	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		VERSIÓN	02	
			FECHA	03/04/2017	
			PÁGINA	1 de 1	
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>		<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YURLEY CAROLINA APELLIDOS: ROPERO MOLINA

NOMBRE(S): LUDDY MARIELA APELLIDOS: ORTIZ ROJAS

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): SANDRA YANETH APELLIDOS: LUENGAS TORRES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA AULA VIRTUAL PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA-ITA, DEL MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

El presente trabajo de investigación tiene como principal objetivo el lograr determinar la influencia de la implementación del E-Learning en el aprendizaje de las matemáticas en estudiantes del grado segundo de primaria del colegio Instituto Técnico Agrícola del municipio de Salazar de las palmas del departamento norte de Santander; siendo el tipo aplicada y de diseño experimental, la población fue de 38 alumnos, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario para analizar el nivel de aprendizaje, el enfoque fue cualitativo. Aunque las estrategias pedagógicas E-learning se han convertido en una herramienta de amplio uso para ampliar la cobertura educativa en varias instituciones de educación superior en Colombia, se desconoce si dichas estrategias se sustentan en modelos teóricos. En consecuencia, se presenta los resultados de un análisis respecto de las experiencias E-learning y se encontró que las instituciones optan por basarse en ideas educativas en sus experiencias e-learning, sin sustentarlas en ningún modelo teórico. A manera de conclusión se presenta el bosquejo de una propuesta de aplicación de e-learning, guiada por algunos postulados básicos de la corriente educativa constructivista.

PALABRAS CLAVE: Aula virtual, TIC, educación, estrategia pedagógica, competencias científicas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 55 PLANOS:        ILUSTRACIONES:        CD ROOM: 1

\*\*Copia No Controlada\*\*

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA AULA VIRTUAL PARA MEJORAR EL  
DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO EN EL ÁREA DE  
MATEMÁTICAS EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA- ITA, DEL MUNICIPIO DE  
SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

YURLEY CAROLINA ROPERO MOLINA  
LUDDY MARIELA ORTIZ ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CUCUTA

2022

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA AULA VIRTUAL PARA MEJORAR EL  
DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO EN EL ÁREA DE  
MATEMÁTICAS EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA- ITA, DEL MUNICIPIO DE  
SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

YURLEY CAROLINA ROPEROLINA  
LUDDY MARIELA ORTIZ ROJAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Licenciado en  
Informática.

Director  
SANDRA YANETH LUENGAS TORRES  
Ingeniera de Sistemas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CUCUTA

2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 A.M.  
FECHA: 09 de Abril de 2022  
LUGAR: Sala de Capacitaciones casa de la cultura.(Salazar)

JURADOS: Mg. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES  
Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS  
Esp. EDUARDO CRISTANCHO GUERRERO

DIRECTOR: Ing. SANDRA YANETH LUENGAS TORRES

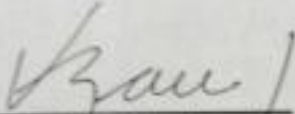
TÍTULO DE LA TESIS: \* DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA AULA VIRTUAL PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO EN EL AREA DE MATEMATICAS EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRICOLA -ITA, DEL MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER\*


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>YURLEY CAROLINA ROPERO MOLINA</u>	<u>0701470</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>
<u>LUDDY MARIELA ORTIZ ROJAS</u>	<u>0701465</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>

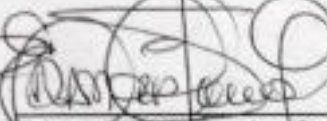
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

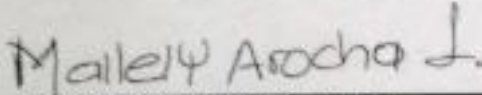
OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS:

  
Carmen Virginia Ramirez J.  
C.C. 60338024  
COD. 03914

  
Sergio Camilo Alarcon G.  
C.C. 85219710  
COD. 03793

  
Eduardo Cristancho G.  
C.C. 80911309  
COD. 04104

  
Mallely Arocha L.  
Coordinador Comité Curricular

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como principal objetivo el lograr determinar la influencia de la implementación del E-Learning en el aprendizaje de las matemáticas en estudiantes del grado segundo de primaria del colegio Instituto Técnico Agrícola del municipio de Salazar de las palmas del departamento norte de Santander; siendo el tipo aplicada y de diseño experimental, la población fue de 38 alumnos, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario para analizar el nivel de aprendizaje, el enfoque fue cualitativo. Aunque las estrategias pedagógicas E-learning se han convertido en una herramienta de amplio uso para ampliar la cobertura educativa en varias instituciones de educación superior en Colombia, se desconoce si dichas estrategias se sustentan en modelos teóricos. En consecuencia, se presenta los resultados de un análisis respecto de las experiencias E-learning y se encontró que las instituciones optan por basarse en ideas educativas en sus experiencias e-learning, sin sustentarlas en ningún modelo teórico. A manera de conclusión se presenta el bosquejo de una propuesta de aplicación de E-learning, guiada por algunos postulados básicos de la corriente educativa constructivista.

**Palabras clave:** Aula virtual, TIC, educación, estrategia pedagógica, competencias científicas.

## **Abstract**

The main objective of this research work is to determine the influence of the implementation of E-Learning in the learning of mathematics in students of the second grade of primary school of the Agricultural Technical Institute of the municipality of Salazar de las Palmas in the department of Norte de Santander; being the type applied and experimental design, the population was 38 students, the technique was the survey and the instrument was the questionnaire to analyze the level of learning, the approach was qualitative. Although E-learning pedagogical strategies have become a widely used tool to expand educational coverage in several higher education institutions in Colombia, it is not known whether these strategies are based on theoretical models. Consequently, the results of an analysis of e-learning experiences are presented and it was found that institutions choose to rely on educational ideas in their e-learning experiences, without basing them on any theoretical model. By way of conclusion, the outline of an E-learning application proposal is presented, guided by some basic postulates of the constructivist educational current.

**Keywords:** Virtual classroom, ICT, education, pedagogical strategy, scientific competences.

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	10
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del Problema	13
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Formulación del Problema	15
1.5 Justificación	15
2. Referentes Teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Antecedentes Internacionales	18
2.1.2 Antecedentes nacionales	22
2.2 Marco Teórico	26
2.2.1 Las TIC en la escuela	26
2.3 Marco Contextual	27

2.4 Bases legales	29
3. Metodología	33
3.1 Tipo y enfoque de la investigación	33
3.2 Hipótesis y variables	33
3.3 Población y Muestra	33
3.4 Instrumentos	34
3.5 Técnica de Análisis	36
3.6 Validación de Instrumentos	36
4. Resultados	37
4.1 Resultados de la prueba Diagnóstica y/o Pre-Test	37
4.2 Análisis Inferencial	43
4.2.1 Modelo de Regresión Logística Ordinal	43
5. Conclusiones	46
6. Recomendaciones	48
Referencias Bibliográficas	50