



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) HUMBERTO JULIÁN APELLIDO(S) DELGADO HERNANDEZ

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S) DIEGO ANDRES APELLIDO(S) PINZON GONZALEZ

TÍTULO DE LA TESIS: INTERPRETACIÓN DE DATOS EN DIAGRAMAS DE BARRAS, PUNTOS Y LINEAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMÁS VALENCIA DE MANDÍ – VAUPÉS MEDIO

RESUMEN

Este proyecto de investigación presenta la importancia del análisis de datos en gráficos y medidas de tendencia central que permite definir una unidad didáctica desde el contexto intercultural planteando estrategias pedagógicas involucrando situaciones problemáticas del entorno inmediato, escolar y sociocultural, los cuales han sido para fortalecer el proceso de formación y aprendizaje teniendo en cuenta el aprendizaje significativo que garantice el uso adecuado de los Referentes Básicos de Calidad como una alternativa de solución para enriquecer y orientar el desarrollo del pensamiento matemático de los estudiantes. *Palabras claves:* Elementos de la Estadística, Medidas de tendencia Central, Gráficos Estadísticos, Tratamiento de la Información, Contexto Intercultural.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 79 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

INTERPRETACIÓN DE DATOS EN DIAGRAMAS DE BARRAS, PUNTOS Y LINEAS
EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TOMÁS VALENCIA DE MANDÍ – VAUPÉS MEDIO

HUMBERTO JULIÁN DELGADO HERNANDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD- BOGOTÀ
2014

INTERPRETACIÓN DE DATOS EN DIAGRAMAS DE BARRAS, PUNTOS Y LINEAS
EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TOMÁS VALENCIA DE MANDÍ – VAUPÉS MEDIO

HUMBERTO JULIÁN DELGADO HERNANDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en
Matemáticas

Director
DIEGO ANDRES PINZON GONZALEZ
Especialista en Pedagogía de la Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD- BOGOTÀ
2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:10 A.M.
FECHA: Diciembre 14 de 2013
LUGAR : CENCAD-BOGOTÁ

JURADOS:

ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

LUCY ALVIRA PEREZ ROZO

JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

TITULO DE LA TESIS :

INTERPRETACION DE DATOS EN DIAGRAMAS DE BARRAS, PUNTOS Y LINEAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADP SEXTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS VALENCIA DE MANDÍ - VAUPÉS MEDIO

DIRECTOR: DIEGO ANDRÉS PINZON GONZALEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>HUMBERTO JULIAN DELGADO HERNÁNDEZ</u>	<u>710440</u>	<u>4,2</u>	<u>APROBADO</u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

PLAN DE ESTUDIOS : **LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

C.C.41,710,333

C.C 52,905,822

C.C 79,539,293

COORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA	12
1.1 TITULO	12
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.4 HIPÓTESIS	13
1.5 JUSTIFICACIÓN	13
1.6 OBJETIVOS	15
1.6.1 Objetivo general	15
1.6.2 Objetivos específicos	15
2. MARCO TEORICO	16
2.1 ANTECEDENTES	16
2.2 BASES TEORIAS	17
2.3 BASES CONCEPTUALES	30
2.4 MARCO LEGAL	31
2.5 MARCO CONTEXTUAL	33
3. METODOLOGÍA	37
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	37
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	37
3.2.1 Población	37

3.2.2 Muestra	37
3.3 ETAPAS DEL PROYECTO.	37
3.4 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS.	39
3.5 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	39
3.5.1 Observación participante	40
3.5.2 Encuesta	40
3.5.3 Registro fotográfico	40
3.6 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	40
3.6.1 Ficha de Registro de Observación	41
3.6.2 Formato de encuesta	41
3.6.3 Formato de interpretación de fotos	41
3.7 TÉCNICAS DE ANÁLISIS	41
3.8 TABULACION	41
4. ANALISIS E INTERPRETACION DE LA INFORMACION	43
4.1 CODIFICACION Y CATEGORIZACION DE LOS INSUMOS PRIMARIOS	43
4.2 CODIFICACION POR CATEGORIA	44
4.3 CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES DE SENTIDO	44
4.4 MATRIZ DE RELACION:	44
5. PROPUESTA PEDAGÒGICA	45
5.1 FUNDAMENTACIÒN	45
5.2 CONTENIDOS	47
5.3 METODOLOGIA	50
5.4 ACCIONES PEDAGÒGICAS	56