo Rodrigo: ¡gracias amor!, sin ti este sueño no habría sido posible, gracias por tus trasnochos, por ponerte al frente de todo cada vez que yo estaba al frente del computador, a mis hijos por regalarme el tiempo y los espacios aun cuando no entendieran o no quisieran. *¡Gracias familia, esto es por ustedes y para ustedes!*

Diana María Ramírez Cuero

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a todos los profesores, directivos y demás personal de la Institución Universitaria Antonio José Camacho por cada favor recibido, por haberme dado la oportunidad de escucharlos y ser escuchada en sus aulas y oficinas.

Gracias a tan excelentes profesores que formaron mi perfil profesional en estos cinco años; ustedes han hecho de mí un *docente generador de cambio*.

Agradezco de manera especial a mi maestro de proyecto Mg Carlos Arturo Muñoz por su constancia y tenacidad para ayudarme a sacar este sueño adelante. A mis compañeros de carrera por su apoyo y paciencia.

CONTENIDO

| | Pág. |
|--|-------------|
| INTRODUCCIÓN | 12 |
| 1. CONTEXTUALIZACIÓN | 13 |
| 1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 13 |
| 1.2 OBJETIVOS | 14 |
| 2. JUSTIFICACIÓN | 15 |
| 3. MARCO DE REFERENCIA | 18 |
| 3.1 MARCO CONTEXTUAL | 18 |
| 3.2 COMPONENTES PLAN DE ESTUDIOS | 19 |
| 3.3 MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL | 20 |
| 4. ASPECTOS METODOLÓGICOS | 36 |
| 4.1 TIPO DE ESTUDIO | 36 |
| 4.2 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN | 36 |
| 4.3 FUENTES Y TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN | 37 |
| 5. SÍNTESIS | 38 |
| 6. ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN | 41 |
| 6.1 SECUENCIA – DIDACTICA | 42 |
| 7. CONCLUSIONES | 63 |
| 8. RECOMENDACIONES | 65 |
| BIBLIOGRAFIA | 66 |
| ANEXOS | 67 |