#### GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y CÓDIGO FO-GS-15 BIBLIOTECARIOS VERSIÓN 02 FECHA 03/04/2017 ESQUEMA HOJA DE RESUMEN PÁGINA 1 de 83 REVISÓ APROBÓ ELABORÓ Jefe División de Biblioteca Equipo Operativo de Calidad Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO	
AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	
NOMBRE(S): <u>ANGELICA MARIA</u> APELLIDOS: <u>BOHADA ORTEGA</u>	
NOMBRE(S): ERIKA JAZMIN APELLIDOS: GALVIS DIAZ	
NOMBRE(S): APELLIDOS:	
FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES	
PLAN DE ESTUDIOS: <u>LICENCIATURA EN INFORMÁTICA</u>	
DIRECTOR:	
NOMBRE(S): YOLANDA ZULAY APELLIDOS: CARDENAS PINTO	
NOMBRE(S): APELLIDOS:	
TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE UN APLICATIVO A TRAVES DE	L
PROGRAMA VISUAL BASIC PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJ	E
DE LAS OPERACIONES ARITMETICAS EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO	О
PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO DE ARBOLEDAS.	
Se realizó, el proceso de transformación debido al avance tecnológico y la necesidad de adaptación de la sociedad a estas herramientas; es por esto que nos centramos en la implementación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), las cuales tuvo gran influencia dentro de otras instituciones; debido a otras experiencias, este proyecto permitió ser un instrumento de vital importancia para la Institución Educativa San Juan Bosco de Arboledas, ya que aprobó tener un aprovechamiento por parte de la comunidad educativa en la que promovió el aprendizaje de las operaciones aritméticas. Por ultimo, con esta metodología se buscó favorecer al educando en su proceso de enseñanza y aprendizaje donde se encontró una serie de estrategias pedagógicas lúdicas donde el niño interactuó mediante juegos, videos, música, imágenes y actividades donde se logró obtener un aprendizaje significativo a través del escudriñamiento de la aplicación.	
PALABRAS CLAVES: aplicación, aritméticas, enseñanza, aprendizaje, metodología, pedagogía educación, tics.	а,
CARACTERISTICAS:	
PÁGINAS: 83_PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:	

DISEÑO DE UN APLICATIVO A TRAVES DEL PROGRAMA VISUAL BASIC PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES ARITMETICAS EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO DE ARBOLEDAS.

# ANGELICA MARIA BOHADA ORTEGA ERIKA JAZMIN GALVIS DIAZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EN EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2020

DISEÑO DE UN APLICATIVO A TRAVES DEL PROGRAMA VISUAL BASIC PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES ARITMETICAS EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO DE ARBOLEDAS.

## ANGELICA MARIA BOHADA ORTEGA ERIKA JAZMIN GALVIS DIAZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en Informática

#### Directora

Mg. YOLANDA ZULAY CARDENAS PINTO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EN EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2020



### UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA:	06:00 F	P.M.						
FECHA:		Junio de						
	PLATAFORMA VIRTUAL Google Meet.							
JURADOS:	Ing. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA  Mg. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES							
	_	_			<u> </u>			
	Mg. JO	SE MISA	EL CASTRO	CETINA.	_			
DIRECTOR:	Mg. Y	OLAND/	ZULAY CÁ	RDENAS PIN	<u>TO.</u>			
TITULO DE	LA TES	IS: <u>" DI</u>	SEÑO DE U	N APLICATIV	O A TRA	VES DEL PROGR PRENDIZAJE DE	AMA	
OPERACIO	ASIC P	ARA EL	AS EN LOS	<u>ENSENAN</u>	<u> ZA - A</u>	GUNDO PRIMARI	LAS	
				N BOSCO DE			A DE	
NOMBRE D				CÓDIGO		CALIFICACIÓN		
ANGELICA	MARIA B	BOHADA	ORTEGA.		4.3	CUATRO - TRES	3	
ERIKA JAZN						CUATRO - TRES	_	
LININA JAZI	MIN ONE	VIO DIAZ		0701203	4.0	COATRO - TREE	<u>.</u>	
OBSERVAC	IONES:						_	
FIRMA DE L	.OS JUR	ADOS:						
D			ľЗа	ш /.		The land		
C.C.88 198. COD. 02800			C.C.60/358 COD/0391			D. 04711		
		COOL	RDINADOR	COMITÉ CUR	RICULAF			

Este proyecto está dedicado principalmente a Dios por darme la inspiración y la fuerza de continuar este proceso, a mi familia, hijo, esposo, mis padres y hermanos quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, por estar conmigo en todo momento gracias.

A todas las personas que me han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos, mil y mil Gracias.

Angelica Maria Bohada Ortega

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser sus hijas, son los mejores padres.

A mis hermanas (os) por estar siempre presentes, acompañándome y por el apoyo moral, que me brindaron a lo largo de esta etapa de mi vida.

A mi esposo por estar siempre apoyándome y enseñándome lo mejor para ser una gran profesional, así mismo a todos mis docentes tanto de primaria, secundaria y vida universitaria gracias a ustedes hoy estoy a solo un paso de ser una gran profesional.

Erika Jazmin Galvis Diaz

### Agradecimiento

Agradezco a Dios por guiarme en mi camino y por permitirme concluir con mi objetivo para poder ser la profesional que siempre anhele.

A mi esposo y mi hijo por ser el motor de seguir adelante por ser ese apoyo incondicional en mi vida, que, con su amor y respaldo, me ayuda alcanzar mis objetivos.

Y por supuesto a mi querida Universidad y a todas los docentes, por permitirme concluir con una etapa de mi vida, gracias por la paciencia, orientación y guiarme en el desarrollo de esta investigación.

Me van a faltar páginas para agradecer a las personas que se han involucrado en la realización de este trabajo, sin embargo, merecen reconocimiento especial mi Madre y mi Padre que con su esfuerzo y dedicación me ayudaron a culminar mi carrera universitaria y me dieron el apoyo suficiente para no decaer cuando todo parecía complicado e imposible.

Asimismo, agradezco infinitamente a mis Hermanos que con sus palabras me hacían sentir orgulloso de lo que soy y de lo que les puedo enseñar. Ojalá algún día yo me convierta en se fuerza para que puedan seguir avanzando en su camino.

A mi esposo, quien contribuyo con sus conocimientos y su gran amor a que cada día este proyecto diera los mejores frutos y quien ha estado junto a mi caminar en esta trayectoria de vida enseñándome a ser la verdadera docente que necesita esta sociedad.

De igual forma, agradezco a mi Directora de Tesis, que gracias a sus consejos y correcciones hoy puedo culminar este trabajo. A los Profesores (Misael. Yolanda, Fabio, Iván, Maikol y Diocelina) que me han visto crecer como persona, y gracias a sus conocimientos hoy puedo sentirme dichoso y contento.

## Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Descripción del Problema	15
1.1 Formulación de Problema	16
1.2 Objetivos	16
1.3 Justificación	17
1.4 Delimitaciones y/o Alcances	18
2. Referentes Teóricos	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco Teórico	22
2.3 Marco Legal	35
3. Metodología	42
3.1 Tipo de Investigación	42
3.2 Diseño de la Investigación	43
3.3 Población	50
3.4 Muestra	50
3.5 Técnicas y Procedimientos para la Recolección de Información	51
3.6 Procesamiento de la Información	51
4. Resultados	52
4.1 Encuesta Diagnostica a Docentes y Estudiantes	52
5. Conclusiones	58
6. Recomendaciones	59

Referencias Bobliograficas	61
Anexos	64