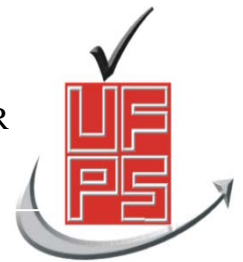




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) FREDY ARMANDO APELLIDO(S) HERNANDEZ CASTILLO

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S) DIEGO ANDRES APELLIDO(S) PINZON GONZALEZ

TÍTULO DE LA TESIS: ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA LA ENSEÑANZA DE  
LOS CUERPOS GEOMETRICOS EVIDENTES EN LOS ELEMENTOS DE PESCA  
TRADICIONAL DE LA COMUNIDAD DE VILLA FATIMA

RESUMEN

Las dificultades de dominio de procedimientos y algoritmos matemáticos, que se desconoce cómo, cuándo y por qué usarlos de manera flexible y eficaz, permite plantear la estrategia pedagógica, para que el estudiante formule, plantee, transforme y resuelva problemas a partir de situaciones de la vida cotidiana, que en nuestro caso es el uso de los elementos de pesca tradicional de la naza (cilindro, cono, tronco de cono), cacurí (prisma) en el grado noveno. *Palabras claves:* Etnomatemáticas, cuerpos geométricos, naza, cacurí, contextualización.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 93 PLANOS        ILUSTRACIONES        CD-ROM: 1

ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS CUERPOS  
GEOMETRICOS EVIDENTES EN LOS ELEMENTOS DE PESCA TRADICIONAL DE  
LA COMUNIDAD DE VILLA FATIMA

FREDY ARMANDO HERNANDEZ CASTILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS  
CENCAD- BOGOTÀ  
2014

ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS CUERPOS  
GEOMETRICOS EVIDENTES EN LOS ELEMENTOS DE PESCA TRADICIONAL DE  
LA COMUNIDAD DE VILLA FATIMA

FREDY ARMANDO HERNANDEZ CASTILLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en  
Matemáticas

Director  
DIEGO ANDRES PINZON GONZALEZ  
Especialista en Pedagogía de la Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS  
CENCAD- BOGOTÀ  
2014



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:15 A.M.  
FECHA: Diciembre 14 de 2013  
LUGAR : CENCAD-BOGOTÁ

JURADOS: ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO  
LUCY ALVIRA PEREZ ROZO  
JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

TITULO DE LA TESIS :

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS CUERPOS GEOMETRICOS EVIDENTES  
EN LOS ELEMENTOS DE PESCA TRADICIONAL DE LA COMUNIDAD DE VILLA FATIMA.**

DIRECTOR: DIEGO ANDRÉS PINZON GONZALEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>FREDY ARMANDO HERNÁNDEZ CASTILLO</u>	<u>710442</u>	<u>3,5</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

C.C.41,710,333      C.C 52,905,822      C.C 79,539,293

COORDINADOR COMITE CURRICULAR

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA	13
1.1 TITULO	13
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.4 JUSTIFICACIÓN	14
1.5 OBJETIVOS	16
1.5.1 Objetivo general	16
1.5.2 Objetivos específicos	16
2. MARCO TEORICO	17
2.1 ANTECEDENTES	17
2.2 BASES TEORIAS	19
2.3 BASES CONCEPTUALES	27
2.4 MARCO LEGAL	33
2.5 MARCO CONTEXTUAL	36
3. METODOLOGÍA	39
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	39
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	39
3.3 CATEGORIAS DE ANALISIS	40
3.4 TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	40

3.4.1 Encuesta	41
3.4.2 Entrevista	41
3.4.3 Registro Fotográfico	41
3.5 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	41
3.5.1 Formato de encuesta	42
3.5.2 Protocolo de entrevista	42
3.5.3 Análisis fotográfico	42
3.6 TECNICAS DE ANALISIS	42
4. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN	43
4.1 CODIFICACIÓN Y CATEGORIZACIÓN DE LOS INSUMOS PRIMARIOS	43
4.2 ANÁLISIS DESCRIPTIVO	43
4.3 ANÁLISIS DE FOTOGRAFÍAS	43
4.4 CODIFICACIÓN POR CATEGORIAS	44
4.5 CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES DE SENTIDO	44
5. PROPUESTA PEDAGOGICA	45
5.1 Objetivo general de la propuesta	45
5.2 OBJETIVO ESPECIFICO	45
5.3 FUNDAMENTACIÓN	45
5.4 CONTENIDOS	46
5.5 METODOLOGÍA	50
5.6 RECURSOS	53
5.7 EVALUACIÓN	53
6. CONCLUSIONES	56

BIBLIOGRAFIA

58

ANEXOS

60