



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JOSE DE JESUS APELLIDO(S) VILLEGAS REYES

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S) DIEGO ANDRES APELLIDO(S) PINZON GONZALEZ

TÍTULO DE LA TESIS: EL SISTEMA DE NUMERACION PAMIE EN EL TRABAJO MATEMATICO COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA FORTALECER EL SABER TRADICIONAL CON LOS ALUMNOS DEL GRADO SEXTO DEL COLEGIO TAPURUCUARA

RESUMEN

El sistema de numeración pamie en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas con los alumnos para el fortalecimiento de su saber tradicional durante el año escolar, partiendo de los elementos de la etnomatemática, ya que el sistema de numeración pamie es oral, se recopiló información plasmando en un texto para que sea conocido y divulgado, de esta manera se puede conservar haciendo uso permanente en las actividades diarias, ya que la globalización muchas veces hace que el estudiante desconozca sus saberes tradicionales.

Palabras claves: Etnomatemática, numeración, interculturalidad, etnoeducación, competencia.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 66 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

EL SISTEMA DE NUMERACION PAMIE EN EL TRABAJO MATEMATICO COMO
ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA FORTALECER EL SABER TRADICIONAL
CON LOS ALUMNOS DEL GRADO SEXTO DEL COLEGIO TAPURUCUARA

JOSE DE JESUS VILLEGAS REYES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD- BOGOTÀ
2014

EL SISTEMA DE NUMERACION PAMIE EN EL TRABAJO MATEMATICO COMO
ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA FORTALECER EL SABER TRADICIONAL
CON LOS ALUMNOS DEL GRADO SEXTO DEL COLEGIO TAPURUCUARA

JOSE DE JESUS VILLEGAS REYES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en
Matemáticas

Director
DIEGO ANDRES PINZON GONZALEZ
Especialista en Pedagogía de la Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD- BOGOTÀ
2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 AM
FECHA: Marzo 15 de 2014
LUGAR : CENCAD-BOGOTÁ

JURADOS: ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO
GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ
JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

TITULO DE LA TESIS :

EL SISTEMA DE NUMERACION PAMIE EN EL TRABAJO MATEMATICO COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA FORTALECER EL SABER TRADICIONAL CON LOS ALUMNOS DEL GRADO SEXTO DEL COLEGIO TAPURUCUARA

DIRECTOR: DIEGO ANDRÉS PINZON GONZALEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>JOSÉ DE JESUS VILLEGAS REYES</u>	<u>710448</u>	<u>3,5</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

C.C.41,710,333

C.C. 79.959.309

C.C 79,539,293

COORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA	12
1.1 TITULO	12
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.4 JUSTIFICACIÓN	12
1.5 OBJETIVOS	14
1.5.1 Objetivo general	14
1.5.2 Objetivos específicos	14
1.6 HIPOTESIS	14
2. MARCO DE REFERENCIA	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 MARCO TEORICO	16
2.3 MARCO CONCEPTUAL	23
2.4 MARCO LEGAL.	24
2.5 MARCO CONTEXTUAL	25
3. MARCO METODOLÓGICO	29
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	29

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	29
3.3 ETAPAS DEL PROYECTO	29
3.4 CATEGORIAS DE ANALISIS	30
3.5 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	31
3.5.1 Observación	31
3.5.2 Entrevista	31
3.6 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	32
3.6.1 Ficha de observación	32
3.7 TECNICAS DE ANALISIS	32
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN	33
4.1 CODIFICACION Y CATEGORIZACION DE INSUMOS.	33
4.2 CODIFICACION POR CATEGORIAS	33
4.3 CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES DE SENTIDO	33
5. PROPUESTA PEDAGÓGICA.	34
5.1 OBJETIVOS	34
5.1.1 Objetivo General	34
5.1.2 Objetivos Específicos	34
5.2 FUNDAMENTACIÓN	34
5.3 CONTENIDO	35
5.4 METODOLOGIA DE LA PROPUESTA	36
5.5 EVALUACIÓN	38

6. HALLAZGOS Y RESULTADOS DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA	39
6.1 IMPACTOS Y RESULTADOS ESPERADOS	39
7. CONCLUSIONES	41
BIBLIOGRAFIA	44
ANEXOS	45