



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ANGELA MILENA APELLIDO(S) GONZÁLEZ VENEGAS

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S) NUBIA CRISTINA APELLIDO(S) ROJAS ROJAS

TÍTULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA PLANA, CON ESTUDIANTES DE 5° DE PRIMARIA DEL COLEGIO EMILIO SOTOMAYOR LUQUE

RESUMEN

Una estrategia donde se propuso un acercamiento de la realidad y del entorno de los estudiantes hacia un área fundamental en cualquier contexto, como lo es la geometría plana. Donde, con actividades significativas para los estudiantes se pueda generar un aprovechamiento de los recursos más importantes que tiene el ser humano para su aprendizaje, como lo es su contexto social y cotidiano.

*Palabras claves:* Geometría plana, entorno, relación, cotidianidad, realidad

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 80 PLANOS \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES \_\_\_\_ CD-ROM: 1

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA  
PLANA, CON ESTUDIANTES DE 5° DE PRIMARIA DEL COLEGIO EMILIO  
SOTOMAYOR LUQUE

ANGELA MILENA GONZÁLEZ VENEGAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CREAD- BOGOTÀ  
2014

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA  
PLANA, CON ESTUDIANTES DE 5° DE PRIMARIA DEL COLEGIO EMILIO  
SOTOMAYOR LUQUE

ANGELA MILENA GONZÁLEZ VENEGAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en  
Matemáticas

Director  
NUBIA CRISTINA ROJAS ROJAS  
Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CREAD- BOGOTÀ  
2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 1:00 P.M

No. ACTA: 855

FECHA: 26 DE AGOSTO DE 2013

LUGAR: BOGOTA

JURADOS: ZULMA CONSTANZA MENDEZ LÓPEZ  
HERNAN AVILA PUENTES  
ELIO FEO OLAYA

TITULO DE LA TESIS: "Estrategia Didáctica para el aprendizaje de la geometría plana, con estudiantes de 5º de primaria del Colegio Emilio Sotomayor Luque"

DIRECTOR (A): NUBIA CRISTINA ROJAS ROJAS

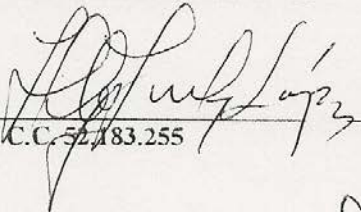
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES: CÓDIGO NOTA CALIFICACIÓN

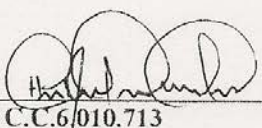
ANGELA MILENA GONZALEZ VENEGAS 710240 3.8 APROBADA

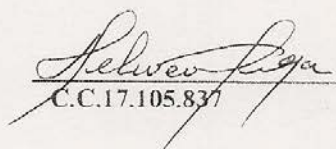
PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Matemáticas.


OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS

  
C.C. 52.783.255

  
C.C. 6.010.713

  
C.C. 17.105.837

  
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. PROBLEMA	11
1.1 TITULO	11
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.4 JUSTIFICACIÓN	13
1.5 OBJETIVOS	15
1.5.1 Objetivo general	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
1.6 DELIMITACIÓN	15
1.6.1 Espacial	16
1.6.2 Temporal	16
1.6.3 Conceptual	16
2. MARCO REFERENCIAL	17
2.1 ANTECEDENTES	17
2.1.1 Antecedentes Empíricos	17
2.1.2 Antecedentes Bibliográficos	17
2.2 MARCO TEÓRICO	18
2.2.1 La importancia de la enseñanza de la Geometría plana	20
2.2.2 Estrategias didácticas de enseñanza	22
2.3 MARCO CONCEPTUAL	23

2.4 MARCO LEGAL	26
2.5 MARCO CONTEXTUAL	29
3. METODOLOGÍA	34
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	34
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	34
3.2.1 Población	35
3.2.2 Muestra	35
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	35
3.3.1 La observación Directa	35
3.3.2 Entrevista	35
3.3.3 Encuesta	36
3.4 ANÁLISIS DE RESULTADOS	40
4. DISEÑO DE LA PROPUESTA	41
4.1 FUNDAMENTACIÓN	41
4.1.1 Taller Pedagógico	41
4.2 METODOLOGIA	43
5. DESARROLLO DE LA PROPUESTA	45
5.1 CATEGORIA I: CONCEPTOS BASICOS	45
5.2 CATEGORIA II: ANGULOS Y POLIGONOS	49
5.3 CATEGORIA III: PERIMETRO Y CIRCUNFERENCIA	52
5.4 CATEGORIA IV: AREAS DE POLIGONOS	57
5.5 CATEGORIA V: CONGRUENCIA, SIMETRIA Y TRASLACION	60
5.6 VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA	64

6. CONCLUSIONES	65
7. RECOMENDACIONES	66
BIBLIOGRAFIA	67
ANEXOS	69