

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02	
			FECHA	03/04/2017	
			PÁGINA	1 de 1	
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOSE DEL CARMEN APELLIDOS: SILVA IBAÑEZ

NOMBRE(S): CARMEN CECILIA APELLIDOS: LÓPEZ TAMARA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): SANDRA YANETH APELLIDOS: LUENGAS TORRES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS INTERDISCIPLINARIOS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL GRADO CUARTO UTILIZANDO HERRAMIENTAS VIRTUALES DE E-LEARNING EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA- ITA, DEL MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

En Colombia, y en la mayoría de los países del mundo se tiene como reto desarrollar una educación a distancia apropiada de calidad, que se pueda emplear hacia el acercamiento del aprendizaje de las nuevas generaciones. Esto hace que la vanguardia de las TIC en cabeza de las plataformas digitales sea indispensable para realizar una cohesión con el aprendizaje. Es así como, las redes del conocimiento en las instituciones educativas deben ser involucradas mediante el uso del internet, como recurso para mitigar las falencias en el conocimiento que ha adquirido el estudiante en el aula de clase, y esto con el fin de generar nuevas e innovadoras estrategias para el aprendizaje, pero la selección de estas plataformas se hace de manera arbitraria y esto hace que la mayoría de las veces esta plataforma sea subutilizada, por esta razón este trabajo propone el desarrollo de una metodología para la selección de la plataforma digital más acorde a las necesidades de instituciones públicas y/o privadas, teniendo en cuenta condicionantes técnicos, sociales, ambientales, económicos, políticos e infraestructura.

PALABRAS CLAVE: Herramientas virtuales, E-learning, TIC, educación, estrategia pedagógica, competencias científicas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 50 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS
INTERDISCIPLINARIOS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL GRADO
CUARTO UTILIZANDO HERRAMIENTAS VIRTUALES DE E-LEARNING EN EL
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA- ITA, DEL MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS
PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

JOSÉ DEL CARMEN SILVA IBÁÑEZ
CARMEN CECILIA LÓPEZ TAMARA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS
INTERDISCIPLINARIOS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL GRADO
CUARTO UTILIZANDO HERRAMIENTAS VIRTUALES DE E-LEARNING EN EL
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA- ITA, DEL MUNICIPIO DE DALAZAR DE LAS
PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

JOSÉ DEL CARMEN SILVA IBÁÑEZ
CARMEN CECILIA LÓPEZ TAMARA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Licenciado en
Informática.

Director
SANDRA YANETH LUENGAS TORRES
Ingeniera de Sistemas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 11:00 A.M.
FECHA: 09 de Abril de 2022
LUGAR: Sala de Capacitaciones Casa de la Cultura, (Salazar)

JURADOS: Mg. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES
Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS
Esp. EDUARDO CRISTANCHO GUERRERO

DIRECTOR: Ing. SANDRA YANETH LUENGAS TORRES

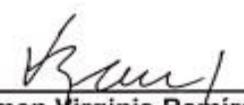
TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS INTERDISCIPLINARIOS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL GRADO CUARTO UTILIZANDO HERRAMIENTAS VIRTUALES DE E-LEARNING EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRICOLA -ITA, DEL MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER".

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>JOSE DEL CARMEN SILVA IBAÑEZ</u>	<u>0701468</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>
<u>CARMEN CECILIA LOPEZ TAMARA</u>	<u>0701472</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

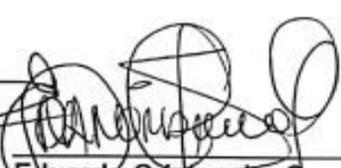
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

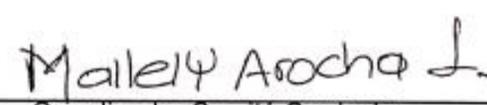
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


Carmen Virginia Ramirez J.
C.C. 60/358.021 Cuarta
COD. 03914


Sergio Camilo Alarcón G.
C.C. 8821710
COD. 03793


Eduardo Cristancho G.
C.C. 88197333
COD. 04104


Mallely Arocha L.
Coordinador Comité Curricular

Resumen

En Colombia, y en la mayoría de los países del mundo se tiene como reto desarrollar una educación a distancia apropiada de calidad, que se pueda emplear hacia el acercamiento del aprendizaje de las nuevas generaciones. Esto hace que la vanguardia de las TIC en cabeza de las plataformas digitales sea indispensable para realizar una cohesión con el aprendizaje. Es así como, las redes del conocimiento en las instituciones educativas deben ser involucradas mediante el uso del internet, como recurso para mitigar las falencias en el conocimiento que ha adquirido el estudiante en el aula de clase, y esto con el fin de generar nuevas e innovadoras estrategias para el aprendizaje, pero la selección de estas plataformas se hace de manera arbitraria y esto hace que la mayoría de las veces esta plataforma sea subutilizada, por esta razón este trabajo propone el desarrollo de una metodología para la selección de la plataforma digital más acorde a las necesidades de instituciones públicas y/o privadas, teniendo en cuenta condicionantes técnicos, sociales, ambientales, económicos, políticos e infraestructura.

Palabras clave: Herramientas virtuales, E-learning, TIC, educación, estrategia pedagógica, competencias científicas.

Abstract

In Colombia, and in most countries of the world, the challenge is to develop an appropriate quality distance education, which can be used to bring learning closer to the new generations. This makes that the vanguard of ICT in the head of digital platforms is essential to realize a cohesion with learning. Thus, knowledge networks in educational institutions should be involved through the use of the Internet, as a resource to mitigate the shortcomings in the knowledge that the student has acquired in the classroom, and this in order to generate new and innovative strategies for learning, but the selection of these platforms is done in an arbitrary way and this makes that most of the times this platform is underutilized, for this reason this work proposes the development of a methodology for the selection of the digital platform more according to the needs of public and/or private institutions, taking into account technical, social, environmental, economic, political and infrastructural conditions

Keywords: Virtual tools, E-learning, ICT, education, pedagogical strategy, scientific competencies.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Titulo	11
1.2 Planteamiento del Problema	11
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4 Formulación del Problema	13
1.5 Justificación	13
2. Referentes Teóricos	16
2.1 Antecedentes	16
2.1.1 Antecedentes Internacionales	19
2.1.2 Antecedentes Nacionales	20
2.2 Marco Teórico	20
2.3 Marco Contextual	23
2.4 Bases legales	25

3. Metodología	28
3.1 Tipo y enfoque de la investigación	28
3.2 Hipótesis y variables	29
3.3 Población y Muestra	30
3.4 Instrumentos	30
3.4.1 Rubrica	32
3.5 Técnica de análisis de información	34
3.5.1 La triangulación teórica	34
3.6 Técnica de Análisis	35
3.7 Validación de Instrumentos	35
4. Resultados	37
4.1 Resultados de la prueba Diagnóstica y/o Pre-Test	37
4.2 Análisis de resultados	42
5. Conclusiones	44
6. Recomendaciones	46
Referencias Bibliográficas	48