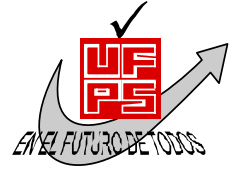




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** ASTRID KATHERINE

**APELLIDOS:** VILLAMIZAR PINTO

**NOMBRE (S):** MARILYN

**APELLIDOS:** MENDOZA MENDOZA

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ARQUITECTURA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** CARLOS HUMBERTO

**APELLIDOS:** SEPULVEDA HERNANDEZ

**TITULO DE LA TESIS:** PROYECTO ARQUITECTÓNICO PARA EL DISEÑO DE  
NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LA COMUNA VI DE LA CIUDAD DE SAN  
JOSÉ DE CÚCUTA

**RESUMEN:**

Se realizó una investigación de tipo descriptivo con el cual se diseñaron nuevos espacios de aprendizaje, para el mejoramiento del estudiante de su aprendizaje, generando a través del diseño arquitectónico nuevos espacios que promuevan la integración social y brinden un servicio de calidad. Igualmente, se crearon escenarios para la realización de actividades permitiendo a sus habitantes mejorar su integración con espacios como: biblioteca, coliseo, comedores, salón comunal, y zonas verdes.

Palabras clave: arquitectónico, diseño, aprendizaje, comuna, Cúcuta.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 144

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

PROYECTO ARQUITECTÓNICO PARA EL DISEÑO DE NUEVOS AMBIENTES  
DE APRENDIZAJE EN LA COMUNA VI DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE  
CÚCUTA

ASTRID KATHERINE VILLAMIZAR PINTO  
MARILYN MENDOZA MENDOZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2012

PROYECTO ARQUITECTÓNICO PARA EL DISEÑO DE NUEVOS AMBIENTES  
DE APRENDIZAJE EN LA COMUNA VI DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE  
CÚCUTA

ASTRID KATHERINE VILLAMIZAR PINTO  
MARILYN MENDOZA MENDOZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Arquitecto

Director  
CARLOS HUMBERTO SEPULVEDA HERNANDEZ  
Arquitecto

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2012



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA**

Fecha: San José de Cúcuta, 13 de mayo de 2012  
Lugar: Sala virtual - edificio Cread  
Hora: de las 8:00 a las 10:00

**TITULO: "PROYECTO ARQUITECTONICO PARA EL DISEÑO DE NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LA COMUNA VIDE LA CIUDAD DE SAN JOSE DE CUCUTA"**


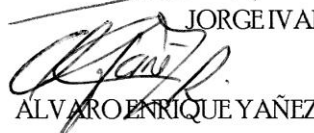
Presentado por: ASTRID KATHERINE VILLAMIZAR código 0500638  
MARILYN MENDOZA MENDOZA código 0500631

JURADOS: ASTRID MATILDE PORTILLO  
JORGE IVAN PEÑARANDA  
ALVARO ENRIQUE YAÑEZ

Director: CARLOS HUMBERTO SEPULVEDA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
ASTRID KATHERINE VILLAMIZAR	0500638	3.2	APROBADO
MARILYN MENDOZA MENDOZA	0500631	3.2	APROBADO

  
ASTRID MATILDE PORTILLO

  
JORGE IVAN PEÑARANDA  
  
ALVARO ENRIQUE YAÑEZ

  
MIGUEL PEÑARANDA CANAL  
Coordinador Comité Curricular

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	15
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	16
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.3 JUSTIFICACIÓN	17
1.4 OBJETIVOS	18
1.5 ALCANCES Y LIMITACIONES	18
1.6 DELIMITACIONES	19
2. REFERENTES TEÓRICOS	20
2.1 ANTECEDENTES	20
2.1.1 Megacolegio La Ceibita	20
2.1.2 Colegio Santo Domingo Savio	25
2.1.3 Colegio Gerardo Molina	27
2.2 MARCO TEÓRICO	30
2.2.1 Con la educación todos tenemos que ver	30
2.2.2 El proceso de aprendizaje y las teorías educativas	33
2.2.3 Ambientes de aprendizaje	35
2.3 MARCO LEGAL	36
3. METODOLOGÍA	42

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	42
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	42
3.3 INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	42
3.4 PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	43
4. CONTENIDO DEL PROYECTO	44
4.1 AMBIENTES DE APRENDIZAJE	44
4.2 PROBLEMATIA EDUCATIVA	48
4.2.1 Situaciones encontradas	49
4.2.2 Analfabetismo	49
4.2.3 Tasa de repitencia	50
4.2.4 Retención escolar	50
4.2.5 Relación alumno – docente	50
4.2.6 Deserción escolar	50
4.3 QUE PASA CON LA EDUCACIÓN EN CÚCUTA	52
4.4 COMO ESTUDIAN	56
5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO PARA LA CREACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LA COMUNA VI DE CÚCUTA	59
5.1 COMPONENTE EDUCATIVO	59
5.1.1 Componente estético	59
5.1.2 Componente recreativo y de esparcimiento	59
5.1.3 Componente ambiental	60
5.2 RECONOCIMIENTO DEL SECTOR	61
5.3 DETERMINANTES FISICAS DEL SECTOR	63
5.4 VIAS	67

5.4.1 Problemática de las vías	68
5.4.2 Movilidad	72
5.4.3 Flujo peatonal	72
5.5 SISTEMA INTEGRAL DE TRANSPORTE MASIVO	73
5.6 CONDICIÓN SOCIO-ECONÓMICA	76
5.6.1 Uso y ocupación del suelo	80
5.6.2 Población	82
5.7 ESPACIO PÚBLICO – ZONAS VERDES	83
5.8 ANÁLISIS SECTOR EDUCATIVO	88
6. PLANTEAMIENTO URBANO	90
6.1 CRITERIOS	90
6.2 EXPLORACIÓN	91
6.3 PROGRAMA	99
6.4 IMPLANTACIÓN	100
6.5 BIOCLIMÁTICA Y SUSTENTABILIDAD	108
6.6 PLANIMETRIA	112
7. CONCLUSIONES	132
8. RECOMENDACIONES	133
BIBLIOGRAFÍA	134
ANEXOS	135