

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DIANA CAROLINA APELLIDOS: PINEDA TABORDA

NOMBRE(S): MARISELA APELLIDOS: RUIZ MARTINEZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): TATIANA APELLIDOS: DOMINICE MOJICA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UN AMBIENTE VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE “AVA” DIDACTICO DE LA INFORMATICA BASICA PARA ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CER LA VICTORIA, CORREGIMIENTO DE LA DONJUANA, MUNICIPIO DE CHINACOTA, NORTE DE SANTANDER.

El presente trabajo se enfocó en proponer un diseño de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) didáctico de la informática básica, que nos permita mejorar el aprendizaje de la informática básica en los estudiantes de tercer grado de la Institución CER la victoria, Corregimiento de la Donjuana, Municipio de Chinácota, Norte de Santander, la cual servirá como recurso para el proceso de enseñanza, combinando la plataforma con los recursos tecnológicos existentes en la Institución Educativa CER la Victoria; para así, potenciar las habilidades en el aprendizaje de la informática que funcionan como eje transversal en las distintas áreas del saber, posibilitando el desarrollo paulatino y la asimilación de los diferentes conocimientos y a la vez al incluirla en el quehacer docente, representa una nueva manera de hacer la clase con una herramienta pedagógica innovadora en el aula. Se concluye, que los estudiantes requieren de cambios en la enseñanza por parte de sus docentes; además de estrategias didácticas motivadoras o programas educativos modernos que atiendan las diferentes necesidades, optimizando la calidad educativa, así mismo, se pudo evidenciar la buena receptividad, interés y expectativas frente a los diversos temas y competencia.

PALABRAS CLAVE: Plataformas educativas, TIC, estrategia pedagógica, educación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 67 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UN AMBIENTE VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE
“AVA” DIDACTICO DE LA INFORMATICA BASICA PARA ESTUDIANTES DE TERCER
GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CER LA VICTORIA, CORREGIMIENTO DE
LA DONJUANA, MUNICIPIO DE CHINACOTA, NORTE DE SANTANDER

DIANA CAROLINA PINEDA TABORDA
MARISELA RUIZ MARTINEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022

PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UN AMBIENTE VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE
“AVA” DIDACTICO DE LA INFORMATICA BASICA PARA ESTUDIANTES DE TERCER
GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CER LA VICTORIA, CORREGIMIENTO DE
LA DONJUANA, MUNICIPIO DE CHINACOTA, NORTE DE SANTANDER

DIANA CAROLINA PINEDA TABORDA
MARISELA RUIZ MARTINEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Licenciado en Informática

Directora
TATIANA DOMINICE MOJICA
MSC. En Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 01:45 P.M.
FECHA: 02 de Abril de 2022
LUGAR: Biblioteca. -Durania.

JURADOS: JHON ALEXANDER MONROY TRIGOS
FERNEL MANUEL CARDENAS GARCÍA
JOSUE ANTONIO MARQUEZ PEREZ

DIRECTOR: TATIANA DOMINICE MOJICA

TÍTULO DE LA TESIS:

"PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UN AMBIENTE VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE
"AVA" DIDACTICO DE LA INFORMATICA BÁSICA PARA ESTUDIANTES DE TERCER
GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CER LA VICTORIA, CORREGIMIENTO DE LA
DON JUANA, MUNICIPIO DE CHINACOTA, NORTE DE SANTANDER."

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>DIANA CAROLINA PINEDA TABORDA.</u>	<u>0701438</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>
<u>MARISELA RUIZ MARTINEZ</u>	<u>0701449</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

Jhon Monroy
Jhon Alexander Monroy T.
C.C. 1090393053
COD. 05580

Fernel Manuel Cárdenas G.
C.C. 88198.111
COD. 102800

Josue Antonio Marquez P.
C.C. 5439592
COD. 03629

Mallely Arcecho J.
Coordinador Comité Curricular

Resumen

El presente trabajo se enfocó en proponer un diseño de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) didáctico de la informática básica, que nos permita mejorar el aprendizaje de la informática básica en los estudiantes de tercer grado de la Institución CER la Victoria, Corregimiento de la Donjuana, Municipio de Chinácota, Norte de Santander, la cual servirá como recurso para el proceso de enseñanza, combinando la plataforma con los recursos tecnológicos existentes en la Institución Educativa CER La Victoria; para así, potenciar las habilidades en el aprendizaje de la informática que funcionan como eje transversal en las distintas áreas del saber, posibilitando el desarrollo paulatino y la asimilación de los diferentes conocimientos y a la vez al incluirla en el quehacer docente, representa una nueva manera de hacer la clase con una herramienta pedagógica innovadora en el aula. Se concluye, que los estudiantes requieren de cambios en la enseñanza por parte de sus docentes; además de estrategias didácticas motivadoras o programas educativos modernos que atiendan las diferentes necesidades, optimizando la calidad educativa, así mismo, se pudo evidenciar la buena receptividad, interés y expectativas frente a los diversos temas y competencia.

Palabras clave: Plataformas educativas, TIC, estrategia pedagógica, educación.

Abstract

The present work focused on proposing a design of a virtual learning environment (VLE) for basic computer science, which allows us to improve the learning of basic computer science in third grade students of the Institution CER La Victoria, Corregimiento de la Donjuana, Municipality of Chinácota, Norte de Santander, which will serve as a resource for the teaching process, combining the platform with the existing technological resources in the Educational Institution CER La Victoria; This way, to enhance the skills in the learning of computer science that work as a transversal axis in the different areas of knowledge, enabling the gradual development and assimilation of different knowledge and at the same time to include it in the teaching task, represents a new way of doing the class with an innovative pedagogical tool in the classroom. It is concluded that students require changes in teaching by their teachers, in addition to motivating teaching strategies or modern educational programmes that meet the different needs, optimising the quality of education, as well as good receptivity, interest and expectations regarding the various topics and competencies

Keywords: Pedagogical practice, ICT, Teaching, Technological appropriation.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
1. Problema	14
1.1 Titulo	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 Formulación del Problema	17
1.5 Justificación	17
1.6 Delimitaciones	19
1.6.1 Delimitación espacial	19
1.6.2 Delimitación temporal	19
1.6.3 Delimitación conceptual	19
2. Referentes Teóricos	21
2.1 Antecedentes	21
2.2 Marco Teórico	23

	8
2.2.1 Las TIC en la educación	24
2.2.2 Las Plataformas Educativas, un entorno para docentes y estudiantes	28
2.2.3 Teorías de aprendizaje	30
2.3 Marco Conceptual	31
2.4 Marco Contextual	32
2.4.1 Referente situacional	32
2.4.1.1 Identificación	32
2.4.1.2 Horizonte institucional	33
2.4.1.3 Características Constructivismo – Vygotsky	34
2.4.1.4 Propuesta Pedagógica	36
2.5 Marco legal	36
3. Metodología	40
3.1 Tipo de investigación	40
3.2 Diseño de la investigación	41
3.3 Población y muestra	42
3.3.1 Población	42
3.3.2 Muestra	42

	9
3.4 Técnicas y Recolección de Datos	44
3.5 Técnicas del procesamiento y análisis de datos	44
4. Resultados	45
4.1 Resultados de la prueba Diagnóstica	45
4.2 Cronograma	50
4.3 Plataforma Virtual	51
5. Conclusiones	55
6. Recomendaciones	56
Referencias Bibliográficas	57
Anexos	63