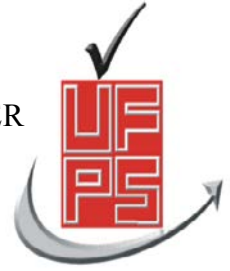




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) CARMEN JULIA APELLIDO(S) GUEVARA AYALA
NOMBRE(S) CARMEN TERESA APELLIDO(S) PABON ACOSTA

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CARLOS APELLIDO(S) VELASQUEZ OROZCO

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO Y UTILIZACION DE CINCO MODULOS DE LOS RECURSOS TECNOLOGICOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES RURALES DEL MUNICIPIO DE GRAMALOTE NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

Se organizaron capacitaciones para los educadores en el manejo de las tic's, por medio de explicaciones de los diferentes conceptos básicos de la informática. Igualmente, se estableció un mecanismo didáctico que facilitó el óptimo desarrollo del acto pedagógico en las áreas rurales. Por último, se orientó el manejo de las herramientas de informática para que los docentes de las Instituciones Rurales del Municipio Norte de Santander, se desempeñen con más facilidad en el campo de la educación y en la enseñanza aprendizaje.

Palabras claves: capacitación, informática, Diseño, docentes, Gramalote.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 75 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

DISEÑO Y UTILIZACION DE CINCO MODULOS DE LOS RECURSOS
TECNOLOGICOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA LOS
DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES RURALES DEL MUNICIPIO DE
GRAMALOTE NORTE DE SANTANDER

CARMEN JULIA GUEVARA AYALA
CARMEN TERESA PABON ACOSTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN INFORMATICA
CÚCUTA
2014

DISEÑO Y UTILIZACION DE CINCO MODULOS DE LOS RECURSOS
TECNOLOGICOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA LOS
DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES RURALES DEL MUNICIPIO DE
GRAMALOTE NORTE DE SANTANDER

CARMEN JULIA GUEVARA AYALA
CARMEN TERESA PABON ACOSTA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de licenciado en
informática

Director
CARLOS VELASQUEZ OROZCO
Especialización en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN INFORMATICA
CÚCUTA
2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 AM
FECHA: 29 DE MARZO DE 2014
LUGAR: COLEGIO SAN ISIDRO SEDE SANTO DOMINGO
JURADOS JORGE ALONSO BLANCO FUENTES
JOSE MISAEL CASTRO CETINA
ANA EMILCE GARCIA BUSTAMANTE

DIRECTOR: ESP. CARLOS VELASQUEZ OROZCO

TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO Y UTILIZACIÓN DE CINCO MODULOS DE LOS RECURSOS TECNOLOGICOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES RURALES DEL MUNICIPIO DE GRAMALOTE NORTE DE SANTANDER.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>CARMEN JULIA GUEVARA AYALA</u>	<u>0700862</u>	<u>4,2</u>	<u>APROBADA</u>
<u>CARMEN TERESA PABONACOSTA</u>	<u>0700867</u>	<u>4,2</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS

Jorge Alonso Blanco Fuentes
30 251204

Jose Misael Castro Cetina
04711

Ana Emilce Garcia Bustamante
60298961 cur
03803

Carlos Velasquez Orozco
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA	12
1.1 TITULO	12
1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.4 JUSTIFICACIÓN	13
1.5 OBJETIVOS	13
1.5.1 Objetivo general	13
1.5.2 Objetivos específicos	13
1.6 DELIMITACIONES	14
1.6.1 Delimitación temporal	14
1.6.2 Delimitación conceptual	14
1.6.3 Delimitación espacial	14
2. MARCO REFERENCIAL	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 MARCO CONTEXTUAL	16
2.3 MARCO TEORICO	17
2.4 MARCO CONCEPTUAL	21
2.5 MARCO LEGAL	23
3. METODOLOGIA	25

3.1 TIPO DE INVESTIGACION	25
3.2 POBLACION Y MUESTRA	25
3.2.1 Población	25
3.2.2 Muestra	25
3.3 INSTRUMENTOS	26
3.4 TECNICA DE RECOLECCION DE INFORMACION	26
3.5 TECNICA Y ANALISIS DE LA INFORMACION	27
4. RESULTADO DE LA PROPUESTA	31
4.1 JUSTIFICACION	31
4.2 OBJETIVO PROPUESTA	31
4.3 METODOLOGIA Y/O ACTIVIDADES	31
4.3.1 Fase 1	32
4.3.2 Fase 2	32
4.3.3 Fase 3	33
5. MODULO 1	34
5.1 NTRODUCCION A LAS TICSEN EL AULA	34
5.2 VENTAJAS	35
5.3 DESVENTAJAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL APRENDIZAJE	38
5.4 MODULO 2	39
5.4.1 Programas de oficina	39
5.5 MODULO 3	49
5.5.1 Conocimiento y utilización adecuada de los implementos tecnológicos en la educación	49
5.6 MODULO 4	50

5.6.1 Ventajas, desventajas y descripción de equipos multimedia	54
5.7 MODULO 5	55
5.7.1 Diapositivas en prezi	55
5.8 FASE: EVALUACION	57
5.9 FASE: AUTONOMIA	57
7. CONCLUSIONES	58
8. RECOMENDACIONES	59
BIBLIOGRAFIA	60
ANEXOS	61