



## RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (ES)** RODRIGO ALBERTO **APELLIDOS(ES)** MUÑOZ GOMEZ

**NOMBRE (ES)** FELIPE ANDRES **APELLIDOS(ES)** VITONCO CHOCUE

**NOMBRE (ES)** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS(ES)** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (ES)** MANUEL ALONSO **APELLIDOS(ES)** PARADA FORERO

**NOMBRE (ES)** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS(ES)** \_\_\_\_\_

**TITULO DE LA TESIS:** DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA DIDACTICA PARA MEJORAR LA DIVISION ARITMETICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA ESCUELA RURAL MIXTA LA CRISTALINA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CARRIZALES, VEREDA CARRIZALES, CORREGIMIENTO LOS ANDES, MUNICIPIO DE CORINTO, DEPARTAMENTO DEL CAUCA

### RESUMEN

En el siguiente trabajo de grado se identificaron las causas que dificultan el apropiamiento de los conceptos básicos y los procedimientos necesarios para resolver divisiones correctamente por parte de los educandos, motivando a los estudiantes a través de unas estrategias lúdicas y dinámicas sobre la importancia que tiene el proceso de la división, implementando la estrategia didáctica “jugando a hacer repartos, mejora mis habilidades en la división” para que los estudiantes exploren otra manera de acceder a los conocimientos sobre la división.

**Palabras clave:** estrategia, didáctica, división, aritmetica

### CARACTERÍSTICAS

**PAGINAS:** 65 PLANOS **ILUSTRACIONES** \_\_\_\_\_ **CD ROOM** 1

**DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA DIDACTICA PARA  
MEJORAR LA DIVISION ARITMETICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO  
QUINTO DE LA ESCUELA RURAL MIXTA LA CRISTALINA - INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA AGROPECUARIA CARRIZALES, VEREDA CARRIZALES,  
CORREGIMIENTO LOS ANDES, MUNICIPIO DE CORINTO, DEPARTAMENTO  
DEL CAUCA**

**RODRIGO ALBERTO MUÑOZ GOMEZ  
FELIPE ANDRES VITONCO CHOCUE**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA  
2012**

**DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA DIDACTICA PARA  
MEJORAR LA DIVISION ARITMETICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO  
QUINTO DE LA ESCUELA RURAL MIXTA LA CRISTALINA - INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA AGROPECUARIA CARRIZALES, VEREDA CARRIZALES,  
CORREGIMIENTO LOS ANDES, MUNICIPIO DE CORINTO, DEPARTAMENTO  
DEL CAUCA**

**RODRIGO ALBERTO MUÑOZ GOMEZ  
FELIPE ANDRES VITONCO CHOCUE**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciados en  
matemáticas**

**Director  
MANUEL ALONSO PARADA FORERO  
Licenciado en educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA  
2012**



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 11. a.m a 11 y 50.

FECHA: Julio 19 de 2012.

LUGAR : COLEGIO ETNOEDUCATIVO LAS AMERICAS

JURADOS:

NANCY ASTRID LÓPEZ TEJADA

LUIS GUILLERMO ORTEGA PIAMBA

IMER DÍAZ MINA

TITULO DE LA TESIS :

DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA DIDACTICA PARA MEJORAR LA DIVISION ARITMETICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA ESCUELA RURAL MIXTA LA CRISTALINA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CARRIZALES, VEREDA CARRIZALES, CORREGIMIENTO LOS ANDES, MUNICIPIO DE CORINTO, DEPARTAMENTO DEL CAUCA

DIRECTOR:

MANUEL ALONSO PARADA FORERO

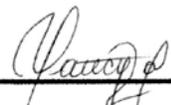
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>RODRIGO ALBERTO MUÑOZ GÓMEZ</u>	<u>710495</u>	<u>4.2</u>	<u>APROBADO</u>
<u>FELIPE ANDRÉS VITONCO CHOCUE</u>	<u>710494</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

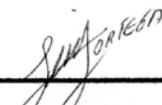
PLAN DE ESTUDIOS :

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

  
C.C 25,559,393

  
C.C 10,292,348

  
C.C 10,481,246

  
COORDINADOR COMITE CURRICULAR

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	8
1. PROBLEMA	9
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.3 JUSTIFICACIÓN	9
1.4 OBJETIVOS	10
1.5 MARCO TEÓRICO	11
1.6 MARCO CONTEXTUAL	13
1.7 BASES TEÓRICAS	15
1.8 MARCO LEGAL	18
2. METODOLOGIA	21
2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	21
2.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	21
2.3 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	21
2.4 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACION	22
2.5 TÉCNICAS DE ANÁLISIS	22
3. DISEÑO DE LA PROPUESTA	24
3.1 FUNDAMENTACIÓN	24

3.2 METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	25
4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	35
5. CONCLUSIONES	36
BIBLIOGRAFÍA	37
ANEXOS	38