

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/99

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) GLADYS APELLIDOS FUENTES CETINA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) FERNEL MANUEL APELLIDOS CARDENAS GARCIA

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA MOTIVACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUENTES DEL SABER DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN. Se identificaron las deficiencias comprensivas en la lectura de los estudiantes del Instituto Fuentes del Saber respecto a la reflexión e intencionalidad de las mismas. Igualmente, se diseño la propuesta pedagógica para el mejoramiento de la motivación y comprensión lectora en los estudiantes del Instituto Fuentes del Saber, Cúcuta. Aplico la propuesta pedagógica para la motivación y el fortalecimiento de la comprensión lectora, usando el Word, y se evaluo

**PALABRAS CLAVES:** TIC, fortalecimiento, comprensión lectora, propuesta pedagógica, motivación.

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 99 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA  
MOTIVACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS  
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUENTES DEL SABER DE CÚCUTA  
NORTE DE SANTANDER.

GLADYS FUENTES CETINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2018

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA  
MOTIVACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS  
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUENTES DEL SABER DE CÚCUTA  
NORTE DE SANTANDER.

GLADYS FUENTES CETINA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director  
FERNEL MANUEL CARDENAS GARCIA  
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2018



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 4:00 P.M.  
FECHA: 04 de Septiembre de 2018  
LUGAR: EDIFICIO CREAD (Auditorio)  
JURADOS: Ing. JHON ALEXANDER MONROY  
Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS  
Esp. LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ

DIRECTOR: ING. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA.

TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA MOTIVACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUENTE DEL SABER DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>GLADYS FUENTES CETINA</u>	<u>0701254</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO-CERO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS:

Jhon Monroy  
C.C. 1090393053  
COD. 05580.

Sergio Camilo Alarcon Granados  
C.C. 88217710  
COD. 037931

Luis Francisco Sayago Gómez  
C.C. 13245721  
COD. 01295.

[Firma]  
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

## **Dedicatoria**

Doy gracias Primeramente a Dios por permitirme realizar este logro en mi vida y a mi familia por su apoyo y comprensión para el desarrollo profesional.

Las palabras nunca alcanzan cuando lo que hay que decir desborda el alma

*Gladys*

## **Agradecimientos**

Agradezco a Dios todopoderoso por todas sus bendiciones a mi vida, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizaje, experiencia y sobre todo felicidad.

A todas aquellas personas que han confiado en mí, especialmente mis padres e hijos por apoyarme en todo momento y por la oportunidad de saber que cuento con mi familia.

*Gladys*

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	15
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Antecedentes del problema	18
1.4.1 Problema central.	19
1.4.2 Análisis de la causa del problema	21
1.5 Justificación	32
1.6 Objetivos	33
1.6.1 Objetivo general	33
1.6.2 Objetivos específicos	33
2. Marco referencial	35
2.1 Antecedentes	35
2.1.1 A Nivel internacional	35
2.1.2 A nivel nacional	35
2.1.3 A nivel regional	36
2.2 Marco teórico	36
2.3 Marco conceptual	43
2.4 Marco legal	44
3. Metodología	47

3.1 Tipo de Investigación	47
3.2 Fase Metodológica	47
3.3 Selección de la Muestra	48
3.4 Unidad de Análisis	49
3.4.1 Población o universo de estudio	49
3.4.2 Muestra	50
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	50
3.6 Descripción del Método	51
3.7 Descripción del Proceso	51
4. Resultados	53
4.1 Integración	53
4.1.1 Desarrollo del título del proyecto	53
4.2 Cronograma de Actividades del Proyecto	53
4.3 Estimación de costos de la realización del proyecto	54
4.4 Resultados o productos esperados	54
4.5 Caracterización de la institución	54
4.5.1 Aplicación de tipo de Investigación explicativa	56
4.5.2 Plan de acción, diseño e implementación	57
4.5.3 Evaluación de la factibilidad del proyecto	58
4.6 Beneficios Estudiantes Fuentes del Saber	58
4.7 Beneficios Institución Fuentes del Saber	58
5. Aprendizaje y TIC.	59
6. Estrategias para la integración curricular de las TIC.	61
6.1 La formación del profesorado	61



6.2 La organización del centro educativo.	62
6.2.1 Proyecto Educativo de Centro	63
7. Programas educativos	65
7.1 Concepto	65
7.2 Tipos de programas	65
7.3 Según su contenido	66
7.4 Análisis, selección y evaluación de programas educativos	66
8. Creación de materiales multimedia	71
9. Conclusiones	72
10. Recomendaciones	74
Referencias bibliográficas	75
Anexos	83