



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S): SOL ESTELA **APELLIDOS:** HINE RONDON
NOMBRE (S): CLAUDIA YANIRA **APELLIDOS:** RAMIREZ ORTIZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): CLAUDIA YANETH **APELLIDOS:** ORDOÑEZ MARQUEZ

TITULO DE LA TESIS: RECETAS DE COCINA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE BÁSICA PRIMARIA DEL GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO DE BUCARAMANGA

PALABRAS CLAVES: Competencias matemáticas, Experiencia, Recetas de cocina Estrategia metodológica, modificabilidad estructural cognitiva.

RESUMEN:

El presente proyecto se centró en el desarrollo de las competencias matemáticas en los estudiantes del grado quinto de primaria en el Gimnasio Pedagógico Comfenalco de Bucaramanga, proporcionando nuevos ambientes de aprendizaje a través de la experiencia y el uso de los sentidos, mediante la preparación de diferentes recetas de cocina como estrategia metodológica, dinamizando las clases, maximizando el uso de material didáctico y afianzando el conocimiento en los estudiantes fundamentados en la teoría de la modificabilidad estructural cognitiva.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 205 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** 38 **CD ROOM:** 1

**RECETAS DE COCINA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL
DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES
DEL GRADO QUINTO DE BÁSICA PRIMARIA DEL GIMNASIO PEDAGÓGICO
COMFENALCO DE BUCARAMANGA**

**SOL ESTELA HINE RONDÓN
CLAUDIA YANIRA RAMÍREZ ORTÍZ**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA
CREAD BUCARAMANGA
2013**

**RECETAS DE COCINA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL
DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES
DEL GRADO QUINTO DE BÁSICA PRIMARIA DEL GIMNASIO PEDAGÓGICO
COMFENALCO DE BUCARAMANGA**

**SOL ESTELA HINE RONDÓN
CLAUDIA YANIRA RAMIREZ ORTIZ**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Licenciadas en Matemáticas**

**Director
CLAUDIA YANETH ORDÓÑEZ MÁRQUEZ
Licenciada en Matemáticas**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CREAD BUCARAMANGA
2013**



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA : ABRIL 26 DE 2013
HORA : 11: 00 A.M.
LUGAR : CREAD BUCARAMANGA
JURADOS : WILLIAM SIERRRA TORRES
PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO

TITULO DE LA TESIS: "RECETAS DE COCINA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE BASICA PRIMARIA DEL GIMNASIO PEDAGOGICO COMFENALCO BUCARAMANGA"

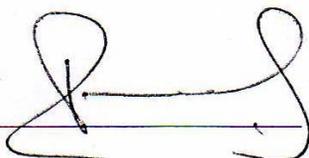
DIRECTOR: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ CC.37.721.291 DE BUCARAMANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>HINE RONDON SOL ESTELA</u>	710415	4.4	APROBADO
<u>RAMÍREZ ORTIZ CLAUDIA YANIRA</u>	710242	4.4	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

William Sierra T.  Nubia Esperanza Perico Toscano T.

Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	12
1.1 TITULO	12
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.4 JUSTIFICACIÓN	13
1.5 OBJETIVOS	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos Específicos	14
1.6 DELIMITACIONES	14
1.6.1 Delimitación espacial.	14
1.6.2 Delimitación temporal.	14
2. MARCO REFERENCIAL	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 MARCO TEÓRICO	15
2.3 MARCO LEGAL	27
3. METODOLOGÍA	33
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	33

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	34
4.1 DELIMITACIÓN ESTUDIANTES	34
4.2 ENCUESTA REALIZADA A LOS ESTUDIANTES	35
4.3 ENCUESTA REALIZADA A LOS DOCENTES	46
4.4 ENCUESTA REALIZADA A LOS PADRES DE FAMILIA	51
4.5 ANÁLISIS GENERAL DE LA INFORMACIÓN	56
5. PROPUESTA	58
5.1 OBJETIVO	58
5.2 FUNDAMENTACIÓN	58
5.3 DESARROLLO DE LA PROPUESTA	59
6. CONCLUSIONES	60
7. RECOMENDACIONES	62
BIBLIOGRAFIA	63
ANEXOS	65