

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DANIELA APELLIDOS: CARRILLO BLANCO

NOMBRE(S): YURY YESENIA APELLIDOS: DUARTE RINCÓN

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): SERGIO CAMILO APELLIDOS: ALARCÓN GRANADOS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ELABORACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS INTERDISCIPLINARIOS PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN LENGUA CASTELLANA DEL GRADO QUINTO UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES E LEARNING EN EL COLEGIO CER RURAL LA VICTORIA.

En Colombia, y en la mayoría de los países del mundo se tiene como reto desarrollar una educación a distancia apropiada de calidad, que se pueda emplear hacia el acercamiento del aprendizaje de las nuevas generaciones. Esto hace que la vanguardia de las TIC en cabeza de las plataformas digitales sea indispensable para realizar una cohesión con el aprendizaje. Es así como, las redes del conocimiento en las instituciones educativas deben ser involucradas mediante el uso del internet, como recurso para mitigar las falencias en el conocimiento que ha adquirido el estudiante en el aula de clase, y esto con el fin de generar nuevas e innovadoras estrategias para el aprendizaje, pero la selección de estas plataformas se hace de manera arbitraria y esto hace que la mayoría de las veces esta plataforma sea subutilizada, por esta razón este trabajo propone el desarrollo de una metodología para la selección de la plataforma digital más acorde a las necesidades de instituciones públicas y/o privadas, teniendo en cuenta condicionantes técnicos, sociales, ambientales, económicos, políticos e infraestructura.

PALABRAS CLAVE: Herramientas virtuales, TIC, educación, estrategia pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 59 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

ELABORACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS INTERDISCIPLINARIOS
PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN LENGUA CASTELLANA DEL
GRADO QUINTO UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES E LEARNING EN
EL COLEGIO CER RURAL LA VICTORIA

DANIELA CARRILLO BLANCO
YURY YESENIA DUARTE RINCÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022

ELABORACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS INTERDISCIPLINARIOS
PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN LENGUA CASTELLANA DEL
GRADO QUINTO UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES E LEARNING EN
EL COLEGIO CER RURAL LA VICTORIA

DANIELA CARRILLO BLANCO
YURY YESENIA DUARTE RINCÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Licenciado en
Informática.

Director
SERGIO CAMILO ALARCÓN GRANADOS
Ingeniera de Sistemas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA
2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 03:00 P.M.
FECHA: 02 de Abril de 2022
LUGAR: Biblioteca. -Durania.

JURADOS: JHON ALEXANDER MONROY TRIGOS
FERNEL MANUEL CARDENAS GARCÍA
JOSUE ANTONIO MARQUEZ PEREZ

DIRECTOR: Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS.

TÍTULO DE LA TESIS:

"ELABORACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS INTERDISCIPLINARIOS
PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN LENGUA CASTELLANA DEL
GRADO QUINTO UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES E LEARNING EN EL
COLEGIO CER RURAL LA VICTORIA.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>DANIELA CARRILLO BLANCO</u>	<u>0701448</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>
<u>YURY YESENIA DUARTE RINCON</u>	<u>0701443</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

Jhon monroy
Jhon Alexander Monroy T. Fernel Manuel Cárdenas G. Josue Antonio Marquez P.
C.C. 1090393053 C.C. 081198.111 C.C. 5439542
COD. 05580 COD. 02800 COD. 03629

Mallely Aracha J.
Coordinador Comité Curricular

Resumen

En Colombia, y en la mayoría de los países del mundo se tiene como reto desarrollar una educación a distancia apropiada de calidad, que se pueda emplear hacia el acercamiento del aprendizaje de las nuevas generaciones. Esto hace que la vanguardia de las TIC en cabeza de las plataformas digitales sea indispensable para realizar una cohesión con el aprendizaje. Es así como, las redes del conocimiento en las instituciones educativas deben ser involucradas mediante el uso del internet, como recurso para mitigar las falencias en el conocimiento que ha adquirido el estudiante en el aula de clase, y esto con el fin de generar nuevas e innovadoras estrategias para el aprendizaje, pero la selección de estas plataformas se hace de manera arbitraria y esto hace que la mayoría de las veces esta plataforma sea subutilizada, por esta razón este trabajo propone el desarrollo de una metodología para la selección de la plataforma digital más acorde a las necesidades de instituciones públicas y/o privadas, teniendo en cuenta condicionantes técnicos, sociales, ambientales, económicos, políticos e infraestructura.

Palabras clave: Herramientas virtuales, E-learning, TIC, educación, estrategia pedagógica.

Abstract

In Colombia, and in most countries of the world, the challenge is to develop an appropriate quality distance education, which can be used to bring learning closer to the new generations. This makes that the vanguard of ICT in the head of digital platforms is essential to realize a cohesion with learning. Thus, knowledge networks in educational institutions should be involved through the use of the Internet, as a resource to mitigate the shortcomings in the knowledge acquired by the student in the classroom, and this in order to generate new and innovative strategies for learning, but the selection of these platforms is done in an arbitrary way and this makes that most of the times this platform is underutilized, for this reason this work proposes the development of a methodology for the selection of the digital platform more according to the needs of public and/or private institutions, taking into account technical, social, environmental, economic, political and infrastructural conditions.

Keywords: Virtual tools, ICT, education, pedagogical strategy.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	12
1.1 Titulo	12
1.2 Planteamiento del Problema	12
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Formulación del Problema	14
1.5 Justificación	14
2. Referentes Teóricos	17
2.1 Antecedentes	17
2.1.1 Antecedentes Internacionales	20
2.1.2 Antecedentes Nacionales	21
2.2 Marco Teórico	21
2.3 Marco Contextual	24
2.4 Bases legales	24

3. Metodología	27
3.1 Tipo y enfoque de la investigación	27
3.2 Hipótesis y variables	28
3.3 Población y Muestra	29
3.4 Instrumentos	29
3.5 Técnica de análisis de información	33
3.6 Técnica de Análisis	34
3.7 Validación de Instrumentos	35
4. Resultados	36
4.1 Resultados de la prueba Diagnóstica y/o Pre-Test	36
4.2 Análisis de resultados	42
5. Conclusiones	43
6. Recomendaciones	45
Referencias Bibliográficas	47
Anexos	50