

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) SADY JOEL **APELLIDOS** GUEVARA GUTIÉRREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) INGRID YURLEY **APELLIDOS** CÁRDENAS GUTIÉRREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EVALUACIÓN DEL NIVEL DE LA LECTO-ESCRITURA MEDIANTE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN EL AULA MULTIGRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO, SEDE RURAL PUENTE ZULIA, MUNICIPIO DE SAN CAYETANO

RESUMEN. Se logró evidenciar que el nivel de lecto escritura en los estudiantes del aula multa grado de la Institución Educativa Cornejo, sede rural Puente Zulia, municipio de San Cayetano, no es el apropiado, allí se pudieron analizar las diferentes estrategias pedagógicas que se están aplicando e incentivar un cambio mediante el apoyo de herramientas informáticas a fin de mejorar el nivel de la lecto-escritura y hacer que el estudiante despierte mayor interés por aprender, mejorando las competencias básicas a nivel comunicativo y social.

PALABRAS CLAVES: informática, escritura, estrategias, herramientas, competencia

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 86 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE LA LECTO-ESCRITURA MEDIANTE HERRAMIENTAS
INFORMÁTICAS EN EL AULA MULTIGRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CORNEJO, SEDE RURAL PUENTE ZULIA, MUNICIPIO DE SAN CAYETANO

SADY JOEL GUEVARA GUTIÉRREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE LA LECTO-ESCRITURA MEDIANTE HERRAMIENTAS
INFORMÁTICAS EN EL AULA MULTIGRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CORNEJO, SEDE RURAL PUENTE ZULIA, MUNICIPIO DE SAN CAYETANO

SADY JOEL GUEVARA GUTIÉRREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director

INGRID YURLEY CÁRDENAS GUTIÉRREZ

Ingeniera

Coordinador

MALLELY AROCHA LEMUS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 4:00 P.M.
FECHA: 26 de Junio de 2021
LUGAR: Virtual Google Meet

JURADOS: Esp. ANA EMILCE GARCÍA BUSTAMANTE
Mg. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA
Lic. OMAIRA GALLARDO GÓMEZ

DIRECTOR: Lic. INGRID YURLEY CÁRDENAS GUTIERREZ

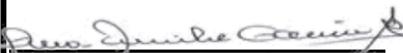
TÍTULO DE LA TESIS: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE LA LECTO-ESCRITURA
MEDIANTE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN EL AULA MULTIGRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO, SEDE RURAL PUENTE ZULIA MUNICIPIO DE
SAN CAYETANO"

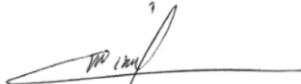
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>SADY JOEL GUEVARA GUTIERREZ</u>	<u>0701310</u>	<u>3.5</u>	<u>APROBADO</u>

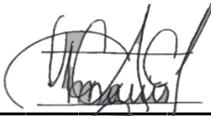
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES: APROBADO

FIRMA DE LOS JURADOS:


Ana Emilce García B.
C.C. 60298961
COD. 03503


José Misael Castro C.
C.C. 5531705
COD. 04711


Omaira Gallardo Gómez.
C.C
COD.


Coordinador Comité Curricular

Agradecimientos

Gracias a Dios, por ser la luz que ilumina mi vida y permitirme ser su instrumento para realizar su voluntad.

Gracias, a mi querida profesora Diana Roció Atuesta Medina, por sus dosis de cariño, comprensión y amor, ayudándome a construir mi propia vida y admirarme con la genialidad humana.

Gracias, a la rectora Ana Julia Castillo Navas y al coordinador Luis Omar Jaimes, por su orientación durante el desarrollo del proyecto.

Gracias a la ingeniera Ingrid Yurley Cárdenas por ser la directora de mi proyecto y por sus orientaciones.

Por último, quiero agradecer a mis pequeños niños y niñas de la escuela por su incansable participación durante la realización del proyecto, quienes dieron lo mejor de sí, dándole sabor a cada momento y recibir el aprendizaje de la mejor manera.

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del problema	12
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	14
1.5 Objetivos	16
1.5.1 Objetivo general	16
1.5.2 Objetivos específicos	16
1.6 Delimitaciones	16
1.6.1 Delimitaciones espaciales	16
1.6.2 Delimitaciones temporales	16
1.6.3 Delimitaciones conceptuales	17
2. Marco referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Antecedentes Internacionales	18
2.1.2 Antecedentes nacionales	21
2.1.3 Antecedentes regionales	24
2.2 Marco teórico	27
2.3 Marco Conceptual	30
2.4 Marco Legal	33
2.5 Marco Contextual	34

3. Marco metodológico	38
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Población	39
3.3 Técnicas de Recolección	40
3.4 Fases de la investigación.	40
3.4.1 Observación directa y participativa	40
3.4.2 Diagnóstico y Análisis del Nivel de Lecto-Escritura en los Estudiantes	40
3.4.3 Planeación de Estrategias Metodológicas	41
4. Resultados	42
4.1 Observación Directa y Participativa	42
4.2 Diagnóstico y análisis del nivel de lecto-escritura en los estudiantes	42
4.3 Planeación de estrategias metodológicas	43
4.4 Aplicación de instrumentos	47
4.4.1 Encuesta realizada a los estudiantes de la Institución Educativa Cornejo sede rural Puente Zulia municipio de San Cayetano.	47
4.4.2 Interpretación de la encuesta	50
4.5 Análisis de los talleres y actividades softwares educativos de lectoescritura utilizando herramientas informáticas.	50
5. Conclusiones	52
6. Recomendaciones	53
Referencias bibliográficas	54
Anexos	57