

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/84

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) EDITH KATHERINE APELLIDOS PEREZ BARRETO

NOMBRE(S) FRANKLIN DAVID APELLIDOS JAIMES LOZANO

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) BORIS GABRIEL APELLIDOS MARTÍNEZ GÓMEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): HERRAMIENTAS DE APOYO MULTIMEDIA APLICADAS CON DIFERENTES ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE LA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE AQUILINO DURAN SEDE LAS ANGSTIAS

RESUMEN. La informática como asignatura transversal genera en los estudiantes una idea de práctica en el manejo de la metodología, genera una dinámica plana de clase que a través del proyecto se va enriqueciendo por medio de la integración procesual y metódica de estrategias pedagógicas como lo fueron la lluvia de ideas, las preguntas exploratorias y el aprendizaje basado en Tic. Como el proceso de enseñanza aprendizaje estimula una relación estrecha entre los miembros del mismo, se vinculó la acción participante de la docente mediante la orientación y la generación de manuales de usuario para el uso de herramientas digitales de mayor dinamismo.

PALABRAS CLAVES: Aprendizaje basado en Tic, motivación, transversalidad, herramientas digitales, estrategias pedagógicas

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 84 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

HERRAMIENTAS DE APOYO MULTIMEDIA APLICADAS CON DIFERENTES
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS
BÁSICAS DE LA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DE
SEGUNDO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE AQUILINO DURAN SEDE
LAS ANGUSTIAS

EDITH KATHERINE PEREZ BARRETO
FRANKLIN DAVID JAIMES LOZANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2017

HERRAMIENTAS DE APOYO MULTIMEDIA APLICADAS CON DIFERENTES
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS
BÁSICAS DE LA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DE
SEGUNDO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE AQUILINO DURAN SEDE
LAS ANGUSTIAS

EDITH KATHERINE PEREZ BARRETO
FRANKLIN DAVID JAIMES LOZANO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director:
BORIS GABRIEL MARTÍNEZ
Magister en Familia, Educación y desarrollo

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

Agradecimientos

Dedicamos el presente proyecto investigativo como resultado de nuestro esfuerzo, dedicación y compromiso para la culminación efectiva de esta etapa profesional y de aprendizaje, compuesta de grandes retos que sin duda fortalecieron lo que somos en la actualidad.

Principalmente, a Dios quien sobre todas las personas y cosas nos ha mantenido firmes y esperanzados, confiando cada día en la misericordia que nos brinda.

A nuestros familiares quienes de muchas maneras aportaron su mano para la realización y culminación de lo que de aquí en adelante será una vida profesional, integrada a la búsqueda de conocimientos, que aporten a nuestra vida la capacidad de optar positivamente en situaciones en las cuales nuestro juicio moral se vea en duda.

Como fuente de motivación nuestros hijos respectivamente, quienes a través del tiempo nos enseñaron el valor de la perseverancia y el verdadero significado del amor. A ellos, nuestro mayor orgullo y gratificación porque a pesar de las circunstancias; con una mirada nos demuestran que aunque existan momentos difíciles, existen quienes nos esperan y con una sonrisa nos hacen olvidar por un instante aquellos malos momentos.

A nuestro Director de Proyecto de grado el Especialista y candidato a Doctorado Boris Gabriel Martínez, quien desde nuestros inicios universitarios nos brindó sus conocimientos, apoyo y su particular personalidad transmitiéndonos el valor de educar.

A nuestros queridos compañeros, quienes durante los cinco años de carrera fueron valioso apoyo y aporte positivo a nuestra vida. A Heinrich Kaye, por su paciencia, respaldo y cariño.

A nuestros apreciados docentes durante el transcurso de la carrera Ana Emilce García, por su apoyo y paciencia, Fernel Manuel Cardenas, excelente ser humano y extraordinariamente capacitado. Francisco Sayago, por su gran corazón y entrega a la educación. Jose Misael Castro, por su rectitud y disciplina aportándonos bases para nuestra vida profesional. Entre otros, a quienes apreciamos y agradecemos infinitamente.

Por último pero no menos importante, al Doctor Eduardo Cristancho, quien lleva las riendas del plan de estudio, nuestros más sinceros agradecimientos por habernos permitido llevar este proceso con total entrega y rigor.

Edith y Franklin

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Justificación	15
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo general	17
1.5.2 Objetivos específicos	17
1.6 Delimitaciones	18
1.6.1 Delimitación conceptual	18
1.6.2 Delimitación espacial	18
1.6.3 Delimitación temporal	18
2. Marco referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco Teórico	20
2.3 Marco Conceptual	21
2.4 Marco Legal	23
2.5 Marco Contextual	23
3. Metodología	28
3.1 Tipo de investigación	28

3.2 Paradigma	28
3.3 Método	29
3.4 Estrategias pedagógicas	29
3.5 Población y muestra	30
3.5.1 Población	30
3.5.2 Muestra	30
3.6 Técnicas para la recolección de datos	30
3.7 Instrumentos para la recolección de la información	30
3.7.1 La observación	31
3.7.2 La entrevista	32
3.7.3 El diario de campo	34
3.7.4 La encuesta	36
3.8 Manuales de usuario	37
3.9 Tabulación y análisis de datos	43
3.9.1 Encuesta dirigida a estudiantes	43
4. Resultados	48
5. Conclusiones	50
6. Recomendaciones	52
Referencias bibliográficas	53
Anexos	55