



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) YENNI PATRICIA APELLIDOS(ES) BALVÍN GUTIÉRREZ

NOMBRE (ES) LEIDY CRISTINA APELLIDOS(ES) GÓMEZ HUAZÁ

FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE (ES) HERNÁN APELLIDOS(ES) ZULUAGA ALBARRACÍN

NOMBRE (ES) APELLIDOS(ES)

TITULO DE LA TESIS: NOCIONES ESPACIO - TEMPORALES EN NIÑOS DE PRIMER GRADO

RESUMEN

En el siguiente trabajo se llevó a cabo un diagnóstico con el fin de indagar acerca de la noción espacio-temporalidad en los niños de primer grado. Se llevaron a cabo talleres con diversas actividades logrando establecer relaciones didácticas entre juego y pensamiento Matemático. Se ejecutaron prácticas pedagógicas, en donde se emplean diversas metodologías, métodos, recursos y herramientas que fortalecen el trabajo educativo en el aula y una de ellas, que indudablemente aporta en gran medida y de manera significativa en la formación de los estudiantes, es el Juego.

Palabras clave: nociones, espacio, temporales, niños

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 68 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROOM 1

NOCIONES ESPACIO - TEMPORALES EN NIÑOS DE PRIMER GRADO

**YENNI PATRICIA BALVÍN GUTIÉRREZ
LEIDY CRISTINA GÓMEZ HUAZÁ**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SANTIAGO DE CALI
2013**

NOCIONES ESPACIO - TEMPORALES EN NIÑOS DE PRIMER GRADO

**YENNI PATRICIA BALVÍN GUTIÉRREZ
LEIDY CRISTINA GÓMEZ HUAZÁ**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciados en matemáticas**

**Director
HERNÁN ZULUAGA ALBARRACÍN
Licenciado en educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SANTIAGO DE CALI
2013**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 6:45 p.m.
FECHA: Noviembre 20 de 2012
LUGAR: Sala de Rectoría - Sede Central
JURADOS: María Isabel Afanador Rodríguez
Manuel Camilo Morales Rojas
María Claudia Miranda Corzo

TITULO DE LA TESIS: NOCIONES ESPACIO-TEMPORALES EN NIÑOS DE PRIMER GRADO.

DIRECTOR: Hernán Zuluaga Albarracín

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
BALVIN GUTIERREZ YENNY PATRICIA	710334	3,9	Tres, Nueve
GOMEZ HUAZA LEIDY CRISTINA	710332	3.9	Tres, Nueve

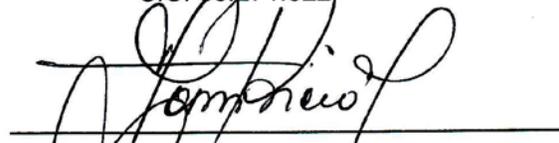
PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Matemáticas

FIRMA DE LOS JURADOS:


María Isabel Afanador Rodríguez
C.C.66.995.385
Vo. Bo.


Manuel Camilo Morales Rojas
C.C. 80.271.322


María Claudia Miranda Corzo
C.C.66.816.107


DIRECTOR DE PROGRAMA

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. NOCIONES ESPACIO - TEMPORALES EN NIÑOS DE PRIMER GRADO	12
2. PROBLEMA DE INTERVENCIÓN	14
2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
2.3 OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN	16
2.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN	16
3. MARCO DE REFERENCIA	18
3.1 MARCO CONTEXTUAL	18
3.2 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	20
4. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA INTERVENCIÓN	32
4.1 MÉTODO DE INTERVENCIÓN	32
5. IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA	33
5.1 FASE I: PLANEACIÓN	33
5.2 FASE II: INTERVENCIÓN	38
5.3 FASE III: RESULTADOS	43
6. ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA	45

7. CONCLUSIONES	47
8. RECOMENDACIONES	50
BIBLIOGRAFIA	52
ANEXOS	53