

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 98
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JHON JAIRO APELLIDOS: MENDOZA ARÉVALO

NOMBRE(S): YULIAN ALEXIS APELLIDOS: GARZA AMAYA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARMEN VIRGINIA APELLIDOS: RAMÍREZ JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA E-LEARNING TIPO MOODLE QUE PERMITA MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS SABER 11 EN LOS EDUCANDOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER ADSCRITOS AL INPEC

El objetivo fundamental de este proyecto fue diseñar una plataforma educativa E-Learning tipo Moodle que permita mejorar el rendimiento en las pruebas saber 11 en los educandos de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander adscrita al INPEC COCUC – SECTOR NORTE. Se utilizó una metodología de investigación bibliográfica de carácter expositivo, con enfoque cualitativo. Se concluye que, al utilizar esta herramienta se reduce el error por manipulación de datos y se aceleran los tiempos de calificación.

PALABRAS CLAVES: diseño de una plataforma educativa e-learning, tipo moodle que permita mejorar el rendimiento en las pruebas saber 11.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 98 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

DISEÑO DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA E-LEARNING TIPO MOODLE QUE
PERMITA MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS SABER 11 EN LOS
EDUCANDOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER ADSCRITOS AL INPEC

JHON JAIRO MENDOZA ARÉVALO

YULIAN ALEXIS GARZA AMAYA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

DISEÑO DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA E-LEARNING TIPO MOODLE QUE
PERMITA MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS SABER 11 EN LOS
EDUCANDOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER ADSCRITOS AL INPEC

JHON JAIRO MENDOZA ARÉVALO

YULIAN ALEXIS GARZA AMAYA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Licenciado en Informática

Directora

Msc. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES

Licenciada en Informática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:00 P.M.
FECHA: 24 de Junio de 2020
LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL Google Meet.
JURADOS: Ing. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA.
Mg. LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ
Mg. WALTER BYRON PINEDA ISAZA.

DIRECTOR: Mg. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES.

TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA LEARNING TIPO MOODLE QUE PERMITA MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS SABER 11 EN LOS EDUCANDOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER ADSCRITOS AL INPEC"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>JHON JAIRO MENDOZA AREVALO</u>	<u>0701256</u>	<u>4.2</u>	<u>APROBADO</u>
<u>YULIAN ALEXIS GARZA AMAYA</u>	<u>0701259</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

C.C. 88.198.111
COD. 02800

C.C. 13.245.121
COD. 01295

C.C. 13.474.006
COD. 01985

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

A las Personas Privadas de la Libertad (PPL), porque antes de ser Privadas de la libertad, son
Personas.

Los Autores.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, a Dios, independientemente de la concepción que se tenga de Él, es importante concebir una fuerza espiritual superior a la nuestra, que nos inspira a perpetuarnos en una lucha sin cuartel por la superación y la felicidad.

Agradecer a nuestra familia, de donde algún día fuimos sustraídos, pero quienes con la fuerza del amor han podido superar y vencer los muros y barrotes para continuar incólumes en su apoyo incondicional, en su cariño permanente, en su entrega desinteresada y sobre todo en su dedicación a nuestro proceso resocializador diseñando nuestro regreso a la amada casa.

A la Institución Educativa Francisco de Paula Santander, Adscrita al INPEC – COCUC, que más que una institución es un grupo de personas donde convergen el personal de custodia y vigilancia, los administrativos y los internos para conformar un ente con sentido de ser: la educación como herramienta fundamental para unir fuerzas, capacidades, cualidades y virtudes en pro de la resocialización.

Al Licenciado FIDEL SUÁREZ MOSQUERA, coordinador del área educativa del Complejo Penitenciario, quien alentó, permitió y colaboró para que este proyecto se desarrollara al interior de la institución. Su apoyo no fue un simple y llano permiso propio de los formalismos administrativos, sino que respondió a un compromiso serio en el que brindó y facilitó todas las herramientas necesarias para el desarrollo de este proyecto.

A la Magíster CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES, Directora del proyecto, docente de la Universidad Francisco de Paula Santander, quien nos acompañó durante toda la carrera ofreciendo sus valiosos aportes para la construcción del conocimiento que nos permitiera llegar al culmen de una carrera profesional. Dios le bendiga por permitir darnos el lujo de tener una excelente e inigualable profesora y directora de proyecto.

Al Ingeniero de Sistemas JUAN CARLOS SILVA, quien luego de habernos acompañado como monitor en esta institución, estableció la necesidad de planes de mejoramiento desde la informática y, contando con sus amplios conocimientos, nos motivó y capacitó para que involucráramos la tecnología en este proyecto que desde su experiencia había visualizado; a su vez valga agradecer que acompañó este trabajo, desde el exterior del complejo, en todo lo que refiere a la apertura de los múltiples correos electrónicos que se requieren para su ejecución.

Al Licenciado SOLMAR BEN-HUR SEPÚLVEDA BLANCO, quien, en ejercicio de su vocación docente, consagrado a la educación y convencido de que la vida sólo tiene sentido cuando se es útil, puso a disposición de este trabajo su constante y acertada disertación filosófica, pedagógica y metodológica para iluminar nuestro andar con la luz que sólo la experiencia académica puede ofrecer.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, nuestra Alma mater, que ha bien ha sabido realizar convenios con el INPEC para que las Personas Privadas de la Libertad, como nosotros, no frustren sus sueños de continuar con la educación profesional en pregrado y, posiblemente en un futuro no lejano, desarrollar programas de postgrado.

Al Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) quien puso a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO, un conjunto de publicaciones a través de su portal www.icfes.gov.co. Éstos sirvieron como texto base en este trabajo.

Y... A todas las personas que de una u otra forma hicieron parte de esta empresa. Difícilmente se pueden mencionar o todos y cada uno, puesto que sería casi inacabable el escrito; solo hicimos mención de los apoyos directos, a los demás los nombramos en el corazón.

Muchas Gracias. Los autores.

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Descripción del Problema	17
1.1 Planteamiento del Problema	17
1.2 Formulación del Problema	19
1.3 Objetivos de la Investigación	19
1.4 Justificación	20
1.5 Limitaciones y Delimitación	21
1.6 Alcances	24
2. Referentes Teóricos	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Marco Teórico	38
2.3 Marco Legal	70
3. Metodología	74
3.1 Tipo de Investigación	74
4. Resultados	76
4.1 CMS Canvas para el Simulacro de Pruebas Saber 11	76
4.2 Identificación-	76
4.3 Manual Del Usuario Para el Uso de la Plataforma Educativa Learning Tipo Moodle	83
5. Conclusiones	86
6. Recomendaciones	88
Referencias Bibliográficas	90

