	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 85
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SERAFIN APELLIDOS: ACEVEDO PARADA

NOMBRE(S): SANDRA MILENA APELLIDOS: CARRILLO CONTRERAS

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DIOCELINA APELLIDOS: GARCIA AMAYA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____ TÍTULO

DEL TRABAJO (TESIS): GUIA DIDACTICA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO
ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DEL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA DEL
GRADO CUARTO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN
BOSCO, MUNICIPIO DE ARBOLEDAS, NORTE SANTANDER

Se realizó, una Guía Didáctica para el proceso de enseñanza – aprendizaje del área de Tecnología e Informática, diseñando el material didáctico para la aplicación de la guía. También, se desarrollaron actividades pedagógicas aplicando la Guía Didáctica en el grado Cuarto de los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco. Por ultimo, se evaluaron los resultados de la herramienta aplicada.

PALABRAS CLAVES: guía didáctica, desarrollo del proceso enseñanza, aprendizaje del área tecnología e informática.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 85 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

GUIA DIDACTICA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA –
APRENDIZAJE DEL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA DEL GRADO CUARTO DE
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO, MUNICIPIO DE
ARBOLEDAS, NORTE SANTANDER

SERAFIN ACEVEDO PARADA
SANDRA MILENA CARRILLO CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2020

GUIA DIDACTICA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA –
APRENDIZAJE DEL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA DEL GRADO CUARTO DE
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO, MUNICIPIO DE
ARBOLEDAS, NORTE SANTANDER

SERAFIN ACEVEDO PARADA
SANDRA MILENA CARRILLO CONTRERAS

Proyecto de grado presentado como requisito para optar el título de
Licenciado en Informática

Director
DIOCELINA GARCIA AMAYA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 08:00 A.M.
FECHA: 23 de Junio de 2020
LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL Google Meet
JURADOS: Mg. YOLANDA ZULAY CÁRDENAS PINTO
Mg. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA,
Esp. SARA GABRIELA ARBOLEDA ZABALETA.

DIRECTOR: Esp. DIOCELINA GARCÍA AMAYA.


TÍTULO DE LA TESIS: "GUIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DEL ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA DEL GRADO CUARTO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO, MUNICIPIO DE ARBOLEDAS, NORTE DE SANTANDER"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>SERAFIN ACEVEDO PARADA</u>	<u>0701282</u>	<u>4.3</u>	<u>CUATRO - TRES</u>
<u>SANDRA MILENA CARRILLO CONTRERAS</u>	<u>0701289</u>	<u>4.3</u>	<u>CUATRO - TRES</u>


PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: APROBADO

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 27591485
COD. 06359


C.C. 8.531.705
COD.04711


C.C.109349685
COD.06360


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi familia por haber sido mi apoyo a lo largo de toda mi carrera universitaria y a lo largo de mi vida. A todas las personas especiales que me acompañaron en esta etapa, aportando a mi formación como profesional y como ser humano, en especial a la familia Vega Cáceres por brindarme su apoyo durante el transcurso de mi carrera.

Agradecimiento

A Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

A mi familia por ser mi pilar fundamental y haberme dado la oportunidad y el apoyo para formarme en esta prestigiosa Universidad y haber sido mi apoyo durante todo este tiempo.

A la familia vega Cáceres por su incondicional apoyo durante la carrera.

A mi compañera de proyecto Sandra Milena Carrillo por compartir sus conocimientos, valores, amistad y compañerismo durante el transcurso de mi carrera demostrando ser una persona luchadora y honesta.

A nuestra directora de tesis la Lic. Diocelina García Amaya quien con su experiencia, conocimiento y motivación me orientó no solo en la elaboración de este trabajo de titulación, sino a lo largo de mi carrera universitaria y haberme brindado el apoyo para desarrollarme profesionalmente y seguir cultivando mis valores.

A los docentes y directivos de la Institución Educativa San Juan Bosco, también a los directivos y docentes de la Institución educativa Ser Siravita que con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron y contribuyeron en mi formación profesional.

A los tutores de la carrera de licenciatura en informática de la Universidad Francisco de Paula Santander, en especial al magister y director del CREAD Misael castro, a los docentes Yolanda Cárdenas Pinto, Fabio Ricardo Cárdenas Pinto, Maikol Antonio Pinto, Ivan Darío Galvis, y en especial a nuestra directora de tesis la docente Diocelina García Amaya por su entrega y dedicación en brindarnos sus conocimientos.

Serafín Acevedo Parada

Todo éxito y logro en mi vida lo dedico principalmente a DIOS y en especial a mis padres José Enrique Carrillo y Ángela María Contreras, quienes han sido las personas incondicionales en mí recorrido por este mundo.

A mi hijo Manuel Julián Mogollón Carrillo el ser que me motiva para continuar en este proceso de formación y la razón de mi vivir, a mis hermanos y a mis seres queridos quienes con sus palabras han hecho de mí una mejor persona.

Sandra Milena Carrillo

Agradecimiento

A DIOS por mi existencia y permitirme cumplir una meta más en mi vida, quiero agradecer a mis padres por todo el amor y cariño que me han dado, por ser mi ejemplo a seguir y mi motor en los momentos que he caído

A mi hijo Manuel Julián Mogollón Carrillo por su ternura y darme ese amor único que me llena de esperanzas para continuar con mi vida,

A mis hermanos por el apoyo y los consejos que sin pedirlos me han ofrecido, estando siempre ahí, en todo momento.

A mi compañero de tesis Serafín Acevedo Parada quien me ha brindado la oportunidad de trabajar a su lado y en especial por ser un buen amigo, quien me ha tenido paciencia y me ha tendido la mano cuando lo he necesitado. A la Universidad Francisco de Paula Santander por esta hermosa experiencia, a el coordinador del CREAD Arboledas el magister Misael Castro y a mis profesores que han dedicado su tiempo en formarnos como profesionales y como personas,

A mi directora de tesis la licenciada Diocelina García Amaya que además de ser una excelente docente es una persona que ha aportado mucho en mi vida para lograr un mejor desempeño profesional.

Gracias infinitas a todas las personas que han estado en mi vida aportando un granito de arena y me han dado su amor y apoyo incondicional para alcanzar este logro.

Sandra Milena Carrillo

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Descripción del Problema	16
1.1 Formulación del Problema	16
1.2 Objetivos	17
1.3 Justificación	17
2. Referentes Teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco Teórico	22
2.3 Marco Legal	31
3. Metodología	38
3.1 Tipo de Investigación	38
3.2 Población	38
3.3 Muestra	38
3.4 Instrumentos de Recolección de Información	38
3.5 Procesamiento de la Información	39
4. Resultado de la Investigación	40
4.1 Encuesta Diagnostica Estudiantes de Cuarto Primaria	40
4.2 Encuesta Diagnostica Docentes de la Sede Pedro José Ortiz	45
4.3 Objetivo de la Guía de Aprendizaje	49
5. Diseño De La Guía Didáctica	51
5.1 Diseño de la Portada de la Guía Didáctica	51

5.2 Organización de los Contenidos	52
5.3 Plan de Acción	53
5.4 Metodología Aplicada en el Plan de Acción	54
5.5 Responsables de la Acción	54
5.6 Recursos de la Acción	55
5.7 Tiempo de la Acción	55
5.8 Desarrollo del Plan de Acción	58
6. Conclusiones	60
7. Recomendaciones	61
Referencias Bibliográficas	62
Anexos	63