



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) RODRIGO ALBERTO **APELLIDOS(ES)** MUÑOZ GOMEZ

NOMBRE (ES) FELIPE ANDRES **APELLIDOS(ES)** VITONCO CHOCUE

NOMBRE (ES) _____ **APELLIDOS(ES)** _____

FACULTAD: DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE (ES) MANUEL ALONSO **APELLIDOS(ES)** PARADA FORERO

NOMBRE (ES) _____ **APELLIDOS(ES)** _____

TITULO DE LA TESIS: DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA DIDACTICA PARA MEJORAR LA DIVISION ARITMETICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA ESCUELA RURAL MIXTA LA CRISTALINA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CARRIZALES, VEREDA CARRIZALES, CORREGIMIENTO LOS ANDES, MUNICIPIO DE CORINTO, DEPARTAMENTO DEL CAUCA

RESUMEN

En el siguiente trabajo de grado se identificaron las causas que dificultan el apropiamiento de los conceptos básicos y los procedimientos necesarios para resolver divisiones correctamente por parte de los educandos, motivando a los estudiantes a través de unas estrategias lúdicas y dinámicas sobre la importancia que tiene el proceso de la división, implementando la estrategia didáctica “jugando a hacer repartos, mejora mis habilidades en la división” para que los estudiantes exploren otra manera de acceder a los conocimientos sobre la división.

Palabras clave: estrategia, didáctica, división, aritmetica

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 65 PLANOS **ILUSTRACIONES** _____ **CD ROOM** 1

**DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA DIDACTICA PARA
MEJORAR LA DIVISION ARITMETICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
QUINTO DE LA ESCUELA RURAL MIXTA LA CRISTALINA - INSTITUCIÓN
EDUCATIVA AGROPECUARIA CARRIZALES, VEREDA CARRIZALES,
CORREGIMIENTO LOS ANDES, MUNICIPIO DE CORINTO, DEPARTAMENTO
DEL CAUCA**

**RODRIGO ALBERTO MUÑOZ GOMEZ
FELIPE ANDRES VITONCO CHOCUE**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA
2012**

**DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA DIDACTICA PARA
MEJORAR LA DIVISION ARITMETICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
QUINTO DE LA ESCUELA RURAL MIXTA LA CRISTALINA - INSTITUCIÓN
EDUCATIVA AGROPECUARIA CARRIZALES, VEREDA CARRIZALES,
CORREGIMIENTO LOS ANDES, MUNICIPIO DE CORINTO, DEPARTAMENTO
DEL CAUCA**

**RODRIGO ALBERTO MUÑOZ GOMEZ
FELIPE ANDRES VITONCO CHOCUE**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciados en
matemáticas**

**Director
MANUEL ALONSO PARADA FORERO
Licenciado en educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA
2012**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 11. a.m a 11 y 50.

FECHA: Julio 19 de 2012.

LUGAR: COLEGIO ETNOEDUCATIVO LAS AMERICAS

JURADOS:

NANCY ASTRID LÓPEZ TEJADA

LUIS GUILLERMO ORTEGA PIAMBA

IMER DÍAZ MINA

TITULO DE LA TESIS :

DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA DIDACTICA PARA MEJORAR LA DIVISION ARITMETICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA ESCUELA RURAL MIXTA LA CRISTALINA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CARRIZALES, VEREDA CARRIZALES, CORREGIMIENTO LOS ANDES, MUNICIPIO DE CORINTO, DEPARTAMENTO DEL CAUCA

DIRECTOR:

MANUEL ALONSO PARADA FORERO

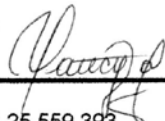
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>RODRIGO ALBERTO MUÑOZ GÓMEZ</u>	<u>710495</u>	<u>4.2</u>	<u>APROBADO</u>
<u>FELIPE ANDRÉS VITONCO CHOCUE</u>	<u>710494</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

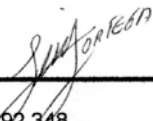
PLAN DE ESTUDIOS :

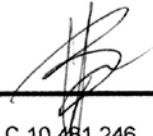
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :


C.C 25,559,393


C.C 10,292,348


C.C 10,481,246


COORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	8
1. PROBLEMA	9
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.3 JUSTIFICACIÓN	9
1.4 OBJETIVOS	10
1.5 MARCO TEÓRICO	11
1.6 MARCO CONTEXTUAL	13
1.7 BASES TEÓRICAS	15
1.8 MARCO LEGAL	18
2. METODOLOGIA	21
2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	21
2.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	21
2.3 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	21
2.4 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACION	22
2.5 TÉCNICAS DE ANÁLISIS	22
3. DISEÑO DE LA PROPUESTA	24
3.1 FUNDAMENTACIÓN	24

3.2 METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	25
4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	35
5. CONCLUSIONES	36
BIBLIOGRAFÍA	37
ANEXOS	38