



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) RONALD ALBEIRO APELLIDO(S) CAÑAS VILLAMIZAR  
NOMBRE(S) JOSÉ ALEJANDRO APELLIDO(S) HIGUERA CHAUSTRE

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MAURICIO HERNANDO APELLIDO(S) SAYAGO MORALES

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA MULTIMEDIAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA EN EL GRADO 5 DEL CENTRO PEDAGÓGICO PERSONITAS DEL FUTURO DEL MUNICIPIO DEL ZULIA

RESUMEN

Diseñar e implementar una guía metodológica multimedial utilizando las herramientas ofimáticas para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje del área de Tecnología e Informática siguiendo el plan de área y plan de clase del grado 5° del Centro Pedagógico Personitas del Futuro

*Palabras claves:* guía, informática, enseñanza, pedagogía, multimedia.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 68 PLANOS         ILUSTRACIONES CD-ROM:    1

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA MULTIMEDIAL  
PARA LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA EN EL GRADO 5 DEL CENTRO  
PEDAGÓGICO PERSONITAS DEL FUTURO DEL MUNICIPIO DEL ZULIA

RONALD ALBEIRO CAÑAS VILLAMIZAR  
JOSÉ ALEJANDRO HIGUERA CHAUSTRE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CÚCUTA  
2014

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA MULTIMEDIAL  
PARA LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA EN EL GRADO 5 DEL CENTRO  
PEDAGÓGICO PERSONITAS DEL FUTURO DEL MUNICIPIO DEL ZULIA

RONALD ALBEIRO CAÑAS VILLAMIZAR  
JOSÉ ALEJANDRO HIGUERA CHAUSTRE

Proyecto de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en  
Informática

Director  
MAURICIO HERNANDO SAYAGO MORALES  
Licenciado En Educación Con Énfasis En Áreas Tecnológicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CÚCUTA  
2014

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES**

HORA: 09:00 A.M.  
FECHA: 24 SEPTIEMBRE DE 2014  
LUGAR: SALA DE TUTORES EDIF.CREAD  
JURADOS: CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ.  
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA  
FERNEL MANUEL CARDENAS

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA MULTIMEDIAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA EN EL GRADO 5 DEL CENTRO PEDAGÓGICO PERSONITAS DEL FUTURO DEL MUNICIPIO DEL ZULIA.

DIRECTOR: MAURICIO HERNAN SAYAGO MORALES.

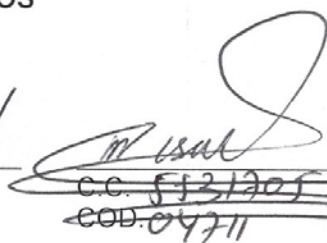
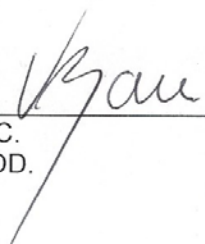
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>RONALD ALBEIRO CAÑAS VILLAMIZAR.</u>	<u>0700811</u>	<u>4.3</u>	<u>CUATRO TRES</u>
<u>JOSÉ ALEJANDRO HIGUERA CHAUSTRE</u>	<u>0700886</u>	<u>4-3</u>	<u>CUATRO TRES</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

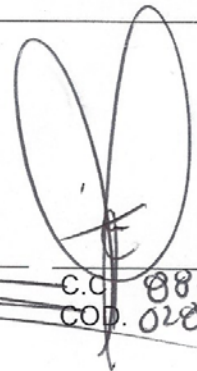
OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS

C.C.  
COD.



C.C. 5531705  
COD. 04711



C.C. 881128111  
COD. 02800



COORDINADOR COMITE CURRICULAR

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. PROBLEMA	11
1.1 TITULO	11
1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	11
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.4 JUSTIFICACIÓN	12
1.5 OBJETIVOS	14
1.5.1 Objetivo general	14
1.5.2 Objetivos específicos	14
1.6 DELIMITACIONES	14
1.6.1 Delimitación espacial	14
1.6.2 Delimitación temporal	15
1.6.3 Delimitación conceptual	15
2. MARCO REFERENCIAL	16
2.1 ANTECEDENTES	16
2.2 MARCO CONTEXTUAL.	17
2.3 MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL	17
2.4 MARCO LEGAL	19
3. METODOLOGÍA	24
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	24

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	24
3.3 INSTRUMENTOS	25
3.4 TABULACIÓN	25
3.5 ANALISIS DE LA INFORMACIÓN	25
4. RESULTADOS	26
4.1 PRUEBA DIAGNOSTICO	26
4.2 FORTALEZAS Y DEBILIDADES	26
4.3 ANÁLISIS DE LA ENCUESTA	27
4.4 ANÁLISIS DE LA PRUEBA DE DIAGNÓSTICO	34
4.5 DISEÑO DE LA GUIA METODOLOGICA MULTIMEDIAL	45
4.6 ANÁLISIS DE LOS TALLERES DE LA TERCERA UNIDAD	52
4.7 ANÁLISIS DE LOS EVALUACIONES BIMESTRALES DE LA TERCERA UNIDAD CORRESPONDIENTES AL TERCER PERIODO	53
4.8 ANÁLISIS DE NOTAS 3 PERIODO ÁREA DE INFORMÁTICA 5°	56
4.9 MODELO PEDAGÓGICO	57
5. CONCLUSIONES	59
6. RECOMENDACIONES	60
BIBLIOGRAFIA	61
ANEXOS	63