



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN – TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): REGULO APELLIDO (S): MOTTA MAZABEL

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): CARMEN VIRGINIA APELLIDO (S) RAMIREZ JAIMES

TITULO DE LA TESIS: DISEÑO DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA INFORMÁTICA CON ESTUDIANTES DEL CICLO BÁSICA PRIMARIA CLEI 1 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER. ADSCRITA AL INPEC.

RESUMEN

La investigación plantea la incorporación de las ayudas informáticas, pueden favorecer en los estudiantes del CLEI 1 de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander la apropiación significativa del conocimiento en el área de las Matemáticas, despertando en educandos y educadores el interés por aprender y enseñar aplicando estrategias pedagógicas interactivas en las diversas temáticas abordadas dentro del PEI institucional valiéndose para ello de aplicaciones de Microsoft Word y Microsoft Power Point, mediante hipervínculos de acceso para la captura de información y refuerzo de las temáticas abordadas dentro de la planeación propuesta por la institución bajo el concepto del juego “Quien quiere ser millonario”.

PALABRAS CLAVE: ayudas didácticas, estrategias pedagógicas, matemáticas.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 68 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM 1

**DISEÑO DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA INFORMÁTICA CON ESTUDIANTES DEL
CICLO BÁSICA PRIMARIA CLEI 1 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO
DE PAULA SANTANDER DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER.
ADSCRITA AL INPEC.**

REGULO MOTTA MAZABEL

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CUCUTA
2015**

**DISEÑO DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA INFORMÁTICA CON ESTUDIANTES DEL
CICLO BÁSICA PRIMARIA CLEI 1 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO
DE PAULA SANTANDER DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER.
ADSCRITA AL INPEC.**

REGULO MOTTA MAZABEL

**Trabajo de grado presentado como requisito para
optar al Título de Licenciatura en Informática**

**Directora
CARMEN VIRGINIA RAMIREZ JAIMES
Esp. en Orientación Vocacional y Ocupacional**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 A.M
FECHA: 16 DE DICIEMBRE DE 2014
LUGAR: EDUCATIVAS INPEC
JURADOS: MERLY JULIETTE CARDENAS PINTO
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA
ANA EMILCE GARCIA BUSTAMANTE

TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE UNA PROPUESTA DIDACTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS ATRAVES DE LA INFORMATICA CON ESTUDIANTES DEL CICLO BASICA PRIMARIA CLEI I DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DEL MUNICIPIO DE CUCUTA NORTE DE SANTANDER. ADSCRITA AL INPEC".

DIRECTOR: ESP. CARMEN VIRGINIA RAMIREZ JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>REGULO MOTTA MAZABEL</u>	<u>0700849</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

Merly Cardenas P
C.C 60449894
COD: 05963

Misael Castro Cetina
C.C 5132205
COD: 04717

Ana Emilce Garcia Bustamante
C.C 60298961
COD: 03503

Ana Emilce Garcia Bustamante
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Primero que todo doy gracias a Dios por la oportunidad de crecer como persona, estoy agradecido con el INPEC, la UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, y amigos que hicieron realidad el sueño de este proyecto de vida, facilitando el cumplimiento de esta meta.

Gracias a mi papá, mamá, hermana, tíos, mi esposa Nancy y a mi hijo Jesús Emanuel, que con todo su amor dieron apoyo y fuerzas para seguir adelante ya que ellos sabían la importancia de este logro en mi vida.

Regulo Motta Mazabel

Agradecimientos

El autor expresa sus más sinceros agradecimientos a las siguientes instituciones y personas que con su apoyo lograron impulsar el desarrollo de esta investigación:

Agradezco a todos los profesores que en estos años fueron mi inspiración y los impulsores en situaciones que se presentan en este lugar, ya que sin ellos no hubiera sido posible seguir adelante en este camino, siempre conté con el apoyo y sus conocimientos, sus cualidades que hicieron positiva esta orientación.

A la Directora del proyecto Dra. Virginia Ramírez por su apoyo incondicional.

Al Ing. Manuel Villavicencio Galindo por su guía en la estructuración de la plataforma virtual.

Al señor Armando Salcedo Cuello Esp. en Gerencia Social, por su aporte y apoyo incondicional como asesor.

Al Ing. Edwin Sánchez, a la Dra. Mónica Niño, al profesor Misael Castro y la Dra. Ana Emilce Carrillo.

Gracias a los hermanos Rodríguez, a la Licenciada Piedad Lozano, a la Licenciada Migdalia, a la Licenciada Maritza Avellaneda, a la Licenciada Sandra Zoraida Motta, a la profesora Mabel Ramírez, a la profesora Rubiela Rueda, a la profesora Nélica Suescun.

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. El Problema	15
1.1 Título	15
1.2. Planteamiento del Problema	15
1.2.1. Formulación del problema.	16
1.3. Objetivos	17
1.3.1. Objetivo general.	17
1.3.2. Objetivos específicos.	17
1.4 Justificación	17
1.5 Delimitaciones	20
1.5.1 Delimitación Espacial.	20
1.5.2 Delimitación temporal.	20
1.5.3 Delimitación conceptual.	20
2. Marco Referencial	21
2.1. Antecedentes	21
2.2. Marco contextual	25
2.2.1.El Plan Educativo Institucional.	28
2.2.2. Visión.	29
2.2.3. Misión.	29
2.2.4. Objetivos del INPEC.	29
2.3. Marco conceptual	32
2.3.1 Las TIC´S en la educación.	32
2.3.2. Un Ambiente Virtual de Aprendizaje.	33

2.3.3. Tipos de aprendizaje.	35
2.3.4. Pensamiento variacional	36
2.4. Marco legal	37
3. Diseño metodológico	39
3.1. Metodología	39
3.1.1. Tipo de investigación.	39
3.2. Diseño de la investigación	39
3.3 Población y muestra	41
3.3.1. Población.	41
3.3.2. Muestra.	41
3.4. Técnicas y recolección de datos	41
3.4.1. Validez y confiabilidad del instrumento.	41
3.4.2. Técnicas del procesamiento y análisis de datos.	41
4. Diseño de la propuesta	42
4.1. Plan operativo	43
5. Resultados	44
5.1. Resultados de la prueba diagnóstica	44
5.2. Plataforma virtual	48
5.3. Encuesta de percepción de la plataforma virtual	53
6. Conclusiones	55
7. Recomendaciones	56
Referencias	57
Anexos	59