



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S): OLGA AMPARO **APELLIDOS:** CACERES LANDAZABAL

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE (S): NUBIA ESPERANZA **APELLIDOS:** PERICO TOSCANO

TITULO DE LA TESIS: LABORATORIO MATEMÁTICO DE PREESCOLAR Y PRIMARIA "ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO, EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NUEVA RURAL LA NIEBLA"

PALABRASCLAVES: Laboratorio, herramienta, estrategia, pensamiento matemático

RESUMEN:

Este proyecto tiene como objetivo implementar un laboratorio matemático físico y virtual para desarrollar el pensamiento, adquirir las competencias básicas, y fortalecer el aprendizaje en el área de matemáticas de forma dinámica y proactiva en los estudiantes de La Escuela Nueva Rural La Niebla; utilizando material didáctico, interactivo y elementos del medio, como lo afirman los pedagogos, John Dewey, María Montessori y Rousseau quienes sustentan que todos los estudiantes deben contar con recursos suficientes para adquirir el aprendizaje, recurriendo al entorno como primer elemento.

La investigación del proyecto es descriptiva, con dos instrumentos para la recolección de datos entrevistas y encuestas dirigidas a padres de familia, docentes y estudiantes.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 201 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** 54 **CD ROOM:** 1

**LABORATORIO MATEMÁTICO DE PRE-ESCOLAR Y PRIMARIA
"ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO MATEMÁTICO, EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
NUEVA RURAL "LA NIEBLA"**

OLGA AMPARO CÁCERES LANDAZÁBAL

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD BUCARAMANGA
2014**

**LABORATORIO MATEMÁTICO DE PRE-ESCOLAR Y PRIMARIA
"ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO MATEMÁTICO, EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
NUEVA RURAL "LA NIEBLA"**

OLGA AMPARO CÁCERES LANDAZÁBAL

**Trabajo de grado como requisito para optar el título de
Licenciada en Matemáticas**

Directora:

NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO

Licenciada en Educación Infantil

Esp. En pedagogía y didáctica de la literatura infantil

Mg. En prácticas pedagógicas

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD BUCARAMANGA
2014**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: DICIEMBRE 19 DE 2013
HORA: 8:00 A.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
WILLIAM SIERRA TORRES
DIEGO ENRIQUE BAEZ Z.

TITULO DE LA TESIS: LABORATORIO MATEMATICO DE PRE ESCOLAR Y PRIMARIA, ESTRATEGIA METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO, EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NUEVA RURAL LA NIEBLA"

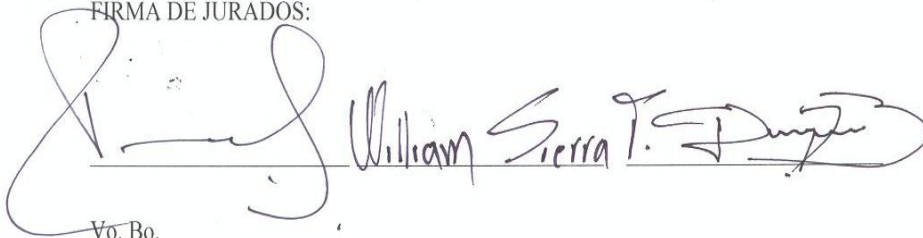
DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO Cc.No. 63.320.387 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>OLGA AMPARO CACERES LANDAZABAL</u>	710463	4.3	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

DEDICATORIA

Dedicada a mis hijos Andrea, Enmanuel y Saray; quienes le dan vida a mi vida y me fortalecen con su amor y comprensión.

Su mami Olga Amparo.

AGRADECIMIENTOS

Es necesario reconocer la labor de apoyo de muchas personas involucradas en este proceso y por ello doy gracias a:

Mis padres **Esteban** y **Ana de Dios**; quienes me dieron la vida y me enseñaron a trabajar incansablemente.

A mis hermanos **Luis Esteban** y **Elmer Evelio**; por su ejemplo, apoyo y tesón permanentes.

A mi hermanas **Gloria**, **Nancy** y **Sandra** por permitir que me alimente de su cariño e inteligencia.

A mi hermana **Marlene** por impulsarme con toda su energía a seguir, a enfrentarme a nuevos retos y a enseñarme como ser una maestra en todo tiempo.

A mis hijitos quienes siempre tuvieron este sueño como suyo.

A La **Universidad Francisco de Paula Santander** por la oportunidad de superarme.

A **Nubia Esperanza Perico Toscano**, magister en prácticas pedagógicas, docente de la Universidad Francisco de Paula Santander y directora de este proyecto, por su gran y valiosa colaboración.

A mis amigos, maestros y colegas quienes me retaron a ser mejor cada día.

Y sobre todas las cosas le doy infinitas gracias a Dios, mi Señor y Salvador Jesucristo el autor y consumidor de la Fe, por darme el regalo de compartir con amigos y familia esta victoria.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	15
1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	16
1.1 TÍTULO	16
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.4 JUSTIFICACIÓN	17
1.5 OBJETIVOS	18
1.5.1 Objetivo General	18
1.5.2 Objetivos Específicos	18
1.6 DELIMITACIONES	19
1.6.1 Delimitación Espacial	19
1.6.2 Delimitación Temporal	19
2. MARCO REFERENCIAL	20
2.1 ANTECEDENTES	20
2.1.1 Antecedentes Empíricos	20
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	21
2.2 MARCO CONTEXTUAL	21

2.3 MARCO TEÓRICO	26
2.4 MARCO CONCEPTUAL	36
2.5 MARCOLEGAL	38
3. METODOLOGÍA	43
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	43
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	43
3.3 APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS	44
3.4 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	44
3.5 TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	45
3.6 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	45
3.6.1 Encuesta a estudiantes	45
3.6.2 Encuesta a Padres De Familia	57
3.6.3. Análisis Encuesta A Docente Y Directivos	70
3.6.4. Análisis Entrevista A Docente	82
3.6.5. Análisis Entrevista A Estudiantes de Grado 5°	84
4. DISEÑO DE LA PROPUESTA	86
4.1. FUNDAMENTACIÓN	86
4.2.1 Objetivo General	86
4.3.1 Descripción y Análisis Relacionado con el Plan de Acción	92

5. CONCLUSIONES	108
6. RECOMENDACIONES	109
BIBLIOGRAFÍA	110