

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARIA ELENA APELLIDOS: BURGOS IBARRA

NOMBRE(S): MARÍA CRISTINA APELLIDOS: BURGOS IBARRA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): SERGIO CAMILO APELLIDOS: ALARCÓN GRANADOS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA E-LEARNING CON MOTIVO DE APOYO TANTO A PADRES COMO DOCENTES EN LA GESTIÓN ACADÉMICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA- ITA, DEL MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

El proyecto se basó en la implementación de una plataforma E-learning con motivos de apoyo tanto a padres como docentes en la gestión académica en la educación básica en el área de matemáticas dirigido a estudiantes del grado primero en el instituto técnico agrícola del municipio de Salazar de las Palmas de Norte de Santander. Se enmarcó en el paradigma y enfoque cualitativo, que busca medir el nivel de mejora en el ámbito educativo para la materia de matemáticas en los estudiantes de grado primero. Para determinar el desarrollo de competencias se aplicaron quiz y otros medios de evaluación como instrumento de medición, se diseñó una plataforma en donde se encuentran todos los recursos necesarios para el apoyo y refuerzo del contenido programático de la materia, finalmente se socializo con docentes, padres y estudiantes. Se concluyó que los estudiantes al ser de grado primero son niños con edades a partir de los 6 años, se consideran nativos digitales los cuales no muestran descontento por el uso de TICS, sino que al contrario se mostraron interesados y atraídos al uso de esta plataforma educativa, no solo por el uso de dispositivos electrónicos, sino que además fue de agrado para los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Plataforma E-learning, TIC, educación, competencias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 57 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA E-LEARNING CON MOTIVO DE APOYO
TANTO A PADRES COMO DOCENTES EN LA GESTIÓN ACADÉMICA EN LA
EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DIRIGIDO A ESTUDIANTES
DEL GRADO PRIMERO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA- ITA, DEL
MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE
SANTANDER

MARÍA ELENA BURGOS IBARRA

MARÍA CRISTINA BURGOS IBARRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA
2022

IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA E-LEARNING CON MOTIVO DE APOYO
TANTO A PADRES COMO DOCENTES EN LA GESTIÓN ACADÉMICA EN LA
EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DIRIGIDO A ESTUDIANTES
DEL GRADO PRIMERO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA- ITA, DEL
MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE
SANTANDER

MARÍA ELENA BURGOS IBARRA
MARÍA CRISTINA BURGOS IBARRA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Licenciado en
Informática.

Director
SERGIO CAMILO ALARCÓN GRANADOS
Magister en Gestión de la Tecnología Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 12:00 A.M.
 FECHA: 09 de Abril de 2022
 LUGAR: Sala de Capacitaciones Casa de la Cultura. (Salazar)

JURADOS: Ing. SANDRA YANETH LUENGAS TORRES
Mg. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES
Esp. EDUARDO CRISTANCHO GUERRERO

DIRECTOR: Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS

TÍTULO DE LA TESIS: "IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA E-LEARNING CON MOTIVO DE APOYO TANTO A PADRES COMO DOCENTES EN LA GESTIÓN ACADÉMICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AREA DE MATEMÁTICAS DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRICOLA -ITA, DEL MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MARIA ELENA BURGOS IBARRA</u>	<u>0701461</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>
<u>MARIA CRISTINA BURGOS IBARRA</u>	<u>0701462</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

Sandra Yaneth Luengas T.
 C.C. 60390759
 COD. 04149

Carmen Virginia Ramirez J.
 C.C. 60358021 Cocute
 COD. 03914

Eduardo Cristancho G.
 C.C. 60370307
 COD. 04104

Mallely Arocha L.
 Coordinador Comité Curricular

Resumen

El proyecto se basó en la implementación de una plataforma E-learning con motivos de apoyo tanto a padres como docentes en la gestión académica en la educación básica en el área de matemáticas dirigido a estudiantes del grado primero en el instituto técnico agrícola del municipio de Salazar de las Palmas de Norte de Santander. Se enmarco en el paradigma y enfoque cualitativo, que busca medir el nivel de mejora en el ámbito educativo para la materia de matemáticas en los estudiantes de grado primero. Para determinar el desarrollo de competencias se aplicaron quiz y otros medios de evaluación como instrumento de medición, se diseñó una plataforma en donde se encuentran todos los recursos necesarios para el apoyo y refuerzo del contenido programático de la materia, finalmente se socializo con docentes, padres y estudiantes. Se concluyó que los estudiantes al ser de grado primero son niños con edades a partir de los 6 años, se consideran nativos digitales los cuales no muestran descontento por el uso de TICS, sino que al contrario se mostraron interesados y atraídos al uso de esta plataforma educativa, no solo por el uso de dispositivos electrónicos, sino que además fue de agrado para los estudiantes.

Palabras clave: Plataforma E-learning, TIC, educación, competencias.

Abstract

The project was based on the implementation of an e-learning platform to support both parents and teachers in the academic management of basic education in the area of mathematics for first grade students at the agricultural technical institute in the municipality of Salazar de las Palmas in Norte de Santander. It is framed in the paradigm and qualitative approach, which seeks to measure the level of improvement in the educational field for the subject of mathematics in first grade students. To determine the development of competencies, quizzes and other means of evaluation were applied as a measuring instrument, a platform was designed where all the necessary resources for the support and reinforcement of the programmatic content of the subject are found, and finally it was socialised with teachers, parents and students. It was concluded that the students, being first graders, are children aged 6 years and older, and are considered digital natives who are not dissatisfied with the use of ICTs; on the contrary, they were interested in and attracted to the use of this educational platform, not only because of the use of electronic devices, but also because the students liked it.

Keywords: E-learning platform, ICTs, education, competences.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Titulo	12
1.2 Planteamiento del Problema	12
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Formulación del Problema	14
1.5 Justificación	14
2. Referentes Teóricos	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Marco Teórico	20
2.3 Marco Contextual	25
2.4 Bases legales	27
3. Metodología	31
3.1 Tipo y enfoque de la investigación	31

3.2 Hipótesis y variables	32
3.3 Población y Muestra	33
3.4 Instrumentos	33
3.5 Fase de recolección de la información	34
3.5.1 Fase de elaboración de instrumentos	34
3.5.2 Fase de aplicación de instrumentos	35
3.5.3 Fase de análisis de los resultados	35
3.6 Técnica de Análisis	36
3.7 Validación de Instrumentos	36
4. Resultados	37
4.1 Resultados de la prueba Diagnóstica y/o Pre-Test	37
4.2 Análisis Inferencial	44
4.2.1 Modelo de Regresión Logística Ordinal	44
5. Conclusiones	47
6. Recomendaciones	50
Referencias Bibliográficas	51