



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ANGEL LEANDRO APELLIDO(S) ROMERO SANTIAGO

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S) GUILLERMO APELLIDO(S) SARMIENTO TACHA

TÍTULO DE LA TESIS: PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS A ESTUDIANTES DEL GRADO SEISCIENTOS SEIS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL BICENTENARIO DE FUNZA

RESUMEN

Con este trabajo se observó que teniendo en cuenta la estrategia metodológica apoyada en el aprendizaje significativo y comprendiendo las etapas del desarrollo planteadas por Piaget permiten mejorar el proceso de aprendizaje particularmente la graficación de números fraccionarios en la recta numérica. Se trabajó con talleres para implementar la estrategia metodológica.

Palabras claves: Enseñanza, gráfica fraccionarios, talleres, metodología, aprendizaje significativo

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 96 PLANOS _____ ILUSTRACIONES ____ CD-ROM: 1

PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE
LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS A ESTUDIANTES DEL GRADO SEISCIENTOS
SEIS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL BICENTENARIO
DE FUNZA

ANGEL LEANDRO ROMERO SANTIAGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD- BOGOTÀ
2014

PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE
LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS A ESTUDIANTES DEL GRADO SEISCIENTOS
SEIS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL BICENTENARIO
DE FUNZA

ANGEL LEANDRO ROMERO SANTIAGO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en
Matemáticas

Director
GUILLERMO SARMIENTO TACHA
Economista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD- BOGOTÀ
2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:30 A M

No. ACTA: 848

FECHA: 11 DE MAYO DE 2013

LUGAR: Bogotá

JURADOS:

NUBIA CRISTINA ROJAS ROJAS

ZULMA CONSTANZA MENDEZ LÓPEZ

CARLOS RAFAEL DURAN GÓMEZ

TÍTULO DE LA TESIS: Propuesta para la enseñanza de la representación gráfica de los números fraccionarios en estudiantes del grado seiscientos seis de la Institución Educativa Departamental el Bicentenario de Funza.

DIRECTOR : Guillermo Sarmiento Tacha

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
ANGEL LEANDRO ROMERO SANTIAGO	710473	3.5	APROBADA

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Matemáticas

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LOS JURADOS

Nubia C. Rojas Rojas Zulma Constanza Mendez López Carlos Rafael Duran Gómez
C.C. 51.764.569 C.C. 52.183.255 C.C. 19.446.541

Guillermo Sarmiento Tacha
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. PROBLEMA	11
1.1 TITULO	11
1.2 PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	11
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	11
1.4 JUSTIFICACIÓN	11
1.5 OBJETIVOS	12
1.5.1 Objetivo general	13
1.5.2 Objetivos específicos	13
1.6 DELIMITACIÓN	13
1.6.1 Delimitación temporal	13
1.6.2 Delimitación espacial	13
1.6.3 Delimitación conceptual	13
2. MARCO TEORICO	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 MARCO CONTEXTUAL	16
2.3 BASES TEORICAS Y CONCEPTUALES	18
2.3.1 Bases teóricas	18
2.4 BASES CONCEPTUALES	21
2.5 MARCO LEGAL	24

3. METODOLOGÍA	26
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	26
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	26
3.2.1 Población	26
3.2.2 Muestra	26
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	26
3.4 TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	27
3.5 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	33
3.6 FUNDAMENTACIÓN	39
3.7 OBJETIVO DE PROPUESTA	39
3.8 METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	39
3.9 PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA	40
3.10 IMPLEMENTACIÓN	40
4. CONCLUSIONES	42
5. RECOMENDACIONES	43
BIBLIOGRAFIA	44
ANEXOS	45