



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOSE MEIL APELLIDOS: ORTIZ CALDERON

NOMBRE(S): LADY STEFANIA APELLIDOS: MOLINARES MONTAÑO

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ARQUITECTURA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JORGE APELLIDOS: BITAR RAMÍREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA
FAMILIAS EN CONDICION VULNERABLE DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

RESUMEN:

Se logra observar en el trascurso del desarrollo del proyecto, la importancia de cómo influye la configuración de un espacio arquitectónico en la persona, y más aún cuando es un espacio de tipo educativo este puede afectar el proceso de aprendizaje por un pésimo diseño o por el contrario favorecer, cuando se piensa en el individuo y no en la creación espacial. Por ello el proceso de análisis y observación que se realizó a la población vulnerable; madres cabeza de hogar, niños, jóvenes y adultos mayores, facilito proyectar un diseño arquitectónico y urbano incluyente. Finalmente, se incluyó los factores bioclimáticos en la propuesta para crear espacios acorde al clima del lugar que permitan un confort climático, espacios urbanos sin barreras conectándose con el entorno inmediato, crenado así una relación armoniosa entre la composición arquitectónica y la propuesta urbana, para favorecer a la comunidad intervenida generando un uso adecuado del espacio, generando procesos de apropiación y reconocimiento en la memoria colectiva.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 167 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: 1

**CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA FAMILIAS EN CONDICION
VULNERABLE DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO**

**JOSE MEIL ORTIZ CALDERON
LADY STEFANIA MOLINARES MONTAÑO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015**

**CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA FAMILIAS EN CONDICION
VULNERABLE DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO**

**JOSE MEIL ORTIZ CALDERON
LADY STEFANIA MOLINARES MONTAÑO**

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Arquitecto

**Director:
Arquitecto Jorge Bitar Ramírez**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015**



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA**

Fecha: San José de Cúcuta, 20 de noviembre de 2015
Lugar: salón 103 edificio aula sur
Hora: 8:00 a las 10:00 p.m

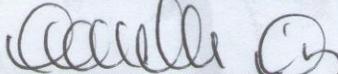
TITULO: "CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA FAMILIAS EN CONDICION VULNERABLE DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO"

Presentado por: LADY STEFANIA MOLINARES MONTAÑO Código 1500061
JOSE MEIL ORTIZ CALDERON Código 0500648

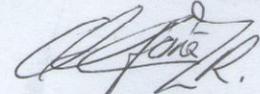
JURADOS: YANNETTE DIAZ UMAÑA
JOSE ALFREDO SUAREZ OSPINA
ALVARO ENRIQUE YAÑEZ

DIRECTOR: JORGE BITAR RAMIREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CALIFICACIÓN	A. M. L.
LADY STEFANIA MOLINARES MONTAÑO	4.0	APROBADO
JOSE MEIL ORTIZ CALDERON	4.0	APROBADO


YANNETTE DIAZ UMAÑA


JOSE ALFREDO SUAREZ OSPINA


ALVARO ENRIQUE YAÑEZ RAMIREZ

MIGUEL PEÑARANDA CANAL
Coordinador Comité Curricular

A mi madre, María Calderón por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto como académica, como en la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

Todo este trabajo es posible gracias a ella.

Jose

A mis padres, Margarita Montaña y Enrique Molinares, a mis hermanas, Johana Molinares y Paola Molinares, por su apoyo incondicional en cada etapa de mi formación profesional.

Stefania

Agradecemos a nuestro director, el arquitecto Jorge Bitar Ramírez, por su orientación, dedicación, aportes y acompañamiento en todo este proceso, desde la idea inicial hasta el resultado final.

Agradecemos de igual forma a la directora del Jardín Infantil Mi mundo de Caramelo, Diana Carolina Mayorga, por su asesoría en todo lo que compete a la infancia; desarrollo cognitivo, proceso de aprendizaje y requerimientos espaciales.

“No es el ángulo recto lo que me atrae, ni la línea recta, dura, inflexible, creada por el hombre. Lo que me atrae es la curva libre y sensual, la curva que encuentro en las montañas de mi país, en el curso sinuoso de sus ríos, en las olas del mar, en el cuerpo de la mujer preferida. De curvas es hecho todo el universo, el universo curvo de Einstein.”

Oscar Niemeyer

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	24
1.1 Titulo del proyecto	25
1.2 Planteamiento del problema	25
1.3 Formulacion del problema	27
1.4 Objetivos	28
1.4.1 Objetivo General	28
1.4.2 Objetivos específicos	28
1.5 Justificacion	29
1.6 Delimitaciones	30
1.6.1 Delimitación Espacial.	30
1.6.2 Delimitación Temporal.	30
1.6.3 Delimitación conceptual	30
1.7 Alcances y limitaciones	31
1.7.1 Alcances.	31
1.7.2 Limitaciones.	31
2. Marco referencial	32
2.1. Antecedentes	32
2.1.1 Regionales	32

2.1.2 Nacionales.	33
2.1.3 Internacional	37
2.2 Referentes académicos	39
2.2.1. Regional:	39
2.2.2. Internacional:	41
2.3 Marco conceptual	43
2.4 Marco teorico	49
2.4.1 Arquitectura sostenible.	49
2.4.2 El enfoque de los valores sociales.	50
2.4.3 La agresividad desde la psicología social.	52
2.4.4 La Teoría feminista marxista	55
2.4.5 La vulnerabilidad relacional	57
2.4.6 Pedagogía Social Comunitaria	58
2.5 Marco contextual	60
2.6 Marco legal	63
3. Diseño metodológico	69
3.1 Tipo de investigación	69
3.2 Poblacion y muestra	69
3.2.1 Población.	69
3.2.2 Muestra.	69
3.3 Instrumentos para la recoleccion de informacion	70

3.4 Técnicas de recolección de información	70
3.5 Técnicas de análisis de resultados	71
4. Analisis de la información	72
4.1 Análisis de la encuesta realizada a la población.	72
4.1.1 Objetivo.	72
4.2 Conclusiones de la encuesta realizada a la población.	77
5. Analisis sujeto de estudio	79
5.1 La familia	79
5.1.1 Familias en Condición de Vulnerabilidad	80
5.1.2 Violencia Intrafamiliar.	83
5.2 Madres cabeza de hogar.	89
5.3 Infancia y adolescencia	94
5.3.1 Infancia	94
5.3.2 Adolescencia	96
5.4 Adulto mayor	99
6. Diagnostico necesidades espaciales poblacion estudiada	100
6.1 Madres Cabeza de Hogar	100
6.2 Mujeres Víctimas de violencia intrafamiliar.	100
6.3 Infancia	101
6.4 Adolescencia	102

6.5 Adulto Mayor	102
7. Diagnostico posible ubicación proyecto en el municipio de villa del rosario	103
7.1 Diagnostico general	103
7.2 Estudio posibles lotes	105
7.2.1 Características en la elección del lote.	105
7.2.2 Opción 1	106
7.2.3 Opción 2	107
7.2.4 Opción 3	108
7.3 Analisis del lote a proyectar	109
7.3.1 Ubicación General	109
7.3.2 Diagnostico usos del suelo.	110
7.3.3 Diagnostico Flujo peatonal.	111
7.3.4 Diagnostico de Vías.	112
7.3.5 Bioclimática.	113
7.3.6 Arborización.	114
7.3.7 Diagnostico Espacio Público.	115
8. Propuesta arquitectónica	118
8.1 Conceptualización	118
8.2 Proceso experimental	118
8.2.1 Aproximación conceptual estructura	118

8.2.2 Aproximación conceptual volumen	119
8.3 Implantación volumen	119
8.3.1 Proceso implantación volumen- determinantes	120
8.3.2 Evolución implantación volumen	121
8.4 Organigrama centro de atención integral para familias	122
8.5 Zonificación	123
8.5.1 Zonificación Primer Piso	123
8.5.2 Zonificación Segundo Piso	124
8.6 Circulaciones	125
8.6.1 Circulación Primer Piso	125
8.6.2 Circulación segundo Piso	126
9. Planteamiento urbano	127
9.1 Exploración implantación urbana	127
9.2 Proceso implantación urbana	127
9.2.1 Diagnostico	128
9.2.3 Zonificación	129
9.2.4 Propuesta	130
10. Descripción del proyecto	131
10.1 Perfil espacial	131
10.2 Perfil ambiental	131
10.2.1 Aislamiento Térmico	131

10.2.2 Ventilación	132
10.2.3 Ventilación Fachadas	132
10.2.4 Ventilación Cruzada	133
10.2.5 Ventilación Corte Longitudinal	133
10.3 Perfil tecnico	134
10.3.1 Perfil Técnico Volumen	134
10.3.2 Perfil Técnico Propuesta Urbana	134
10.4 Perfil tecnológico	136
10.4.1 Proceso Constructivo Fachadas	136
10.4.2 Proceso Constructivo Cubierta	137
10.5 Perfil urbano	138
10.5.1 Perfil urbano Arborización.	138
10.6 Perfil social	139
10.6.1 Aulas - Talleres	139
10.6.2 Guardería	139
10.6.3 Oficinas de atención violencia intrafamiliar	140
10.6.4 Biblioteca	140
10.6.5 Espacios culturales y recreativos	141
11. Planimetria	142
11.1 Plantas arquitectónicas	142
11.1.1 Planta propuesta urbana	142
11.1.2 Planta general primer piso	143

11.1.3	Planta guardería	144
11.1.4	Planta aulas –talleres	145
11.1.5	Auditorio	146
11.1.6	Planta general segundo piso	147
11.1.7	Planta biblioteca	148
11.1.8	Planta oficinas	149
11.1.9	Planta eje conector – terraza	150
11.1.10	Planta de cubiertas	151
11.2	Fachadas	152
11.2.1	Fachada principal	152
11.2.2	Fachada lateral norte	152
11.2.3	Fachada lateral sur	153
11.2.4	Fachada posterior	153
11.3	Cortes	154
11.3.1	Corte A-A’	154
11.3.2	Corte B-B’	154
11.3.3	Corte C-C’	155
11.3.4	Corte D-D’	155
12.	Maqueta virtual	156
	Conclusiones	157
	Recomendaciones	16059
	Bibliografía	1610
	Anexos	168