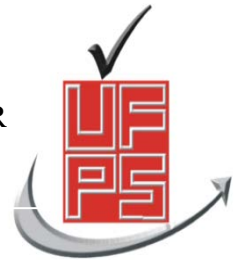




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ALIRIO DE JESÚS APELLIDO(S) LÓPEZ DÍAZ

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S) DIEGO ANDRES APELLIDO(S) PINZON GONZALEZ

TÍTULO DE LA TESIS: LA ENSEÑANZA DE LA ADICIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO TOMÁS VALENCIA DE MANDÍ-VAUPÉS MEDIO

RESUMEN

El proyecto se trató de la enseñanza de la adición en los estudiantes del grado primero del colegio Tomás Valencia de Mandí (Vaupés Medio), con la cual se buscó comprender la forma en que los estudiantes aprenden la adición desde su contexto de una manera significativa e interesante, de hecho se hizo un análisis de los diferentes aspectos relacionados con el tema y al final se generó una propuesta pedagógica llamada “la enseñanza de la adición a través de los juegos autóctonos

*Palabras claves:* Adición, primero, mandí, Vaupés, juegos

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 99 PLANOS        ILUSTRACIONES        CD-ROM: 1

LA ENSEÑANZA DE LA ADICIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO  
DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO TOMÁS VALENCIA DE  
MANDÍ-VAUPÉS MEDIO

ALIRIO DE JESÚS LÓPEZ DÍAZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CENCAD- BOGOTÀ  
2014

LA ENSEÑANZA DE LA ADICIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO  
DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO TOMÁS VALENCIA DE  
MANDÍ-VAUPÉS MEDIO

ALIRIO DE JESÚS LÓPEZ DÍAZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en  
Matemáticas

Director  
DIEGO ANDRES PINZON GONZALEZ  
Especialista en Pedagogía de la Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CENCAD- BOGOTÀ  
2014



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:25 A.M.  
FECHA: Diciembre 14 de 2013  
LUGAR : CENCAD-BOGOTÁ

**JURADOS:** ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO  
LUCY ALVIRA PEREZ ROZO  
JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

**TITULO DE LA TESIS :**

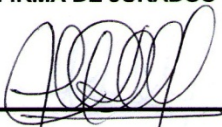
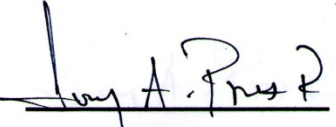
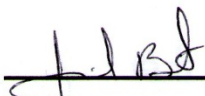
**LA ENSEÑANZA DE LA ADICION EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO TOMAS VALENCIA DE MANDÍ - VAUPÉS MEDIO**

**DIRECTOR:** DIEGO ANDRÉS PINZON GONZALEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ALIRIO DE JESUS LOPEZ DÍAZ</u>	<u>710444</u>	<u>4,3</u>	<u>APROBADO</u>

**PLAN DE ESTUDIOS :** LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

**OBSERVACIONES :**

**FIRMA DE JURADOS :**  
  
C.C.41,710,333  
  
C.C 52,905,822  
  
C.C 79,539,293

COORDINADOR COMITE CURRICULAR

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. PROBLEMA	12
1.1 TITULO	12
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.4 HIPÓTESIS.	13
1.5 JUSTIFICACIÓN	13
1.6 OBJETIVOS	14
1.6.1 Objetivo general	14
1.6.2 Objetivos específicos	14
2. MARCO TEORICO	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 BASES TEORIAS	17
2.3 BASES CONCEPTUALES	25
2.4 MARCO LEGAL	27
2.5 MARCO CONTEXTUAL	28
3. METODOLOGÍA	30
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	30
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	30
3.2.1 Población	30

3.2.2 Muestra	30
3.3 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS.	32
3.4 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	33
3.4.1 Técnica de Observación	33
3.4.2 Técnica de la encuesta	33
3.4.3 Técnica de registro fotográfico	33
3.5 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	33
3.5.1 Fichas de Observación	33
3.5.2 Formatos de Encuesta	34
3.5.3 Formato de interpretación de foto	34
3.6 TÉCNICAS DE ANÁLISIS.	34
4. Codificación y categorización de los insumos primarios.	36
4.1 Aplicación de la codificación (cromatografía)	36
4.2 Construcción de unidades de sentido.	36
4.3 Interpretación de datos.	36
4.4 RECURSOS.	37
4.5 MATERIALES.	37
4.6 HUMANOS.	37
4.7 INSTITUCIONALES.	37
5. PROPUESTA PEDAGÓGICA.	38
5.1 LA ENSEÑANZA DE LA ADICIÓN A TRAVÉS DE JUEGOS AUTÓCTONOS.	38
5.2 FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA.	38
5.3 ACTIVIDAD	39

5.3.1 Fase 1: aplicación o desarrollo de los juegos autóctonos	39
5.3.2 Fase 2: consolidación de conceptos matemáticos que intervienen en el proceso aditivo.	44
5.4 METODOLOGÍA.	46
5.5 RECURSOS.	47
5.5.1 Juegos autóctonos:	47
5.6 EVALUACIÓN.	49
6. CONCLUSIONES	51
BIBLIOGRAFIA	54
ANEXOS	56