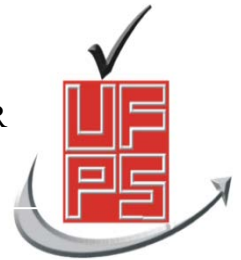




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LUIS MIGUEL APELLIDO(S) TAPIAS DÍAZ  
NOMBRE(S) ZAIDA JOSEFINA APELLIDO(S) TAPIAS SIERRA

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CARMEN CECILIA APELLIDO(S) CARDENAS PACHECO

TÍTULO DE LA TESIS: LA ENSEÑANZA DE LA ADICIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO TOMÁS VALENCIA DE MANDÍ-VAUPÉS MEDIO

RESUMEN

El proyecto se trató de la enseñanza de la adición en los estudiantes del grado primero del colegio Tomás Valencia de Mandí (Vaupés Medio), con la cual se buscó comprender la forma en que los estudiantes aprenden la adición desde su contexto de una manera significativa e interesante, de hecho se hizo un análisis de los diferentes aspectos relacionados con el tema y al final se generó una propuesta pedagógica llamada “la enseñanza de la adición a través de los juegos autóctonos

*Palabras claves:* Adición, primero, mandi, Vaupés, juegos

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 83 PLANOS      ILUSTRACIONES      CD-ROM: 1

DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN MODULO INTERACTIVA DIDÁCTICO, EN EL  
AREA DE TÉCNICAS AGRICOLAS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL  
DESARROLLO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS FAMILIARES Y  
COMUNITARIAS EN EL CENTRO EDUCATIVO CARACOLÍ

LUIS MIGUEL TAPIAS DÍAZ  
ZAIDA JOSEFINA TAPIAS SIERRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CENCAD- BOGOTÀ  
2014

DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN MODULO INTERACTIVA DIDÁCTICO, EN EL  
AREA DE TÉCNICAS AGRICOLAS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL  
DESARROLLO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS FAMILIARES Y  
COMUNITARIAS EN EL CENTRO EDUCATIVO CARACOLÍ

LUIS MIGUEL TAPIAS DÍAZ  
ZAIDA JOSEFINA TAPIAS SIERRA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en  
Informática

Director  
CARMEN CECILIA CARDENAS PACHECO  
Especialista en Informática y Telemática.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CENCAD- BOGOTÀ  
2014



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

OTM-4A

HORA: 4:00 pm  
FECHA: abril 26 de 2014  
LUGAR: CENCAD - BOGOTA

JURADOS: ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO  
MANUEL ALONSO PARADA FORERO  
JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

TITULO DE LA TESIS :

DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN MODULO INTERACTIVO DIDÁCTICO, EN EL AREA DE TECNICAS AGRICOLAS COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA EL DESARROLLO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS FAMILIARES Y COMUNITARIAS EN EL CENTRO EDUCATIVO CARACOLI

DIRECTOR: CARMEN CECILIA CARDENAS PACHECO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>LUIS MIGUEL TAPIAS DÍAZ</u>	<u>700269</u>	<u>3,8</u>	<u>APROBADA</u>
<u>ZAIDA JOSEFINA TAPIA SIERRA</u>	<u>700270</u>	<u>3,8</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

C.C.41,710,333

C.C 79.664.105

C.C 79,539,293

COORDINADOR COMITE CURRICULAR

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA	14
1.1 TITULO	14
1.2 DIAGNÓSTICO	14
1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	15
1.4 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	17
1.5 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18
1.6 JUSTIFICACIÓN	18
1.7 OBJETIVOS	21
1.7.1 Objetivo general	21
1.7.2 Objetivos específicos	21
1.8 ALCANCES Y LIMITACIONES	22
1.8.1 Alcances	22
1.8.2 Limitaciones	23
2. MARCO TEORICO	24
2.1 ANTECEDENTES	24
2.2 BASES CONCEPTUALES/ TEORICAS	31
2.3 MARCO LEGAL	47
2.4 MARCO CONTEXTUAL	48
3. DISEÑO METODOLOGICO	50

3.1 TIPO DE ESTUDIO	50
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	50
3.2.1 Población	50
3.2.2 Muestra	51
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	51
3.3.1 Observacion directa	51
3.3.2 Entrevistas	51
3.4 ANÁLISIS Y CONCLUSIONES GENERALES DE LOS RESULTADOS	62
4. PROPUESTA PEDAGÓGICA	64
4.1 OBJETIVO DE LA PROPUESTA.	64
4.2 CONTENIDO.	64
4.3 RECURSO TECNOLÓGICO.	64
4.4 ACTIVIDADES	64
4.4.1 Actividad 1. Buenas practicas agrícolas.	64
4.4.2 Actividad 2. La huerta escolar y las TIC un camino para modernizar conocimientos.	65
4.4.3 Actividad 3. La huerta online una idea de negocios por internet	66
4.4.4 Actividad 4. Cultivos hidropónicos en casa.	67
4.4.5 Actividad 5. Jóvenes rurales emprendedores	68
4.4.6 Actividad 6. Red social las maravillas del campo.	69
4.4.7 Actividad 7. Ecología rural.	70
4.4.8 Actividad 8. Feria del campo	70
5. CONCLUSIONES	72

BIBLIOGRÁFICAS

75

ANEXOS

76