



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

### AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S): CLARA INES APELLIDOS: ARDILA ALVAREZ

NOMBRE (S): DORA MARIA APELLIDOS: DELGADO ROJAS

NOMBRE (S): YAMILE APELLIDOS: ARENIZ QUINTERO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

### DIRECTOR:

NOMBRE (S): NUBIA ESPERANZA APELLIDOS: PERICO TOSCANO

TITULO DE LA TESIS: LA LÚDICA MATEMÁTICA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DEL COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

PALABRAS CLAVES: Enseñanza, Motivación, Lúdica, Comprensión, Desempeño

### RESUMEN:

En el presente proyecto realizado en el Colegio Técnico Vicente Azuero del municipio de Floridablanca (Santander), se implementó una estrategia basada en la aplicación de talleres lúdicos matemáticos que permitieron mejorar el desempeño académico de los estudiantes del grupo 8 del grado sexto, desarrollando la creatividad, estimulando la imaginación, la observación, atención y las habilidades lógicas para resolver determinadas situaciones en su vida cotidiana.

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 192 PLANOS:      ILUSTRACIONES: 82 CD ROOM: 1

**LA LÚDICA MATEMÁTICA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO  
DEL COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO DEL MUNICIPIO DE  
FLORIDABLANCA**

**CLARA INES ARDILA ALVAREZ  
DORA MARIA DELGADO ROJAS  
YAMILE ARENIZ QUINTERO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA  
CREAD BUCARAMANGA**

**2013**

**LA LÚDICA MATEMÁTICA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO  
DEL COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO DEL MUNICIPIO DE  
FLORIDABLANCA**

**CLARA INES ARDILA ALVAREZ  
DORA MARIA DELGADO ROJAS  
YAMILE ARENIZ QUINTERO**

**Trabajo de grado como requisito para optar el título de  
Licenciada en Matemáticas**

**Directora:  
NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO  
Magister en prácticas pedagógicas**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA  
CREAD BUCARAMANGA  
2013**



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: ABRIL 26 DE 2013  
HORA : 9: 00 A.M.  
LUGAR : CREAD BUCARAMANGA  
JURADOS : WILLIAM SIERRA TORRES  
PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN  
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

TITULO DE LA TESIS: "LA LUDICA MATEMÁTICA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DEL COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA"

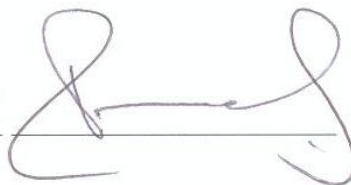

DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO Cc.No. 63.320.387 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ARENIZ QUINTERO YAMILE</u>	710310	4.4	APROBADO
<u>ARDILA ÁLVAREZ CLARA INÉS</u>	710259	4.4	APROBADO
<u>DELGADO ROJAS DORA MARÍA</u>	710121	4.4	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

William Sierra T.  

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_  
Coordinador Comité Curricular

## CONTENIDO

	<b>pág.</b>
INTRODUCCIÓN	13
1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	14
1.1 TITULO	14
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.4 JUSTIFICACIÓN	15
1.5 OBJETIVOS	16
1.5.1 Objetivo General	16
1.5.2 Objetivos Específicos.	16
1.6 DELIMITACIONES	16
1.6.1 Delimitación Espacial	16
1.6.2 Delimitación Temporal	16
2. MARCO REFERENCIAL	17
2.1 ANTECEDENTES	17
2.1.1 Antecedentes Empíricos	17
2.1.2 Antecedentes Bibliográficos	17
2.2 MARCO TEÓRICO	18
2.2.1 Modelo pedagógico	18
2.3 MARCO CONTEXTUAL	25
2.3.1 Reseña histórica de Floridablanca (Santander)	28

2.4 MARCO CONCEPTUAL	34
2.5 MARCO LEGAL	36
3. METODOLOGÍA	42
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	42
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	42
3.3 INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	42
3.4 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	42
3.5 TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE INTERPRETACIÓN DE DATOS	43
3.6 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	43
3.6.1 Análisis de la encuesta a estudiantes	43
3.6.2 Análisis de la encuesta a docentes	57
3.6.3 Análisis de la encuesta a padres de familia	66
3.7 ANÁLISIS GENERAL DE LA INFORMACIÓN	74
4. DISEÑO DE LA PROPUESTA	75
4.1 OBJETIVO DE LA PROPUESTA	75
4.2 FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA	75
4.3 DESARROLLO DE LA PROPUESTA	76
4.3.1 Metas de comprensión	76
4.3.2 Desempeños de comprensión	76
5. CONCLUSIONES	78
6. RECOMENDACIONES	79

BIBLIOGRAFIA

80

ANEXOS

83