



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JULY SHIRLEY APELLIDO(S) VILLAR RÍOS

NOMBRE(S) TERESA YOHANA APELLIDO(S) CARREÑO GÓMEZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CARLOS RAFAEL APELLIDO(S) DURÁN GÓMEZ

TÍTULO DE LA TESIS LA LÚDICA MATEMÁTICA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA QUE CONTRIBUYE A MEJORAR EL INTERÉS POR EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN LA ESCUELA RURAL Y URBANA

RESUMEN

Con este trabajo se aplicaron diferentes actividades y estrategias lúdico matemáticas las cuales permitieron comprender que existen diferentes formas de orientar el proceso enseñanza aprendizaje de esta disciplina y así mejorar el interés, motivación y creatividad, llevando a que los estudiantes encontraran significado y sentido a diversos conceptos y procedimientos aritméticos útiles en la resolución de problemas. *Palabras claves:* lúdica, estrategias, aprendizaje, focal

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 190 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

LA LÚDICA MATEMÁTICA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA QUE
CONTRIBUYE A MEJORAR EL INTERÉS POR EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN
LA ESCUELA RURAL Y URBANA

TERESA YOHANA CARREÑO GÓMEZ
JULY SHIRLEY VILLAR RÍOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD - BOGOTÁ
2013

LA LÚDICA MATEMÁTICA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA QUE
CONTRIBUYE A MEJORAR EL INTERÉS POR EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN
LA ESCUELA RURAL Y URBANA

TERESA YOHANA CARREÑO GÓMEZ
JULY SHIRLEY VILLAR RÍOS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en
Matemáticas

Director
CARLOS RAFAEL DURÁN GÓMEZ
Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD - BOGOTÁ
2013



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 8:00 A.M

No. ACTA: 845

FECHA: 6 DE ABRIL DE 2013

LUGAR: BOGOTÁ

JURADOS: NUBIA CRISTINA ROJAS ROJAS
FABIAN JOSÉ VERA VERA
HERNAN AVILA PUENTES

TITULO DE LA TESIS: La lúdica matemática como herramienta pedagógica que contribuye a mejorar el interés por el área de matemáticas en la escuela rural y urbana.

DIRECTOR : CARLOS RAFAEL DURAN GÓMEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
JULY SHIRLEY VILLAR RIOS	710493	3.9	APROBADA
TERESA YOHANA CARREÑO GÓMEZ	710517	3.9	APROBADA

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Matemáticas.

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LOS JURADOS

Nubia C Rojas R
C.C 51.764.569

Fabian José Vera Vera
C.C 1.090.364.045

Hernán Avila Puentes
C.C 6.010.713

Andrés Quiroz Gaviria
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. PROBLEMA	15
1.1 TITULO	15
1.2 DIAGNÓSTICO	15
1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.5 JUSTIFICACIÓN	17
1.6 OBJETIVOS	18
1.6.1 Objetivo general	18
1.6.2 Objetivos específicos	18
1.7 DELIMITACIÓN	19
1.7.1 Temporal	19
1.7.2 Espacial	19
2. MARCO REFERENCIAL	20
2.1 ANTECEDENTES	20
2.1.1 Históricos	20
2.1.2 Bibliográficos	22
2.2 BASES TEORICAS Y CONCEPTUALES	24
2.3 MARCO LEGAL	29
2.4 MARCO CONTEXTUAL	32

3. METODOLOGÍA	35
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	35
3.2 PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO	35
3.3 TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN Y RECOLECCIÓN DE DATOS	37
3.3.1 Observación. Directa	38
3.3.2 Técnica de análisis de datos	38
3.4 UNIVERSO	39
3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA	39
3.5.1 Población	39
3.5.2 Muestra	39
3.6 INSTRUMENTO	39
3.6.1 Diseño del instrumento	40
3.6.2 Tipo de preguntas	40
3.7 VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO	40
3.8 PRUEBAPILOTO	40
3.9 CONDICIONES DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO	41
4. REGISTRO DE LA INFORMACIÓN	43
4.1 REGISTRO DE LA INFORMACIÓN COLEGIO AGUSTINIANO NORTE CONTEXTO URBANO	43
4.1.1 Grupo focal conformado por estudiantes	43
4.1.2 Grupo focal conformado por docentes	47
4.1.3 Grupo focal conformado por padres de familia	54
4.2 REGISTRO DE LA INFORMACIÓN ESCUELA RURAL LUCIGA- CONTEXTO RURAL	58
4.2.1 . Grupo focal conformado por estudiantes	58

4.2.2 Grupo focal conformado por docentes	64
4.2.3 Grupo focal conformado por padres de familia	69
4.3 ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RESULTANTE	74
4.3.1 Análisis de la información resultante en el Colegio Agustiniانو Norte	74
4.3.1.1 Análisis de grupo focal a docentes	76
4.3.1.2 Análisis a grupo focal padres de familia	80
4.3.2 Análisis de la información resultante en la Escuela Rural Luciga	82
4.3.2.1 Análisis grupo focal de estudiantes	82
4.3.2.2 Análisis a grupo focal de docentes	85
4.3.2.3 Análisis a grupo focal padres de familia	87
5. RESULTADOS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	91
5.1 RESULTADOS COLEGIO AGUSTINIANO NORTE	91
5.2 RESULTADOS ESCUELA RURAL LUCIGA	91
6. PROPUESTA	96
6.1 DISEÑO DE LA PROPUESTA	96
6.1.1 Título de la propuesta	96
6.1.2 Fundamentación teórica	96
6.1.2.1 Inteligencias múltiples	101
6.1.2.2 Enseñanza - aprendizaje de las matemáticas	103
6.1.2.3 Multiplicación	105
6.1.2.4 La resolución de problemas	106
6.1.2.5 El método Singapur	106
6.2 Metodología y actividades	108

6.2.1 Reconocimiento de inteligencias múltiples	109
6.2.2 Las estrategias lúdicas	109
6.2.3 Ejercitando conocimientos por medio de talleres	109
6.2.4 Materiales didácticos	109
6.2.5 Proyección	111
6.2.6 Posibles resultados	111
7. RESULTADOS	113
8. CONCLUSIONES	117
9. RECOMENDACIONES	119
BIBLIOGRAFIA	121
ANEXOS	124