



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MÉLIDA YASMÍN APELLIDO(S) ORTIZ PARRA
NOMBRE(S) JESÚS MARÍA APELLIDO(S) PORTURA PÉREZ

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S) DIEGO ANDRES APELLIDO(S) PINZON GONZÁLEZ

TÍTULO DE LA TESIS ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA REPRESENTACIÓN DE LAS FRACCIONES PARA ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO BOCAS DEL YI

RESUMEN

Con el proyecto se busca involucrar a los estudiantes en un proceso de aprendizaje adecuado a sus condiciones y edad al entendimiento del mundo de las matemáticas y que estas sean de gran utilidad en su vida, teniendo en cuenta que son niños indígenas a quienes se les dificulta entender y poner en práctica el conocimiento de las fracciones para lo anterior se utilizaran materiales didácticos de la región y que están al alcance de los estudiantes de acuerdo a su contexto social

Palabras claves: Etnoeducación, aprendizaje, vivencia, práctica, conocimiento, entorno.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 76 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA REPRESENTACIÓN DE LAS
FRACCIONES PARA ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO
BOCAS DEL YI

MÉLIDA YASMÍN ORTIZ PARRA
JESÚS MARÍA PORTURA PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD- BOGOTÀ
2014

ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA REPRESENTACIÓN DE LAS
FRACCIONES PARA ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO
BOCAS DEL YI

MÉLIDA YASMÍN ORTIZ PARRA
JESÚS MARÍA PORTURA PÉREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en
Matemáticas

Director
DIEGO ANDRES PINZON GONZALEZ
Especialista en Pedagogía de la Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD- BOGOTÀ
2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 AM
FECHA: Noviembre 30 de 2013
LUGAR: CENCAD-BOGOTÁ

JURADOS: ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO
LUCY ALVIRA PEREZ ROZO
JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

TITULO DE LA TESIS :

ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA REPRESENTACION DE LAS FRACCIONES PARA ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DEL COLEGIO BOCAS DEL YI

DIRECTOR: DIEGO ANDRÉS PINZON GONZALEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MELIDA YASMIN ORTIZ PARRA</u>	<u>710446</u>	<u>4,1</u>	<u>APROBADA</u>
<u>JESUS MARÍA PORTURA PEREZ</u>	<u>710447</u>	<u>4,1</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

[Signature] [Signature] [Signature]
C.C.41,710,333 C.C 52,905,822 C.C 79,539,293

[Signature]
COORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA	12
1.1 TITULO	12
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.4 JUSTIFICACIÓN	13
1.5 OBJETIVOS	13
1.5.1 Objetivo general	14
1.5.2 Objetivos específicos	14
1.6 HIPÓTESIS	14
2. MARCO DE REFERENCIA	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 HORIZONTE INSTITUCIONAL	18
2.2.1 Objetivos generales del proyecto	18
2.2.2 Estrategias pedagógicas que guía las labores de formación de los educandos	19
2.3 MARCO TEORICO	20
2.4 BASES CONCEPTUALES	26
2.5 MARCO LEGAL	30
2.6 MARCO CONTEXTUAL	31

3. MARCO METODOLÓGICO	36
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	36
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	36
3.2.1 Población	36
3.2.2 Muestra	36
3.3 ETAPAS DEL PROYECTO	36
3.4 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS.	38
3.5 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	39
3.5.1 Observación	39
3.5.2 Entrevista	39
3.6 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	39
3.6.1 Ficha de Observación	40
3.6.2 la Entrevista	40
3.7 TECNICAS DE ANALISIS DESCRIPTIVO	40
4. ANALISIS E INTERPRETACION DE LA INFORMACION	42
4.1 CODIFICACION Y CATEGORIZACION DE INSUMOS	42
4.2 CODIFICACION POR CATEGORIAS	42
4.3 CONSTRUCCION DE UNIDADES DE SENTIDO	42
5. PROPUESTA PEDAGÓGICA	44
5.1 OBJETIVOS	44
5.1.1 Objetivo general	44
5.1.2 Objetivo específico	44

5.2 FUNDAMENTACION.	44
5.3 CONTENIDOS	46
5.4 METODOLOGIA	47
5.5 RECURSOS	51
5.6 EVALUACIÓN	52
6. CONCLUSIONES	54
BIBLIOGRAFIA	57
ANEXOS	58