



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS**

**NOMBRE (S):** LILIANA MARCELA **APELLIDOS:** CHACÓN MUÑOZ  
**NOMBRE (S):** ANGELO **APELLIDOS:** MOJICA HERRERA

**FACULTAD:** EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** JESUS ALBERTO **APELLIDOS:** SIERRA

**TITULO DE LA TESIS:** DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA MEDIADA POR LA PLATAFORMA MOODLE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DEL LICEO SAN FERNANDO EN LEBRIJA SANTANDER

**PALABRAS CLAVES:** Estrategia pedagógica, Pensamiento numérico, Sistemas numéricos, Plataforma Moodle, Enseñanza, Construcción

**RESUMEN:**

Se diseña una estrategia como medio de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en lo que respecta al pensamiento numérico y sistemas numéricos, de tal manera que tanto estudiantes como profesores puedan interactuar de manera más dinámica y pertinente. El objetivo es promover una mejor actitud en los educandos en el aprendizaje del área y a la vez, convencerlos de la gran importancia de buscar estrategias para concebir más placenteras las clases y de esta manera, lograr en estos aprendizajes reales, que les permitan enfrentarse a cualquier situación que concierna con el pensamiento numérico y sistemas numéricos.

**CARACTERÍSTICAS**

**PÁGINAS:** 112 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:** 61 **CD ROOM:** 1

**DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA MEDIADA POR LA  
PLATAFORMA MOODLE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO  
NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO  
SEXTO DEL LICEO SAN FERNANDO EN LEBRIJA SANTANDER**

**LILIANA MARCELA CHACÓN MUÑOZ  
ANGELO MOJICA HERRERA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CREAD BUCARAMANGA  
2013**

**DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA MEDIADA POR LA  
PLATAFORMA MOODLE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO  
NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO  
SEXTO DEL LICEO SAN FERNANDO EN LEBRIJA SANTANDER**

**LILIANA MARCELA CHACÓN MUÑOZ  
ANGELO MOJICA HERRERA**

**Proyecto de grado presentado como requisito para optar el título de:  
Licenciadas en Matemáticas**

**Director:  
JESÚS ALBERTO SIERRA  
Lic. en Matemáticas**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CREAD BUCARAMANGA  
2013**



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA : ABRIL 27 DE 2013  
HORA : 9: 00 A.M.  
LUGAR : CREAD BUCARAMANGA  
JURADOS : WILLIAM SIERRA TORRES  
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO  
NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO

TITULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA MEDIADA POR LA PLATAFORMA MOODLE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DEL LICEO SAN FERNANDO EN LEBRIJA SANTANDER"

DIRECTOR: JESUS ALBERTO SIERRA RODRIGUEZ CC.88,155,864 DE PAMPLONA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>CHACÓN MUÑOZ LILIANA MARCELA</u>	710354	3.8	APROBADO
<u>MOJICA HERRERA ANGELO</u>	710356	3.8	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

William Sierra T. Edna Johanna Valencia Guerrero Nubia Esperanza Perico Toscano

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_  
Coordinador Comité Curricular

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos primero que todo a Dios, quien nos dio la fortaleza y la sabiduría suficiente para sacar adelante este proyecto.

A los docentes y directivos de la Universidad Francisco de Paula Santander, en especial al Dr. PEDRO OMAR PLATA, por la paciencia y por todas las correcciones y sugerencias realizadas para el perfeccionamiento de este trabajo.

A nuestro director del proyecto, Lic JESUS ALBERTO SIERRA, por su valiosa dedicación y colaboración.

A los Directivos y Docentes de matemáticas del Liceo San Fernando en Lebrija por darnos la oportunidad de llevar a cabo la realización de este proyecto en tan importante institución.

A nuestras familias por el apoyo, comprensión y amor incondicional.

## CONTENIDO

	<b>pág.</b>
INTRODUCCIÓN	11
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.1 TÍTULO	12
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.4 JUSTIFICACIÓN	13
1.5 OBJETIVOS	15
1.5.1 Objetivo General	15
1.5.2 Objetivos Específicos	15
1.6 DELIMITACIONES	16
1.6.1 Delimitación Espacial	16
1.6.2 Delimitación Temporal	16
2. MARCO REFERENCIAL	17
2.1 ANTECEDENTES	17
2.1.1 Antecedentes Empíricos	17
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	17
2.2 MARCO CONTEXTUAL	18
2.2.1 Reseña histórica del municipio Lebrija	18
2.3 MARCO TEORICO	20
2.3.1 Modelo pedagógico	20

2.3.2	Aplicación WEB MOODLE	20
2.3.3	Aprendizaje	21
2.3.4	Proceso de aprendizaje	21
2.3.5	Tipos de aprendizaje	23
2.4	MARCO LEGAL	27
3.	METODOLOGÍA	34
3.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN	34
4.	ANÁLISIS DE RESULTADOS	36
4.1	RESULTADO ENCUESTAS: PRIMERA ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DEL LICEO SAN FERNANDO	36
4.2	RESULTADO SEGUNDA ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DEL LICEO SAN FERNANDO	43
4.3	ANÁLISIS GENERAL EVALUACIÓN DIAGNOSTICA PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS	50
5.	PROPUESTA	52
5.1	FUNDAMENTACIÓN	52
5.2	OBJETIVO	52
5.3	DESARROLLO DE LA PROPUESTA	52
6.	CONCLUSIONES	54
	BIBLIOGRAFÍA	55
	ANEXOS	57