	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/138

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MIRIAM JUDITH **APELLIDOS:** CARVAJAL ROVIRA

NOMBRE(S): WILLIAM ALEXANDER **APELLIDOS:** SERRANO PEREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICA A DISTANCIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CARMEN VIRGINIA **APELLIDOS** RAMIREZ JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LA FORMULACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EL GRADO SÉPTIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ASUNCIÓN SILVA, CORREGIMIENTO DE TODOS LOS SANTOS, ARAUCA.

RESUMEN

Se diagnosticó el nivel actual de rendimiento mediante una prueba inicial del área de matemáticas en el cual mediante de una encuesta se identificó debilidades y limitaciones en el proceso de formulación y resolución de problemas de números enteros. También, se diseñó una guía didáctica que fortaleció al desarrollo de formulación y resolución de problemas en los estudiantes del grado séptimo. Por último, se socializó la guía didáctica con los docentes y los estudiantes donde se mejoró la calidad de la formación de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: diseño de una guía didáctica, fortalecer la formulación y resolución de problemas matemáticos en el grado séptimo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 138 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LA FORMULACIÓN Y
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EL GRADO SÉPTIMO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ASUNCIÓN SILVA, CORREGIMIENTO DE TODOS
LOS SANTOS, ARAUCA.

MIRIAM JUDITH CARVAJAL ROVIRA

WILLIAM ALEXANDER SERRANO PEREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICA A DISTANCIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

DISEÑO DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LA FORMULACIÓN Y
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EL GRADO SÉPTIMO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ASUNCIÓN SILVA, CORREGIMIENTO DE TODOS
LOS SANTOS, ARAUCA.

MIRIAM JUDITH CARVAJAL ROVIRA
WILLIAM ALEXANDER SERRANO PEREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de

Licenciado en Matemática

Director

CARMEN VIRGINIA RAMIREZ JAIMES

Ms C. En Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICA A DISTANCIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 am

FECHA: Arauca, 21 de junio de 2019

LUGAR: SALA DE JUNTA ASEDAR

JURADOS: Lic. DEIDER JAVIER RIAÑO VARGAS
Lic. JORGE ALBERTO CARDENAS MOGOLLON
Lic. BLANCA HILDA TORRES

TITULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE UNA GUIA DIDACTICA PARA FORTALECER LA FORMULACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMATICOS EN EL GRADO SÉPTIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ASUNSIÓN SILVA, CORREGIMIENTO DE TODOS LOS SANTOS, ARAUCA".

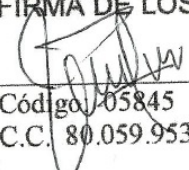
DIRECTOR: CARMEN VIRGINIA RAMIREZ JAIMES

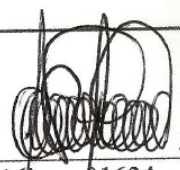
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MIRIAM JUDITH CARVAJAL ROVIRA</u>	<u>0710522</u>	<u>4.3</u>	<u>APROBADO</u>
<u>WILLIAM ALEXANDER SERRANO PEREZ</u>	<u>0710529</u>	<u>4.3</u>	<u>APROBADO</u>

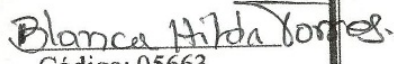
PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS


Código: 05845
C.C. 80.059.953


Código: 01634
C.C. 91.205.561


Código: 05663
C.C. 27.805.148

Vo.Bo.


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Descripción del Problema	13
1.1 Planteamiento del Problema	13
1.2 Justificación	15
1.3 Objetivos	18
2. Referentes Teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco Teórico	31
2.3 Marco Legal	57
3. Metodología	63
3.1 Tipo de Investigación	63
3.2 Población y Muestra	63
3.3 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información	64
3.4 Procesamiento de la Información	64
4. Resultados	65
4.1 Entrevista a Docente del Área de Matemáticas del Grado Séptimo	65
4.2 Encuesta Diagnóstica Para Identificar Debilidades Y Limitaciones En El Proceso De Formulación Y Resolución De Problemas Matemáticos	69
5. Conclusiones	89
6. Recomendaciones	91
Referencias Bibliográficas	92

