



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JULIO CÉSAR APELLIDO(S) BUELVAS SIERRA
NOMBRE(S) ARMANDO ENRIQUE APELLIDO(S) MARRIAGA MEDINA

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CARMEN CECILIA APELLIDO(S) CÁRDENAS PACHECO

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO DE UN MÓDULO COMO ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA PARA EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LAS OPERACIONES
ARITMÉTICAS A TRAVÉS DE SOFTWARES INTERACTIVOS PARA EL
GRADOS 5° BÁSICA PRIMARIA DE LA DE LA SEDE TRIBUTARIA UNIÓN
PORTUGAL DE ALTOS DEL ROSARIO

RESUMEN

La aplicación del presente proyecto posibilita la creación de espacios para fortalecer algunas debilidades matemáticas de los estudiantes de la básica primaria del curso 5° de la sede tributaria Unión Portugal y potencializar sus posibilidades y actitudes en esta área, específicamente en la realización de las operaciones aritméticas.

Constituye una herramienta de trabajo práctico que permite la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de sus clases, en los trabajos colaborativos, en la realización de tareas y actividades complementarias. *Palabras claves:* matemáticas, software, ambientes pedagógicos, creación herramientas, clase.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 107 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

DISEÑO DE UN MÓDULO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL
APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS A TRAVÉS
DE SOFTWARES INTERACTIVOS PARA EL GRADOS 5° BÁSICA PRIMARIA DE
LA DE LA SEDE TRIBUTARIA UNIÓN PORTUGAL DE ALTOS DEL ROSARIO

JULIO CÉSAR BUELVAS SIERRA
ARMANDO ENRIQUE MARRIAGA MEDINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CENCAD- BOGOTÀ
2015

DISEÑO DE UN MÓDULO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL
APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS A TRAVÉS
DE SOFTWARES INTERACTIVOS PARA EL GRADOS 5° BÁSICA PRIMARIA DE
LA DE LA SEDE TRIBUTARIA UNIÓN PORTUGAL DE ALTOS DEL ROSARIO

JULIO CÉSAR BUELVAS SIERRA
ARMANDO ENRIQUE MARRIAGA MEDINA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en
Informática

Director
CARMEN CECILIA CÁRDENAS PACHECO
Especialista en Informática y Telemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CENCAD - BOGOTÀ
2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30 pm
FECHA: octubre 24 de 2014
LUGAR: CENCAD - BOGOTA

JURADOS: LIGIA LUCINDA LEIVA MALDONADO
ELBERS VILLALOBOS ARANGO
JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

TITULO DE LA TESIS :

DISEÑO DE UN MODULO COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LAS OPERACIONES ARITMETICAS A TRAVES DE SOFTWARES INTERACTIVOS PARA EL GRADO 5° BÁSICA PRIMARIA DE LA SEDE TRIBUTARIA UNION PORTUGAL DE ALTOS DEL ROSARIO

DIRECTOR: CARMEN CECILIA CARDENAS PACHECO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>JULIO CESAR BUELVAS SIERRA</u>	<u>700349</u>	<u>3,5</u>	<u>APROBADO</u>
<u>ARMANDO ENRIQUE MARRIAGA MEDINA</u>	<u>700261</u>	<u>3,5</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

C.C. 41.781.155

C.C. 79.402.349

C.C. 79,539,293

COORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	8
1. PROBLEMA	10
1.1 Titulo	10
1.2 Planteamiento del problema	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	15
1.5.1 Objetivo general	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. MARCO TEORICO	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases conceptuales/teóricas	22
2.2.1 Bases conceptuales	22
2.2.2 Bases teóricas	25
2.2.3 Fundamentación Pedagógica	27
2.2.4 Fundamentación Tecnológica	36
2.3 Marco legal	43
2.4 Marco contextual	46
3. DISEÑO METODOLOGICO	49
3.1 Tipo de estudio	49
3.2 Tipo de estudio	49

	2
3.3 Delimitación temática	49
3.4 Método	50
3.5 Técnicas de recolección de información	50
3.6 Instrumentos de recolección de la información	50
3.7 Técnicas de análisis de información	51
3.8 Fuentes de información	51
3.8.1 Fuentes Primarias	51
3.8.2 Fuentes secundarias. Textos	52
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	54
4.1 Encuesta a estudiantes	54
4.2 Encuesta a los padres de familia	61
4.3 Encuesta a los docentes	69
5. PROPUESTA PEDAGÓGICA	81
5.1 Definición	81
5.2 Actividades	81
5.3 Recursos	82
5.4 Productos	82
6. CONCLUSIONES	83
BIBLIOGRAFIA	86
ANEXOS	87