

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/100

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ISAÍ APELLIDOS: MEDINA VERA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR: _____

NOMBRE(S): RUBIELA APELLIDOS: RUEDAD RUEDA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): GUÍA DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS CON EL APOYO DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SECTOR NORTE ÁREA DE EDUCATIVAS EN EL COMPLEJO PENITENCIARIO Y CARCELARIO METROPOLITANO DE CÚCUTA COCUC NORTE DE SANTANDER ADSCRITA AL INPEC.

RESUMEN

Se indagó sobre el papel de la escuela en el contexto carcelario del Complejo Penitenciario Metropolitano de Cúcuta, diseñando una herramienta de formación y capacitación en derechos humanos a la comunidad educativa del Instituto Francisco de Paula Santander, empleando para su construcción el software Power Point. También, se Implementó esta herramienta con la comunidad educativa del Instituto para el fortalecimiento de las luchas por el respeto de los derechos humanos. Igualmente, se estableció los aspectos positivos, negativos y neutrales que resultó en el desarrollo de la implementación de dicha estrategia. Por ultimo, se fortalecieron los valores y principio del ser social mediante la combinación de la teoría y la practica.

PALABRAS CLAVE: guía didáctica, formación en derechos humanos, herramientas informáticas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 100 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS CON EL APOYO
DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SECTOR NORTE ÁREA DE
EDUCATIVAS EN EL COMPLEJO PENITENCIARIO Y CARCELARIO
METROPOLITANO DE CÚCUTA COCUC NORTE DE SANTANDER ADSCRITA AL
INPEC.

ISAÍ MEDINA VERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS CON EL APOYO
DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SECTOR NORTE ÁREA DE
EDUCATIVAS EN EL COMPLEJO PENITENCIARIO Y CARCELARIO
METROPOLITANO DE CÚCUTA COCUC NORTE DE SANTANDER ADSCRITA AL
INPEC.

ISAÍ MEDINA VERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Informática

Director

RUBIELA RUEDAD RUEDA

Abogada en Derecho Penal

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD EDUCACIÓN ARTE Y HUMANIDADES**

HORA: 10:00 A.M.
FECHA: 14 de Septiembre de 2017
LUGAR: INPEC - CÚCUTA.
JURADOS: Lic. CARMEN VIRGINIA RAMIREZ GARCÍA
Ing. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA.
Lic. LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ

TÍTULO DE LA TESIS: "GUÍA DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS CON EL APOYO DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA ESTUDIANTES DEL INSTITUTO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SECTOR NORTE ÁREA DE EDUCATIVAS EN EL COMPLEJO PENITENCIARIO Y CARCELARIO METROPOLITANO DE CÚCUTA COCUC, NORTE DE SANTANDER . ADSCRITA AL INPEC."

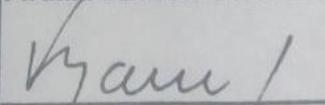
DIRECTOR: Lic. RUBIELA RUEDA RUEDA.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ISAI MEDINA VERA</u>	<u>0700776</u>	<u>4.1</u>	<u>CUATRO UNO</u>

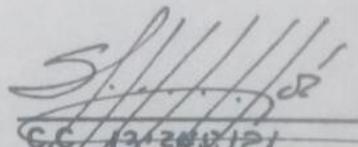
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMATICA.

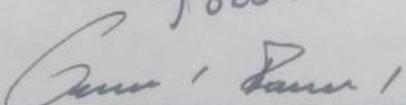
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C. 60358021
COD. 03914


C.C. 68192111
COD. 0280


C.C. 13242121
COD. 01295



COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Agradecimientos

El presente trabajo esta dedicado a aquellas personas que por diversos avatares de la vida hoy se encuentran privadas de la libertad en las Cárceles y Penitenciarias del país, a esa otra Colombia olvidada, vilipendiada y ultrajada por un sistema penitenciario que hace agua frente a la crisis social y humanitaria que se viene perpetuando desde finales del siglo XX y que hoy en la alborada del siglo XXI ha colapsado la capacidad de respuesta del Estado quien mantiene una deuda moral con aquellos que desde los más oscuros y nauseabundos calabozos permanecen sometidos a un estado de cosa inconstitucionales.

Para aquellos que desde el anonimato se resisten a aceptar ser tratados de otra manera diferente al ser humano, que con dignidad, coraje y valentía se empoderan de la palabra para rechazar el silencio y la ignorancia como su principales enemigos a batir.

Para ellos dedico este trabajo que con cierto esfuerzo he recopilado como resultado de la experiencia de años de resistencia en las entrañas del monstruo de la prisión, de la maraña de rejas y cemento, del rugir y aullido de cadenas y candados que no han logrado atemorizar ni apagar la llama del amor por la libertad en su máxima expresión ni la rebeldía, porque se requiere de una buena dosis de ésta para soportar las sistemáticas violaciones a los derechos humanos en los centros de destrucción humana, no encuentro otras palabras para calificarlo. Solo espero poder aportar en algo para aquel que como yo no se rinden frente a los obstáculos que hallamos en el camino.

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Descripción del Problema	15
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Objetivos	18
1.5 Delimitación	19
2. Referentes Teóricos	20
2.1 Antecedentes	20
2.3 Marco Teórico	24
2.3 Marco Legal	27
3. Metodología	37
3.1 Tipo de Investigación	37
3.2 Diseño de la Investigación	38
3.3 Población y Muestra	38
3.4 Técnicas y Recolección de Datos	40
4. Resultados	42
4.1 Encuesta de Percepción a los Estudiantes	42
4.2 Resultados de la Encuesta de Percepción a los Estudiantes	44
4.3 Guía Didáctica para la Formación de los Derechos Humanos	55
4.4 Formatos de Guías Didácticas	55

5. Conclusiones	91
6. Recomendaciones	93
Referencias Bibliográficas	94
Anexos	96