

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOHANA MARISOL APELLIDOS: RANGEL GELVEZ

NOMBRE(S): JOSE ALEXANDERSON APELLIDOS: GALVIS SALAZAR

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JOSUE ANTONIO APELLIDOS: MARQUEZ PÉREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA E-LEARNING PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO DE LA ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA PARA EL APRENDIZAJE DE LA MATERIA LENGUA CASTELLANA.

El presente trabajo de investigación tiene como principal objetivo el lograr determinar la influencia de la implementación del E-Learning para los estudiantes del grado segundo de Lengua Castellana de la Escuela Cer rural la Victoria del municipio de Chinácota del departamento Norte de Santander; siendo el tipo aplicada y de diseño experimental. La población fue de 40 estudiantes, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario para analizar el nivel de aprendizaje, el enfoque fue cualitativo. La modalidad de trabajo pedagógico fue distribuida con asesoría académica cada dos semanas concentradas durante día y medio en forma virtual a través de los servicios de vídeollamadas en línea Zoom o Meet. En consecuencia, se encontró que las instituciones optan por basarse en ideas educativas en sus experiencias E-learning, sin sustentarlas en ningún modelo teórico. A manera de conclusión, se presenta el bosquejo de una propuesta de aplicación E-learning, guiada por algunos postulados básicos de la corriente educativa constructivista.

PALABRAS CLAVE: Plataforma E-Learning, TIC, educación, estrategia pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 77 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA E-LEARNING PARA LOS ESTUDIANTES
DEL GRADO SEGUNDO DE LA ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA PARA EL
APRENDIZAJE DE LA MATERIA LENGUA CASTELLANA

JOHANA MARISOL RANGEL GELVEZ
JOSÉ ALEXANDERSON GALVIS SALAZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA
2022

IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA E-LEARNING PARA LOS ESTUDIANTES
DEL GRADO SEGUNDO DE LA ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA PARA EL
APRENDIZAJE DE LA MATERIA LENGUA CASTELLANA

JOHANA MARISOL RANGEL GELVEZ
JOSÉ ALEXANDERSON GALVIS SALAZAR

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Licenciado en
Informática.

Director
JOSUÉ ANTONIO MÁRQUEZ PÉREZ
Magister en Gerencia de Empresas Mención Finanzas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:20 A.M.
FECHA: 02 de Abril de 2022
LUGAR: Biblioteca. -Durania.

JURADOS: TATIANA DOMINICE MOJICA
JHON ALEXANDER MONROY TRIGOS
DARIEN ANTONIO SANTIAGO PEREZ

DIRECTOR: JOSUE ANTONIO MARQUEZ PEREZ.

TÍTULO DE LA TESIS:

"IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA E-LEARNING PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO DE LA ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA PARA EL APRENDIZAJE DE LA MATERIA LENGUA CASTELLANA".

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>JOHANA MARISOL RANGEL GELVEZ</u>	<u>0701455</u>	<u>4.3</u>	<u>APROBADO</u>
<u>JOSE ALEXANDERSON GALVIS SALAZAR</u>	<u>0701452</u>	<u>4.3</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

Tatiana Dominice
Tatiana Dominice Mojica.
C.C. 27590.654
COD. 05776

Jhon Monroy
Jhon Alexander Monroy T.
C.C. 1090393053
COD. 05580

Darien Antonio Santiago
Darien Antonio Santiago P.
C.C. 5440756
COD. 03699

Mallely Aracha J.
Coordinador Comité Curricular

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como principal objetivo el lograr determinar la influencia de la implementación del E-Learning para los estudiantes del grado segundo de Lengua Castellana de la Escuela Cer rural la Victoria del municipio de Chinácota del departamento Norte de Santander; siendo el tipo aplicada y de diseño experimental. La población fue de 40 estudiantes, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario para analizar el nivel de aprendizaje, el enfoque fue cualitativo. La modalidad de trabajo pedagógico fue distribuida con asesoría académica cada dos semanas concentradas durante día y medio en forma virtual a través de los servicios de vídeollamadas en línea Zoom o Meet. En consecuencia, se encontró que las instituciones optan por basarse en ideas educativas en sus experiencias E-learning, sin sustentarlas en ningún modelo teórico. A manera de conclusión, se presenta el bosquejo de una propuesta de aplicación E-learning, guiada por algunos postulados básicos de la corriente educativa constructivista.

Palabras clave: Plataforma E-Learning, TIC, educación, estrategia pedagógica.

Abstract

The main objective of this research is to determine the influence of the implementation of E-Learning for students in the second grade of Spanish Language at the Escuela Cer rural la Victoria in the municipality of Chinácota in the department of Norte de Santander; being the type applied and experimental design. The population was 40 students, the technique was the survey and the instrument was the questionnaire to analyse the level of learning, the approach was qualitative. The pedagogical work modality was distributed with academic counselling every two weeks concentrated for a day and a half virtually through the online video-calling services Zoom or Meet. As a result, it was found that institutions choose to rely on educational ideas in their E-learning experiences, without basing them on any theoretical model. By way of conclusion, the outline of an E-learning application proposal is presented, guided by some basic postulates of the constructivist educational current.

Keywords: E-Learning platform, ICT, education, pedagogical strategy.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	14
1.1 Titulo	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 Formulación del Problema	16
1.5 Justificación	16
2. Referentes Teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 Antecedentes Internacionales	19
2.1.2 Antecedentes nacionales	23
2.2 Marco Teórico	27
2.3 Marco Contextual	28
2.4 Bases legales	30

3. Metodología	34
3.1 Tipo y enfoque de la investigación	34
3.2 Hipótesis y variables	34
3.3 Población y Muestra	34
3.4 Instrumentos	35
3.5 Técnica de Análisis	37
3.6 Validación de Instrumentos	37
4. Resultados	38
4.1 Resultados de la prueba Diagnóstica y/o Pre-Test	38
4.2 Análisis Inferencial	42
5. Conclusiones	45
6. Recomendaciones	47
Referencias Bibliográficas	49
Anexos	55